


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 4 Buol
 Mapel : IPS Terpadu
 Kelas / Semester : VII (tujuh) / Genap
 Materi Pokok : Kebutuhan Manusia
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* dan metode *Jigsaw* peserta didik diharapkan mampu mengklasifikasi jenis-jenis kebutuhan manusia dan macam-macam alat pemenuhan kebutuhan dengan tepat, dan mampu mempresentasikan laporan hasil pemecahan masalah tentang kebutuhan manusia dengan lancar

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-2

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan Absensi Memberi motivasi dengan bertanya terkait kelangkaan sumber daya Misalnya "Apa yang dimaksud dengan kebutuhan manusia?" 	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
Kegiatan Inti Tahap - 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4C + HOIS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menayangkan video atau gambar tentang kebutuhan manusia  <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat pertanyaan terkait tayangan gambar tersebut "Bagaimana memanfaatkan alat pemenuhan kebutuhan manusia yang terbatas?" 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap - 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Bentuk kelompok kecil dengan anggota antara 4-5 orang per kelompok Masing-masing anggota kelompok memiliki nomor sesuai urutan dari nomor 1 sampai dengan 4 atau 5 Masing-masing anggota yang bernomor sama berkumpul dalam satu kelompok diskusi Materi diskusi masing-masing kelompok nomor berdiskusi tentang Nomor 1 macam-macam kebutuhan menurut tingkatan dan subyeknya Nomor 2 macam-macam kebutuhan menurut waktu dan sifat Nomor 3 macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut tujuan dan hubungannya dengan barang lain Nomor 4 macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut wujud dan kelangkaannya Nomor 5 macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut proses terjadinya 	Kerjasama	5'
Tahap - 3 Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p>	Berpikir kritis	20'
Tahap - 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Masing-masing kembali pada kelompok asal untuk kemudian berbagi informasi yang telah didapatkan Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai 	Berpikir kreatif	20'
Tahap - 5 Menganalisis & menges aluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Komuni-katif	10'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengerjakan tugas individu dalam buku paket halaman 138 Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya 	Mandiri Kreatif Religius	10'

PENILAIAN

Penilaian Sikap Observasi/Jurnal, Penilaian Pengetahuan Tes Tulis, Penugasan, Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi



Buol, 24 April 2020
 Guru Bid. Studi


 Masriati, S.Pd
 NIP. 197906222005011003