

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 101 INPRES UJUNG KEC. CAMBA KAB. MAROS PROVINSI SULAWESI SELATAN
Kelas / Semester	: III / II (Genap)
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, peserta didik dapat mengetahui informasi dari teks bacaan.
2. Dengan membaca teks bacaan, peserta didik dapat mengenal perkembangan teknologi pangan
3. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan manfaat teknologi pangan bagi kehidupan masyarakat
4. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa, dan membaca surah-surah pendek pilihan• Menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya”• Melakukan salam PPK dan tepuk PPK• Mengabsen Peserta didik dan mengontrol kesiapan belajar peserta didik• Menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilaksanakan, dan bentuk penilaian• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.• Apersepsi Menyanyikan lagu “Rotiku” Tanya jawab tentang isi lagu, misalnya :<ul style="list-style-type: none">- Siapa yang suka makan roti?- Terbuat dari apakah roti itu?	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar sambil mendengarkan penjelasan guru tentang makanan hasil produksi teknologi pangan• Tanya jawab tentang makanan hasil produksi teknologi pangan• Membagi peserta didik menjadi empat kelompok• Membagikan teks tentang “Teknologi Pangan” dan Lembar Kerja Peserta Didik ke masing-masing kelompok• Mendiskusikan LKPD yang telah dibagikan bersama kelompoknya• Mempresentasikan hasil kerja• Membenahi hasil kerja peserta didik• Mengamati gambar cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.• Tanya jawab tentang luas daerah yang ditutup dengan tahu dengan satuan tidak baku• Membagi LKPD• Mendiskusikan LKPD yang telah dibagikan bersama dengan pasangannya• Melakukan kunjung karya antar kelompok (kelompok tempe berkunjung ke kelompok tahu, kelompok saus berkunjung ke kelompok kecap)• Pembenahan hasil kerja	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Penilaian• Penguatan• Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.<ul style="list-style-type: none">- Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?- Bagaimana perasaan setelah berlatih memberikan pendapat?- Apa kegiatan yang paling disukai?- Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?- Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut?• Pemberian pesan-pesan moral• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas dilanjutkan salam dan tepuk PPK	2 Menit

C. PENILAIAN

➤ **Penilaian Sikap**
Sikap Spiritual

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Ketaatan Beribadah				Berprilaku Syukur				Berdo'a			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
Dst												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Jujur				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
Dst												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

➤ **Penilaian Pengetahuan**

Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

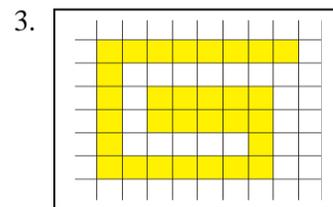
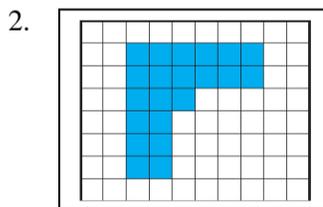
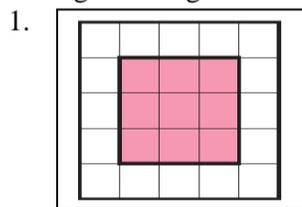
1. Apa arti pangan?
2. Apakah hasil pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?
3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?
4. Tuliskan 3 contoh makanan hasil teknologi pangan!
5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

Jawaban :

1. Pangan artinya makanan
2. Hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama karena makanan itu dapat membusuk.
3. Mengolah hasil panen dapat dilakukan dengan penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah makanan.
4. Tahu, tempe, kecap, penyedap rasa, saus, dan lain sebagainya
5. Manfaat teknologi pangan adalah dapat mengolah makanan agar tahan lama

Matematika

Hitunglah luas gambar di bawah ini!



