

RENCANA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA (WAJIB)

MATERI POKOK	Isi Pokok Teks Laporan Hasil Observasi		
KOMPETENSI DASAR	3.2 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi.	KELAS	X
	4.2 Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan.	SEMESTER	I
		WAKTU	4X45 MENIT
TUJUAN PEMBELAJARAN			
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi. (C4) 2. Mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan. (C6) 			
VALUE PEMBELAJARAN			
Siswa didorong untuk memiliki rasa ingin tahu, responsif, jujur, dan tanggung jawab.			
METODE PEMBELAJARAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendekatan: <i>saintifik learning</i>. 2. Model: <i>Discovery Learning</i> (Pembelajaran Penemuan) dan <i>Problem Based Learning</i> (Pembelajaran Berbasis Masalah). 			

KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pertemuan Ke-1 (4 x 45 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan. 2. Inti: peserta didik diberi motivasi fokus pada <i>isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat</i> (literasi). 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan topik materi (<i>critical thinking</i>). 4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi (literasi). 5. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi (<i>collaboration</i>). 6. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan (<i>collaboration and critical thinking</i>). 7. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber (<i>critical thinking</i>). 8. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan (<i>communication and creativity</i>). 9. Penutup: guru mereview hasil dengan koreksi, penegasan, dan pemberian penghargaan.
Pertemuan Ke-2 (4 x 45 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan. 2. Inti: peserta didik diberi motivasi fokus pada <i>isi pokok teks laporan hasil observasi: kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat)</i> (literasi). 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan topik materi (<i>critical thinking</i>). 4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi (literasi). 5. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi (<i>collaboration</i>). 6. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan (<i>collaboration and critical thinking</i>). 7. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber (<i>critical thinking</i>).

8. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan (*communication and creativity*).
9. Penutup: guru mereview hasil dengan koreksi, penegasan, dan pemberian penghargaan.

SUMBER BELAJAR

1. Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016.
2. Pengalaman peserta didik dan guru.
3. <https://www.e-dukasi.net>
4. <https://www.cerdika.com>
5. <https://www.yuksinau.id>
6. <https://www.materibelajar.co.id>
7. <https://www.gurupendidikan.co.id>
8. <https://www.dosenpendidikan.co.id>
9. <https://www.belajargiat.id>
10. <https://www.materibahasa.com>
11. <https://www.quipper.com/id/blog>
12. <https://www.blog.ruangguru.com>
13. <https://www.materibindo.com>
14. <https://www.dosenpintar.com/category/bahasa>
15. <https://dosenbahasa.com>
16. <https://www.sumberbelajar.seamolec.org/Media>
17. <https://www.books.google.co.id>
18. <https://www.youtube.com>

Mengetahui
Kepala SMA

Sleman, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran