RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Bina Harapan Jatigede
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Irisan Dua Himpunan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 3 JP (120 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Melalui kegiatan mengamati diagram venn yang disajikan dalam file LKPD yang diupload pada Microsoft Kaizala peserta didik dapat menjelaskan konsep irisan dari dua himpunan dengan benar. 2. Setelah mengidentifikasi konsep irisan dua himpunan secara pembelajaran online, peserta didik dapat memilih strategi dalam penyelesaian masalah kontekstual yang ditayangkan dalam power point dengan kritis dan cermat. 3. Setelah berdiskusi dalam kelompok secara online, peserta didik dapat menyajikan irisan dua himpunan dengan menggunakan Diagram Venn secara komunikatif dan kreatif.

Metode: *Problem Based Learning* (PBL) dengan Daring **Media:** Whatsapp Microsoft Kaizala Zoom Meeting **Sumber Belajar:** Buku Siswa, Modul, Internet/Youtube	**KEGIATAN PENDAHULUAN (20 MENIT)** 1. Membuat group kelas melalui media online (menggunakan Whatsapp dan Microsoft Kaizala) dan memastikan seluruh peserta didik telah tergabung secara keseluruhan. 2. Melalui media daring (menggunakan Whatsapp), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 3. Penyampaian materi awal /penugasan melalui media daring dalam bentuk Word/Image/Video/PPT untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani lewat menggunakan Microsoft Kaizala. 4. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (menggunakan Microsoft Kaizala).
TAHAPAN PBL	**KEGIATAN INTI (80 MENIT)**
• **Fase 1 Orientasi Peserta didik kepada Masalah**	➢ **Mengamati (Kegiatan Literasi)** 1. Peserta didik dikondisikan untuk belajar secara berkelompok di Microsoft Kaizala 2. Peserta didik diberikan permasalahan kontekstual terkait konsep irisan dua himpunan dalam media power point yang diupload. 3. Peserta didik secara berkelompok diminta mengamati permasalahan kontekstual dalam PPT tersebut dan mendiskusikan jawaban dari pertanyaan. ➢ **Menanya** Melalui fitur forum diskusi pada Microsoft Kaizala peserta didik mendiskusikan bahan ajar pada PPT tersebut.
• **Fase 2 Mengorganisasikan Peserta didik**	➢ **Menalar** 4. Peserta didik secara berkelompok kembali diberikan file LKPD yang diupload pada Microsoft Kaizala untuk didiskusikan penyelesaiannya.
• **Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu dari Kelompok**	➢ **Menggali Informasi (Kegiatan Literasi)** 5. Peserta didik diberi File Modul dan Buku Ajar Siswa/Link Internet untuk mencari informasi sendiri untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang termuat dalam LKPD tersebut. Guru membimbing jalannya proses diskusi kelompok tersebut. Peserta didik dituntut untuk kreatif dalam mencari penyelesaian masalahnya.
• **Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**	➢ **Mengkomunikasikan** 6. Melalui Fitur Forum Diskusi pada Microsoft Kaizala Setiap kelompok menunjuk satu orang perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok yang lainnya menanggapinya sehingga terjadi diskusi kelas. Tahap ini mengajarkan peserta didik untuk memiliki karakter komunikatif. 7. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. Peserta didik dilatih untuk memiliki sikap demokratis dalam menanggapi perbedaan pendapat.
• **Fase 5 Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**	8. Melalui Zoom Meeting peserta didik bersama guru melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang yang telah dipelajari terkait konsep irisan dua himpunan. 9. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.
PENILAIAN	**KEGIATAN PENUTUP (20 MENIT)**
1. **Sikap Sosial dan Spritual** Selama Pembelajaran Online *(Lihat Lampiran)* 2. **Pengetahuan** Tertulis Uraian Online *(Lihat lampiran)* 3. **Keterampilan** Tes Tertulis Online, Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek *(Lihat Lampiran)*, Penilaian Produk*(Lihat Lampiran)*	1. Peserta didik melaksanakan tes akhir terkait konsep irisan dua himpunan melalui fitur Kuis pada Microsoft Kaizala. 2. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan pada fitur Tugas yang terdapat pada Microsoft Kaizala. 3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya melalui Group Whatshaap 4. Guru menutup pembelajaran melalui Group Whatshaap dengan **mengucap Hamdalah.** Mengetahui, Jatigede, September 2020 Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran **Yuli Sintanawati, S.Kom** **Cecep Odim, S.Pd.**