

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ADAPTIF

Sekolah : SMP Negeri 11 Bandung	Kelas/Semester : VIII (delapan)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Mengenal Negara-Negara ASEAN	
KD 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik
IPK Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	IPK Menganalisis perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik
Materi : Perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	
Sumber Belajar: Buku Siswa IPS kelas VIII, Buku IPS lain yang relevan, internet : lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Model Pembelajaran Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** latarbelakang berdirinya ASEAN dan menentukan letak astronomis beserta nama negara-negara anggota ASEAN dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil analisis tentang dampak covid 19 terhadap negara-negara anggota ASEAN dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	1. Menyapa dengan mengucapkan salam melalui google classroom, mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai, serta mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir terlebih dahulu. 2. Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam belajar, selalu membiasakan diri melakukan serta menjaga kesehatan di tengah pandemi covid 19. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas belajar yang akan dilakukan, serta cara penilaiannya.	Religius Nasionalis	5'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	Creativity Thinking and innovation a) Guru menayangkan powerpoint tentang sejarah berdirinya ASEAN, gambar-gambar bendera dan foto kepala negara masing-masing anggota ASEAN. b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar. c) Peserta didik mencari informasi dari sumber-sumber lain mengenai tujuan berdirinya ASEAN dan nama negara-negara anggota ASEAN serta dampak covid 19 terhadap negara-negara ASEAN	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Semua peserta didik dianjurkan untuk saling bekerjasama dalam WAG untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	Critical Thinking and Problem Solving Peserta didik didorong untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Setiap peserta didik berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication a) Peserta didik diminta untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat dalam bentuk uraian di dalam google form yang telah disediakan guru. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.	Gotong royong Integritas	10'
Penutup	1. Guru memberikan tanggapan terhadap hasil laporan peserta didik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Berdo'a dan mengucapkan salam penutup selesai proses pembelajaran	Religius	10'
Alat dan Bahan : Power poin materi tentang ASEAN, gambar bendera negara-negara ASEAN, Foto-foto tentang ASEAN dll			
Media yang digunakan : Google classroom			
Evaluasi tes : Latihan soal uraian pada google form			

Mengetahui,
Kepala SMPN 11 Bandung,

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

DADANG SUPRIATNA,S.Pd.,M.M.

Heni Endriyani, M.Pd

Lampiran : 1. Lembar Kerja

Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA SISWA

Kawasan Asia Tenggara memiliki sejumlah negara dengan **kemiripan latar belakang sejarah**, seperti persebaran nenek moyang, kebudayaan, hingga hampir semua negara di kawasan ini pernah menjadi negara jajahan (kecuali negara Thailand).

Kapan berdirinya ASEAN?
Jawaban :
.....
.....

Tujuan ASEAN terdapat pada ASEAN Charter (**Piagam ASEAN**) yang disetujui pada tahun 2007.

Coba kalian cari tujuan berdirinya ASEAN.
Jawaban
.....
.....
.....



Amati gambar di samping.
Coba kalian cari negara apa saja yang tergabung dalam ASEAN.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Amati peta di atas. Pelajari atlas, kemudian tentukan letak astronomis wilayah ASEAN.
Jawaban :
.....
.....
.....

PAPARAN MATERI

Powerpoint Sejarah ASEAN

<p>Media Pembelajaran IPS untuk SMP/MTs Kelas VIII</p> <p>SMP/MTs ILMU PENGETAHUAN SOSIAL</p>	<p>PEMBELAJARAN JARAK JAUH IPS KELAS VIII Minggu ke-1</p>	<p>BAB 1 INTERAKSI ANTARRANG NEGARA-NEGARA ASEAN</p> <p>Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Dapat menjelaskan asal-usul, latar belakang, dan tujuan berdirinya ASEAN.• Dapat menyebutkan negara-negara anggota ASEAN dan menjelaskan dampak positif berdirinya negara-negara ASEAN.• Dapat mendeskripsikan bentuk autonomis wilayah negara-negara ASEAN.	<p>Amatilah gambar berikut.</p>  <p>Interaksi antarrang negara-negara yang tergabung dalam ASEAN.</p>
<p>A. Kondisi Geografis Negara-Negara ASEAN</p> <p>1. Deskripsi</p>  <p>Kemiri dan Asia Tenggara memiliki sejumlah negara dengan karakteristik letak, keadaan geografis, seperti perbatasan darat, maritim, kepulauan, hingga hampir semua negara di kawasan ini pernah menjadi negara jajahan (sekarang Thailand).</p> <p>Kapan berdirinya ASEAN?</p>	<p>A. Kondisi Geografis Negara-Negara ASEAN</p> <p>1. Deskripsi</p> <p>Tujuan ASEAN) berdasar pada ASEAN Charter (Piagam ASEAN) yang mengatur pada saat saat</p>  <p>Coba kalian cari tujuan berdirinya ASEAN</p>	<p>A. Kondisi Geografis Negara-Negara ASEAN</p> <p>1. Deskripsi</p>  <p>Berdasarkan Piagam ASEAN, ketua ASEAN dapat memilih ketua berdasar dari undian oleh para negara anggota ASEAN dalam antara negara</p>	<p>A. Kondisi Geografis Negara-Negara ASEAN</p> <p>1. Deskripsi</p>  <p>Coba kalian cari negara apa saja yang tergabung dalam ASEAN</p>
<p>A. Kondisi Geografis Negara-Negara ASEAN</p> <p>1. Deskripsi</p>  <p>Sekretariat Jenderal ASEAN berkedudukan di Jalan Gegergengeng, Kelapa Gading, Jakarta Selatan dan digunakan sejak tanggal 2 Januari 1993</p>	<p>A. Kondisi Geografis Negara-Negara ASEAN</p> <p>1. Deskripsi</p> 	<p>LETAK ASTRONOMIS WILAYAH ASEAN</p> <p>Negara-negara yang tergabung dalam ASEAN berletak di wilayah Benua Asia, sebagian di 0° (Ekuator) dan 10° BT (Lintang Utara) dengan luas sekitar 4,4 juta km² (km²).</p>	<p>TERIMAKASIH</p>

PENILAIAN : TUGAS/LATIHAN

Menggunakan Google form

TUGAS PJJ IPS MINGGU KE-1

SEJARAH ASEAN

* Required

NAMA (TULIS DENGAN HURUF KAPITAL) *

Your answer

KELAS (TULIS DENGAN HURUF KAPITAL) *

Your answer

Kapan berdirinya ASEAN? Apa latar belakang dan tujuan berdirinya ASEAN? * 20 points

Your answer

Sebutkan letak astronomis wilayah ASEAN dan sebutkan negara-negara anggota ASEAN * 40 points

Your answer

Jelaskan bagaimana dampak pandemi covid 19 bagi negara-negara ASEAN * 20 points

Your answer

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) · [Terms of Service](#) · [Privacy Policy](#)

Google Forms