

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : Dinas Pendidikan Kab.Cirebon  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas / Semester** : IX/ I  
**Tema** : Monolog  
**Sub Tema** : Report text  
**Pembelajaran ke** : 1 ( Satu )  
**Alokasi waktu** : 2 x 40 menit

**A. Tujuan pembelajaran**

Pada akhir pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. mengetahui stuktur umum dari text report secara sederhana.
2. menyusun / membuat teks report lisan sederhana secara akurat dan lancar.

**B . Kegiatan Pembelajaran**

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>I. Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam dan tegur sapa</li> <li>- Cek kehadiran, berdoa, menyiapkan buku pelajaran</li> <li>- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus</li> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> </ul>	<b>1 menit</b>
<b>II. Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru meminta siswa untuk mengamati dan mendengarkan paparan dan penjelasan tentang materi text report secara seksama.</li> <li>2. guru Menjelaskan dengan singkat Materi text report dan memberi contohnya..</li> </ol> <p><b>Menanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk bekerja kelompok mendiskusikan tugas yang diberikan.</li> <li>- Mencari dan menggali struktur tek dalam bacaan</li> <li>- LK tentang text report berupa gambar</li> </ul>	<b>8 menit</b>

	<p><b>Mengolah Informasi/ Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa diminta untuk menyusun teks report lisan sederhana berdasarkan aspek/rubrik. yang diminta</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka.</li> <li>- Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang materi Report text</li> <li>-</li> </ul>	
<b>III. Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa melakukan refleksi pembelajaran dipandu oleh guru.</li> <li>- Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang report text</li> <li>- guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>- guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<b>1menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

a. Tehnik : test

b. Bentuk : lisan/ tugas kinerja presentasi

c. Instrumen : mempresentasikan teks report lisan.

Choose one of the pictures below, then write a report text based on it.



### **Rubrik Penilaian**

Aspek	Skor
akurasi	
1. Tata Bahasa	1 – 20
2. Organisasi teks	1 – 20
3. Tanda baca dan kapitalisasi	1 – 20
Kelancaran	
4. pemilihan kata	1 - 20
Berterima	
Menggunakan ungkapan yang sesuai dengan konteksnya	1 – 20
	100

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN Disidk Cirebon**

-----

**Cirebon, 18 Februari 2021**

**Guru Mata Pelajaran**

**Irman Firmansyah, S.Pd, M.Pd**

## **Lampiran**

### **A. TUJUAN**

#### **Standar Kompetensi**

(4) Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk procedure dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.

#### **Kompetensi Dasar**

(4.2) Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk procedure dan **report**.

### **Materi Pembelajaran**

#### **a. Teks report**

##### **Report Text: Pengertian, Struktur, dan Contohnya**

**Report text** adalah teks dalam tata bahasa Inggris yang menjelaskan mengenai hasil penyelidikan atau mengumumkan informasi yang bersifat umum.

**Report text** memiliki ciri-ciri

- (1) Berisi fakta-fakta ilmiah,
- (2) Judul teks terlihat lebih umum, dan
- (3) Menggunakan tenses jenis simple present.

##### **Pengertian Report Text**

**Report text** merupakan jenis teks dalam tata bahasa Inggris yang menjelaskan detail suatu objek seperti penjabaran secara fisik maupun nonfisik dari berbagai fakta ilmiah objek tersebut.

**Report text** termasuk dalam jenis **descriptive text** yang bertujuan untuk memberikan informasi mengenai suatu objek dari **report text** itu sendiri. Meskipun termasuk dalam **descriptive text**, **report text** cenderung mengarah ke faktual ilmiah dan lebih umum dibandingkan dengan **description text**. Misalnya, jika penulis ingin mendeskripsikan mengenai jeruk. Dalam **descriptive text**, penulis harus merujuk kepada jenis jeruk tertentu disertai ciri khusus tiap jenis. Sedangkan dalam **report text**, penulis harus memberikan informasi mengenai jeruk secara umum seperti fungsi dan kegunaannya.

