

Nama: Risti Wahyuni
PPG TK1 DALJAB 2

Instrumen Penilaian

Format Skala Capaian Perkembangan

Kelompok: B1

Hari/ Tanggal: Senin/ 19 September 2020

LP	Indikator Penilaian	Hamzah	Latifah	Juno	Zema
NAM 1.1	Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
FISMOT 2.1	Dapat berperilaku hidup sehat dengan berjalan kaki				
SOSEM 2.7	Dapat bersikap sabar dengan cara mau mendengar orang lain berbicara				
KOG 3.6-4.6(1)	Dapat mengenal benda-benda di sekitarnya				
BHS 3.12- 4.12(5)	Dapat menghitung jumlah kelompok gambar binatang				
SENI 3.15- 4.15(2)	Dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya dengan menyetempel gambar binatang dengan jari				

Rubrik Penilaian

INDIKATOR	KRITERIA			
	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak tidak mampu menunjukkan satupun makhluk ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menunjukkan 1 makhluk ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan 2-3 makhluk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan lebih dari 3 ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan

Dapat berperilaku hidup sehat dengan berjalan kaki	Anak tidak mau berjalan kaki meskipun sudah dibujuk	Anak mau berjalan kaki dengan bimbingan	Anak mau berjalan kaki tanpa bimbingan	Anak mau berjalan kaki sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Dapat bersikap sabar dengan cara mau mendengar orang lain berbicara	Anak tidak mau mendengarkan orang lain berbicara meskipun sudah dibimbing	Anak mau mendengarkan orang lain berbicara dengan bimbingan	Anak mau mendengarkan orang lain berbicara tanpa bimbingan	Anak mau mendengarkan orang lain berbicara dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya	Anak tidak mampu menyebutkan satupun nama binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1 nama binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 2-3 binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Dapat menghitung jumlah kelompok gambar binatang	Anak tidak mampu menghitung satupun jumlah kelompok binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menghitung jumlah kelompok binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menghitung jumlah kelompok binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menghitung jumlah kelompok binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya dengan menyetempel gambar binatang dengan jari	Anak tidak mampu menyetempel gambar binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyetempel binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menyetempel binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menyetempel binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan

Berdasarkan rubrik di atas dapat dibuat CBT dengan link <https://bit.ly/3cWdfN6>