Jawaban :

1. 9 kotak satuan
2. 21 kotak satuan
3. 30 kotak satuan

➤ **Penilaian Keterampilan**
Bahasa Indonesia (Diskusi Kelompok)

Aspek yang dinilai	Indikator Penilaian	Nilai
Aktif dalam diskusi kelompok	Aktif memberikan solusi pada diskusi kelompok	4
	Mengikuti diskusi dengan aktif dan siap memberikan bantuan tetapi belum bisa memberikan solusi permasalahan	3
	Aktif memberikan diskusi tetapi tidak memberi solusi dan bantuan	2
	Kurang tanggap terhadap diskusi kelompok	1
Terampil dalam menyajikan LKPD	LKPD dikerjakan dengan tulisan yang rapi	4
	LKPD dikerjakan belum rapi	2
Terampil dalam mengomunikasikan hasil diskusi	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik dengan hasil yang tepat	4
	Mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik, namun hasilnya belum tepat	3
	Belum mampu mempresentasikan dengan bahasa yang baik dan hasilnya belum tepat	2

Matematika (Kunjung Karya)

Aspek yang dinilai	Indikator Penilaian	Nilai
Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Peserta didik dapat menjelaskan hasil kerja kelompok kepada temannya dengan lancar	4
	Peserta didik dapat menjelaskan hasil kerja kelompok kepada temannya dengan sedikit terbata-bata	3
	Peserta didik dapat menjelaskan hasil kerja kelompok kepada temannya dengan terbata-bata	2
Penggunaan Bahasa	Peserta didik menggunakan bahasa yang mudah dipahami temannya	4
	Peserta didik menggunakan bahasa yang cukup mudah dipahami temannya	3
	Peserta didik menggunakan bahasa yang sulit dipahami temannya	2
Menanggapi pertanyaan	Peserta didik mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	4
	Peserta didik cukup mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	3
	Peserta didik kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	2

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ujung, 2022

Guru Kelas 3

(ST. MUNAWARAH,S.Pd.,SD)
NIP. 19681129 199305 2 001

(IRMAWATI,S.Pd.)
NIP. 19830725 201501 2 002

Lembar Kerja Siswa

Petunjuk :

1. Bacalah baik-baik teks “Teknologi Pangan” di bawah ini!
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu 5 informasi yang kamu ketahui setelah membaca teks “Teknologi Pangan”
3. Tuliskan hasil diskusimu di tempat yang tersedia!
4. Bacakan hasil diskusimu di depan kelas!



Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menşaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menşadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menşadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menşadi mentega, susu bubuk, dan keşu. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

Tuliskan 5 informasi yang kamu dapatkan dari teks di atas!

1.
2.
3.
4.
5.

Kelompok :

Ketua :

Sekretaris :

Anggota :

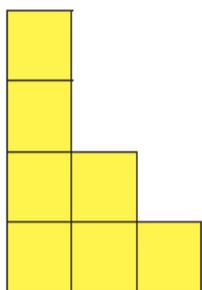
1.

2.

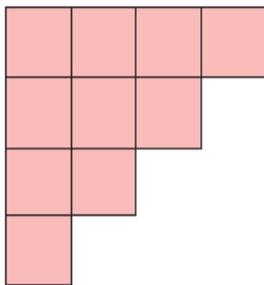
Lembar Kerja Siswa

Petunjuk :

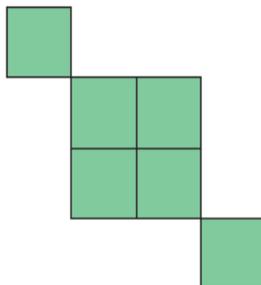
1. Perhatikan gambar bangun di bawah ini!
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu tentang luas dari setiap gambar di bawah ini!
3. Tulis jawabanmu pada tempat yang tersedia!



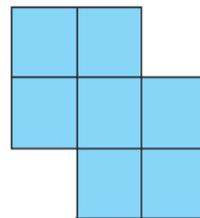
A



B



C



D

Luas bidang A adalah _____ satuan

Luas bidang B adalah _____ satuan

Luas bidang C adalah _____ satuan

Luas bidang D adalah _____ satuan

Luas yang paling kecil adalah bidang _____

Luas yang paling besar adalah bidang _____

Bidang _____ dan _____ pada gambar memiliki luas yang sama.

Kelompok :

Ketua :

Sekretaris :

Anggota :

1.

2.