##### **Struktur Umum Report Text**

**Generic structure** (struktur umum) dari **report text** sama dengan **descriptive text**. Berikut struktur umum dari **report text**.

##### **1. General Classification**

Bagian ini berisi pernyataan umum yang menjelaskan keterangan objek dari **report text** meliputi keterangan subjek laporan, keterangan, dan klarifikasinya.

##### **2. Description**

Bagian **description** memberikan gambaran fenomena atau situasi yang terjadi, baik bagian-bagiannya, sifat, kebiasaan ataupun tingkah lakunya.

Intinya, bagian ini menjabarkan klasifikasi yang disajikan secara ilmiah.

Sehingga, hal yang perlu diingat adalah bahwa **report text** bukan teks berita, tetapi teks faktual ilmiah.

### **Ciri-Ciri Report Text**

Untuk dapat lebih mengenai jenis dari report text, berikut ciri-ciri yang dapat dilihat dari report text.

Berisi fakta-fakta ilmiah

Judul teks terlihat lebih umum

Menggunakan tenses jenis simple present

**Fungsi Sosial ; mendeskripsikan hewan/ benda secara umum.**

organisasi tek/ generic structure;

a. general clasification

b. description

Unsur kebahasan

a. simple present.

b. adjective/ adjecctive phrase

c. noun phrase

• Pendekatan saintifik

Sumber belajar

Buku cetak “Contextual Teaching and Learning” karangan Gunarsho S et al , Penerbit PT Bengawan Ilmu 2008, hal 59.

Media pembelajaran

- gambar – gambar yang relevan.
- Laptop dan proyektor

Pedoman Penilaian

- Hasil karangan siswa di nilai berdasarkan kriteria test lisan .
- Nilai maksimal 100.

## 1. Contoh Report Text 1

### “Blue Whale“

The blue whale is not only the biggest whale living today; the blue whale is the biggest creature ever to have lived on Earth. They are mind-bogglingly gigantic; it is much larger than any of the dinosaurs. This one and the other ocean giants live their whole lives in seawater.

Blue whales commonly reach the colossal length of 29m, that's roughly as long as three London red double-decker buses parked end to end. They in the Southern Hemisphere are generally larger than those in the Northern Hemisphere and female blues are larger than males.

The longest blue whale on record is a female measured at a South Georgia whaling station in the South Atlantic (1909); she was 33.58m. The heaviest blue whale was also a female hunted in the Southern Ocean, Antarctica, on 20 March 1947. She tipped the scales at 190 tonnes which is equivalent to about 30 elephants or 2500 people.

In conclusion, Blue whales are now extremely rare due to uncontrolled commercial whaling. It makes some populations could be endangered to the point of extinction.

“Paus Biru“

Paus biru tidak hanya paus terbesar, paus biru adalah makhluk hidup terbesar yang hidup di bumi. Mereka sangat besar, lebih besar dibandingkan dinosaurus. Paus biru dan makhluk laut besar lainnya menghabiskan hidupnya di air laut.

Tinggi paus biru umumnya bisa mencapai 29m, kira-kira sama panjangnya dengan 3 bus tingkat London yang diparkir sejajar. Paus biru yang ada di belahan bumi selatan umumnya lebih besar dibandingkan dengan paus biru yang tinggal di belahan bumi utara dan paus biru betina lebih besar dibandingkan paus biru jantan.

Paus biru terpanjang yang pernah tercatat adalah seekor betina yang diukur di Georgia Selatan pusat penangkapan paus di Selatan Atlantik (1909); panjangnya 33.58m. Paus biru terberat juga seekor betina yang diburu di samudra selatan, Antartika, pada 20 Maret 1947. Berat paus biru tersebut mencapai 190 ton yang beratnya sama dengan 30 gajah atau 2500 orang.

Paus biru sekarang sangat jarang ditemui karena perburuan paus yang tidak terkendali. Beberapa populasi paus pun langka bahkan terancam punah.

Metode / tehnik Pembelajaran