

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD
Tema/Subtema : Cita-citaku/ Aku dan Cita-citaku
Kelas / Semester : IV (empat) / II (dua)
Pertemuan ke- : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

=====

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan dengan memilih dan memilah kosakata baru	3.3.1. Membuat daftar pertanyaan sesuai dengan data yang diberikan.
4.3. Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	4.3.1. Menceritakan hasil wawancara.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat	3.7.1. Menjelaskan berbagai jenis sumber daya alam yang digunakan dalam melakukan kerja/usaha.
4.7. Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat	4.7.1. Mengelompokkan sumber daya alam hayati dan nonhayati.

PPkN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh.	3.1.1. Menjelaskan arti dan makna simbol-simbol sila dalam Pancasila.
4.1. Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh.	4.1.1. Mengidentifikasi pengamalan salah satu sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan kedua:

1. Setelah melakukan analisis, siswa mampu menggambarkan satu sosok pekerjaan yang sesuai dengan deskripsi data diri yang ada beserta lingkungan tempat kerja dengan penuh kreativitas.
2. Dengan kegiatan menganalisis, siswa mampu menjelaskan berbagai jenis sumber daya alam yang digunakan dalam melakukan kerja/usaha dengan benar.
3. Siswa mengenal makna simbol pada setiap sila Pancasila dengan benar.

D. MATERI POKOK:

1. **Pekerjaanku**
2. **Sumber daya alam**
3. **Lambang dan makna sila Pancasila**

**E. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN:
Pertemuan Kedua**

Tahapan kegiatan	Kegiatan		Pendidikan karakter	Waktu
	Guru	Siswa		
1. Kegiatan awal/ pendahuluan	a. Guru memberi salam dan mengajak berdoa	a. Siswa menjawab salam dan berdoa	Disiplin, religius	1 menit
	b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.	b. Siswa memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran.	Disiplin, perhatian	
	c. Guru memberikan motivasi agar siswa semangat belajar.	c. Siswa memperhatikan motivasi yang diberikan guru dan menjadi bersemangat mengikuti pembelajaran	Disiplin, perhatian	
	d. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya cita-cita kepada siswa	d. Siswa menjawab dan menyebutkan cita-citanya	Disiplin, perhatian	
2. Kegiatan inti	a. Guru menunjukkan gambar berbagai pekerjaan dan melakukan tanya jawab, misalnya: “Coba perhatikan gambar ini, ada pekerjaan apa saja di gambar tersebut?”	a. Siswa memperhatikan guru dan aktif menjawab pertanyaan guru	Disiplin, tanggung jawab, perhatian	8 menit
	b. Guru menggambarkan sosok pekerjaan yang sesuai dengan deskripsi data diri yang ada beserta	b. Siswa memperhatikan penjelasan guru dan memberikan respon ketika diminta untuk	Disiplin, tanggung jawab, perhatian Disiplin, tanggung	

	<p>lingkungan tempat kerjanya</p> <p>c. Guru menjelaskan lingkungan sekitar yang memiliki berbagai kekayaan alam dan menyebutkan jenis sumber daya alam</p> <p>d. Guru menjelaskan bagaimana menjaga kelestarian alam sebagai perwujudan sila Pancasila sambil mengenalkan lambang sila-sila Pancasila.</p> <p>e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dari materi yang sudah dibahas</p>	<p>menjawab pertanyaan guru</p> <p>c. Siswa memperhatikan penjelasan guru dan memberikan respon ketika diminta untuk menjawab pertanyaan guru</p> <p>d. Siswa memperhatikan penjelasan guru dan memberikan respon ketika diminta untuk menjawab pertanyaan guru</p> <p>e. Siswa merespon dan bertanya bila ada materi yang tidak dipahami</p>	<p>jawab, tekun, perhatian</p>	
3. Kegiatan akhir/ penutup	<p>a. Guru memberikan siswa PR tentang soal latihan yang ada dibuku</p> <p>b. Guru menyuruh siswa untuk mempersiapkan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Guru memberikan salam penutup</p>	<p>a. Siswa mengerjakan soal yang ada dibuku</p> <p>b. Siswa mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru</p> <p>c. Siswa menjawab salam penutup.</p>	<p>Rasa hormat, Disiplin, tekun, tanggung jawab, perhatian, religius</p>	1 menit

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media: gambar berbagai jenis pekerjaan, gambar lambang dari sila Pancasila
2. Alat/Bahan: papan tulis, penghapus, spidol

G. SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar: Buku Tematik tema 7 Cita-citaku sub tema 1 aku dan cita-citaku.

PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian
Penilaian proses dengan melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dari awal sampai akhir pembelajaran
2. Instrumen Penilaian

No.	Kriteria	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Siswa mampu menuliskan simbol dan makna dari tiap sila Pancasila.		
2.	Siswa mampu memberikan contoh bagaimana cara mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.		
4.	Siswa mampu menuliskan pemanfaatan sumber daya alam hayati dengan tepat.		
5.	Siswa mampu menuliskan pemanfaatan sumber daya alam nonhayati dengan tepat.		
6.	Siswa mampu menuliskan 5 contoh jenis pekerjaan yang berhubungan dengan lingkungan.		
7.	Siswa mampu menyebutkan 5 tempat dari jenis pekerjaan yang berhubungan dengan lingkungan.		

Mengetahui,
Kepala SD

Cirebon, 2020
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.....

.....