

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN 1 PENAWAR
Kelas/Semester : V / II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas,sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

C. Indikator Hasil Belajar.

1. Siswa mampu menganalisis siklus air.
2. siswa mampu mengetahui dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik Mengamati, menanya, mencoba, menalar,dan mengkomunikasikan.
2. Ceramah, tanya jawab, penayangan gambar, penugasan, dan diskusi.

E. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui sumber literasi, media visual, peserta didik diharapkan dapat menganalisis siklus air dan mengidentifikasi manfaat air bagi makhluk hidup. Peserta didik dapat menjelaskan temuannya secara lisan.
2. Melalui penjelasan guru dan literasi diharapkan peserta didik dapat menyebutkan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
3. Karakter yang diharapkan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

F. Langkah – langkah Pemelajaran

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam dilanjut dengan menanyakan kabar siswa dalam bentuk “ yel-yel”• Guru dan siswa berdoa yang dipimpin oleh guru, dan guru memeriksa kehadiran siswa• Guru menyampaikan tujuan dan memberikan gambaran manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari• Guru Bersama peserta didik bernyanyi lagu “tik tik bunyi hujan” mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan	2 Menit
-----------------------------	--	----------------

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pelajaran dengan mengajak peserta didik mengamati gambar dan teks mengenai siklus air dan manfaat air bagi makhluk hidup dan menyebutkan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada gambar. 2. Guru memberikan penjelasan tentang materi yang ditampilkan. 3. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3 orang, untuk mengerjakan tugas dengan berdiskusi, dan mengumpulkan informasi, tentang siklus air, dan menyebutkan urutan peristiwa yang terdapat pada gambar. 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 5. Guru memberi apresiasi kepada kelompok terkait hasil diskusinya. 6. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan evaluasi belajar di buku tugas masing-masing peserta didik. 7. peserta didik mengumpulkan hasil penugasan yang diberikan guru. 	7 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dengan bimbingan Guru 2. Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan salam 	1 Menit

C. Penilaian

Teknik Penilaian :

- a) Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- b) Pengetahuan : Penilaian dari Penugasan
- c) Keterampilan : Unjuk kerja / Praktik

Kepala SDN 1 PENAWAR

Mengetahui,
Guru Kelas V,

Emiyati,S.Pd
NIP. 19680531 199112 2 001

Irawati, S.Pd.SD.
NIP. 19780314 201001 2 007

