


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : Dina Pendidikan
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII (tujuh) /Genap
 Sub Materi Pokok : Kelangkaan sebagai Sumber Permasalahan Ekonomi
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-1)

TUJUAN PEMBELAJARAN
 Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu menganalisis kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia dengan tepat. (C4), memiiskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya melalui video call tentang kelangkaan dan kebutuhan sebagai permasalahan ekonomi. *rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri, selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Simaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, <i>menercek perangkat daring</i>, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait kelangkaan sumber daya. Misalnya: "Apa yang terjadi apabila sumber daya yang tersedia terbatas?" 	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
Ketertarikan Inti Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> <i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru menayangkan video atau gambar tentang kelangkaan sumber daya terkait harga cabai semakin melonjak  Peserta didik membaca pertanyaan tentang video atau gambar tersebut. <ul style="list-style-type: none"> Apakah kondisi cabai di pasaran pada masa COVID-19 di pasar mengalami Kelangkaan? Berikan penjelasan dari jawaban kalian Peserta Didik mengamati gambar yang ada di LK dan membaca petunjuk kerja dalam LK (Luring) 	Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik dibagi kelompok @ 4-5 anak, dan berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah: (dalam daring dan berkelompok di salah 1 rumah dengan mengikuti protokol kesehatan)</p> <p>Peserta didik mengerjakan LK dalam kelompok sesuai penitah yang ada di LK yang telah di share di WA Group (Daring)</p>	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal (<i>his browsing atau buku paket</i>) Peserta didik mendiskusikan tugas dalam kelompok kecil 	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai (<i>mengubah moda audio visual menjadi moda teks</i>), serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, hasil dari <i>membrowsing atau literatur</i> dalam kelompok kecil 	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah diterapkan sebelumnya oleh peserta didik. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Komuni-katif	10'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi dan umpan balik. Memberikan penguatan membuat makalah tentang kelangkaan sumber daya. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. Peserta didik mengumpulkan LK ke guru bagi yang luring. 	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/jurnal. Penilaian Pengetahuan: Pengasan.

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Makalah kelangkaan Sumber Daya

Mengetahui:
 Kepala Dina Pendidikan

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. AGUS SALIM, M.Pd
 NIP. 19640606 198903 1 015

Dra. NINIS EMILATI K., M.Pd
 NIP. 19660925 198902 2 002