

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

Sekolah : SMP	Kelas / Semester : IX/ 1	Komponen : Layanan Dasar
Mata Pelajaran : BK	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Bidang : Pribadi-Sosial-Belajar-Karir
Materi : IQ, EQ, SQ Media : LCD, Speaker, Slide Gambar	Metode Pembelajaran : - Ceramah (Vidio pendek) - Diskusi - Konsultasi - Tanya Jawab	
Sumber Belajar: Buku Outliers karya Malcom Gladwell https://youtu.be/teUYWwZYCAE	Alat: laptop atau Hp dan alat tulis	
Fungsi Layanan : Pemahaman Tujuan Peserta didik dapat memahami apa pengertian IQ, EQ, SQ Peserta didik dapat menilai dirinya seberapa baik IQ, EQ, SQ mereka Peserta didik dapat mengelola IQ, EQ, SQ secara optimal		
Langkah-Langkah		
Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	1. Guru BK memberikan salam, menyapa, menanyakan kabar 2. Guru BK menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa 3. Guru BK mengabsen peserta didik 4. Guru BK menjelaskan tujuan dan prosedur pembelajaran hari ini	
Kegiatan Inti (50 menit)	1. Guru BK menanyakan tentang “Apa itu IQ, EQ, SQ” ? 2. Guru BK memberikan pertanyaan pemantik terkait materi dan mengajak berdiskusi bersama 3. Guru BK mengarahkan peserta didik untuk membuat satu pertanyaan atau mitos yang pernah diketahui terkait materi 4. Guru BK memutarakan vidio youtube IQ, EQ, SQ untuk dilihat dan dipahami sambil menulis poin-poinnya 5. Guru BK menyuruh peserta didik membacakan pertanyaan secara berurutan yang telah dibuat sebelumnya dan menandai pertanyaan mana yang belum terjawab (dividio belum tersampaikan) 6. Guru BK membuka sesi menjawab pertanyaan dari teman untuk teman	
Kegiatan Penutup (15 menit)	1. Guru BK menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini sekaligus membenarkan jawaban peserta didik jika memang perlu dibenarkan 2. Guru BK menutup pertemuan dengan berdoa bersama	

Evaluasi Proses	: Kehadiran dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran
Evaluasi Hasil	: Pertanyaan yang peserta didik ajukan

Mengetahui,
Kepala SMP

Sidoarjo, 2021
Guru BK

.....

Putri Setyowati, S.Pd.