

Nama : Risti Wahyuni

PPG TK1 DALJAB 2

Instrumen Penilaian

## Format Skala Capaian Perkembangan

Kelompok: B1

Hari/ Tanggal: Rabu/ 21 September 2020

LP	Indikator Penilaian	Daffa	Nafisha	Nabil	Gysel
NAM 1.1	Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
FISMOT 3.3-4.3(4)	Anak mampu menjiplak gambar kelinci				
SOSEM 2.12	Anak dapat menyelesaikan tugasnya				
KOG 2.2	Anak memiliki sikap ingin tahu akan nama binatang darat yang dideskripsikan oleh guru				
BHS 3.12- 4.12(4)	Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin				
SENI 2.4	Anak dapat berkreatifitas mewarnai sapi dengan teknik usap abur ke dalam				

Rubrik Penilaian

INDIKATOR	KRITERIA			
	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak tidak mampu menyebutkan satupun makhluk ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1 makhluk ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 2-3 makhluk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak mampu menjiplak gambar kelinci	Anak tidak mau menjiplak gambar kelinci meskipun sudah dibimbing	Anak mau menjiplak gambar kelinci dengan bimbingan	Anak mau menjiplak gambar kelinci tanpa bimbingan	Anak mau menjiplak gambar kelinci sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak dapat menyelesaikan tugasnya	Anak tidak mau menyelesaikan tugasnya meskipun sudah dibimbing	Anak mau menyelesaikan tugasnya dengan bimbingan	Anak mau menyelesaikan tugasnya tanpa bimbingan	Anak mau menyelesaikan tugasnya sekaligus mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak memiliki sikap ingin tahu akan nama binatang darat yang dideskripsikan oleh guru	Anak tidak dapat menyebutkan binatang darat yang dimaksud meskipun sudah dibimbing	Anak dapat menyebutkan 1 nama binatang darat yang dimaksud dengan bimbingan	Anak dapat menyebutkan 2-3 nama binatang darat yang dimaksud tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan lebih dari 3 binatang darat yang dimaksud sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak dapat membuat lambang bilangan dari jumlah kaki binatang darat	Anak tidak dapat membuat lambang	Anak dapat membuat lambang	Anak dapat membuat lambang	Anak dapat membuat lambang

dengan plastisin	bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin meskipun sudah dibimbing	bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin meskipun masih dalam bimbingan	bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin tanpa bimbingan	bilangan dari jumlah kaki binatang darat dengan plastisin sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak dapat berkreatifitas mewarnai sapi dengan teknik usap abur ke dalam	Anak tidak mampu mewarnai sapi dengan teknik usap abur ke dalam meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mewarnai sapi dengan teknik usap abur ke dalam dengan bimbingan	Anak mampu mewarnai sapi dengan teknik usap abur ke dalam tanpa bimbingan	Anak mampu mewarnai sapi dengan teknik usap abur ke dalam sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan

Berdasarkan rubrik di atas dapat dibuat CBT dengan link: <https://bit.ly/34iLd11>