

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Nasima Semarang  
 Kelas / Semester : IX / I (Satu)  
 Tema : Perdagangan Internasional  
 Sub Tema : Manfaat dan Hambatan Perdagangan Internasional  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran saintifik, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional.
2. Menjelaskan hambatan perdagangan internasional.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam dan berdoa bersama peserta didik.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik, kemudian memberikan motivasi</li> <li>3. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya</li> <li>4. Peserta didik menerima informasi pembelajaran</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b> Mengamati	<p>Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang perdagangan Internasional. Peserta didik kemudian mengamati gambar/foto tentang manfaat dan hambatan perdagangan Internasional.</p> <div style="text-align: center;">     </div>	6 Menit
Menanya	<p>Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran, misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa manfaat dari perdagangan internasional?</li> <li>2. Apa hambatan perdagangan internasional?</li> </ol> <p>Guru melakukan pendampingan.</p>	

Mengumpulkan Informasi	Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan informasi tentang manfaat dan hambatan dalam perdagangan internasional. Guru melakukan pengamatan dan membagikan Lembar Kerja (LK)	
Mengasosiasi	Peserta didik berdiskusi dan menuliskan hasil diskusi di Lembar Kerja	
Mengomunikasikan	Peserta didik maju kedepan kelas membacakan hasil diskusi, peserta didik yang lain menanggapi, kemudian Lembar Kerja (LK) diserahkan guru untuk dinilai	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran, peserta didik menyimak</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyempurnakan hasil diskusi dandikumpulkan pada pertemuan yang akan datang</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian
  - a. Pengetahuan : Penugasan
  - b. Keterampilan : Portofolio
2. Bentuk Instrument : Lembar Kerja (LK) dan rubrik penilaian

Mengetahu,  
Kepala Sekolah

Semarang, 17 Juli 2021  
Guru Mapel

Yudina Tri Heryanti, S.Pd.  
NIPY. 20101260

Taryadi, M.Pd.  
NIPY. 20011106



## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

### 2. Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$