

Nama: Risti Wahyuni
PPG TK1 DALJAB 2

Instrumen Penilaian

Format Skala Capaian Perkembangan

Kelompok: B1

Hari/ Tanggal: Selasa/ 20 September 2020

LP	Indikator Penilaian	Ahna	Aleesya	Kiran	Bima
NAM 1.1	Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
FISMOT 3.3-4.3(1)	Anak mampu menirukan gerakan binatang darat				
SOSEM 2.5	Anak memiliki sikap percaya diri dalam bercakap-cakap tentang binatang darat				
KOG 2.2	Anak memiliki sikap ingin tahu akan suara-suara binatang darat				
3.6-4.6(1)	Anak mampu mengenal ciri-ciri binatang darat				
3.6-4.6(5)	Anak dapat mengurutkan gambar menurut ukurannya (dari yang ringan ke berat)				
BHS 3.12- 4.12(1)	Anak dapat menyusun huruf dari binatang darat				
SENI 3.15- 4.15(2)	Anak dapat berkreaitifitas menirukan gerakan binatang darat				

Rubrik Penilaian

INDIKATOR	KRITERIA			
	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak tidak mampu menyebutkan satupun makhluk	Anak mampu menyebutkan 1 makhluk ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan 2-3 makhluk ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 ciptaan Tuhan

	ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	dengan bimbingan	tanpa bimbingan	sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak mampu menirukan gerakan binatang darat	Anak tidak mau menirukan gerakan binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mau menirukan gerakan binatang darat dengan bimbingan	Anak mau menirukan gerakan binatang darat tanpa bimbingan	Anak mau menirukan gerakan binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak memiliki sikap percaya diri dalam bercakap-cakap tentang binatang darat	Anak tidak mau ikut aktif bercakap-cakap meskipun sudah dibimbing	Anak mau aktif bercakap-cakap dengan bimbingan	Anak mau aktif bercakap-cakap tanpa bimbingan	Anak mau aktif bercakap-cakap dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak memiliki sikap ingin tahu akan suara-suara binatang darat	Anak tidak respon ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1 nama binatang darat ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 2-3 nama binatang darat ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 binatang darat ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak mampu mengenal ciri-ciri binatang darat	Anak tidak mampu menyebutkan ciri-ciri binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1 ciri-ciri binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 2-3 ciri-ciri binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 ciri-ciri binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman-teman tanpa bimbingan Anak mampu

Anak dapat mengurutkan gambar menurut ukurannya (dari yang ringan ke berat)	Anak tidak mampu mengurutkan gambar menurut ukuran binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengurutkan gambar menurut ukuran binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu mengurutkan gambar menurut ukuran binatang darat tanpa bimbingan	mengurutkan gambar menurut ukuran binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman-teman tanpa bimbingan
Anak dapat menyusun huruf dari binatang darat	Anak tidak mampu menyusun huruf binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyusun huruf binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menyusun huruf binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menyusun huruf binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak dapat berkreaitifitas menirukan gerakan binatang darat	Anak tidak mampu menirukan gerakan binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menirukan gerakan binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menirukan gerakan binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menirukan gerakan binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan

Berdasarkan rubrik di atas dapat dibuat CBT dengan link : <https://bit.ly/34kvfx5>