

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### LURING

|  |   |   |
|--|---|---|
| Sekolah : SMP  | Kelas / Semester : IX/ 1  | Komponen : Layanan Dasar  |
| Mata Pelajaran : BK  | Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  | Bidang : Pribadi-Sosial-Belajar-Karir   |
| Materi : IQ, EQ, SQ<br>Media : LCD, Speaker, Slide Gambar  |   | Metode Pembelajaran :<br>- Ceramah (Vidio pendek) - Diskusi<br>- Konsultasi - Tanya Jawab |
| Sumber Belajar:<br>Buku Outliers karya Malcom Gladwell<br><a href="https://youtu.be/teUYWwZYCAE">https://youtu.be/teUYWwZYCAE</a>  |   | Alat: laptop atau Hp dan alat tulis   |
| <b>Fungsi Layanan : Pemahaman</b><br><b>Tujuan</b><br>Peserta didik dapat memahami apa pengertian IQ, EQ, SQ<br>Peserta didik dapat menilai dirinya seberapa baik IQ, EQ, SQ mereka<br>Peserta didik dapat mengelola IQ, EQ, SQ secara optimal |   |   |
| <b>Langkah-Langkah</b>   |   |   |
| <b>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</b>   | 1. Guru BK memberikan salam, menyapa, menanyakan kabar<br>2. Guru BK menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa<br>3. Guru BK mengabsen peserta didik<br>4. Guru BK menjelaskan tujuan dan prosedur pembelajaran hari ini   |   |
| <b>Kegiatan Inti (50 menit)</b>  | 1. Guru BK menanyakan tentang “Apa itu IQ, EQ, SQ” ?<br>2. Guru BK memberikan pertanyaan pemantik terkait materi dan mengajak berdiskusi bersama<br>3. Guru BK mengarahkan peserta didik untuk membuat satu pertanyaan atau mitos yang pernah diketahui terkait materi<br>4. Guru BK memutarakan vidio youtube IQ, EQ, SQ untuk dilihat dan dipahami sambil menulis poin-poinnya<br>5. Guru BK menyuruh peserta didik membacakan pertanyaan secara berurutan yang telah dibuat sebelumnya dan menandai pertanyaan mana yang belum terjawab (dividio belum tersampaikan)<br>6. Guru BK membuka sesi menjawab pertanyaan dari teman untuk teman |   |
| <b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b>   | 1. Guru BK menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini sekaligus membenarkan jawaban peserta didik jika memang perlu dibenarkan<br>2. Guru BK menutup pertemuan dengan berdoa bersama   |   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Evaluasi Proses | : Kehadiran dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran |
| Evaluasi Hasil  | : Pertanyaan yang peserta didik ajukan                               |

Mengetahui,  
Kepala SMP

Sidoarjo, ..... 2021  
Guru BK

.....

Putri Setyowati, S.Pd.