

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Menengah Atas (SMA) |
| Kelas / Semester | : X / 1 |
| Tema | : Kata Ganti / Isim Dlomir |
| Sub Tema | : Kata Ganti Kepunyaan |
| Pembelajaran Ke | : 5 |
| Alokasi Waktu | : 4 JP |

A. TUJUAN PEMBELARAN

| Kompetensi Dasar | Tujuan Pembelajaran |
|---|---|
| 3.2. Mendemonstrasikan tindak tutur menyapa (<i>salam, menanyakan keadaan</i>), memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terima kasih (<i>taqdiim al-syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>), dan berpamitan (<i>wada'an</i>), dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi. | Melalui model pembelajaran berbasis teks peserta didik dapat Menggambarkan serta Menjelaskan teks sederhana tentang memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terima kasih (<i>taqdiim al-syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>), dan berpamitan (<i>wada'an</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, sesuai dengan konteks penggunaannya |
| 4.2. Menggunakan tindak tutur menyapa (<i>salam, menanyakan keadaan</i>), memperkenalkan diri (<i>ta'aruf</i>), mengucapkan terima kasih (<i>taqdim al-syukr</i>), meminta maaf (<i>al-isti'fa</i>), dan berpamitan (<i>wada'an</i>), dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Sapa, salam, doa, motivasi, melalui Whatsapp atau yang lainnya |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan tayangan orang-orang yang saling sapa - Guru meminta kepada peserta didik untuk memperhatikan dan menirunya - Guru membagikan bahan ajar, membacakan/memerdengarkan audio dan melatih memahami tentang penggunaan Kata Ganti - Guru memunculkan kembali daftar kata Ganti dan Kata Ganti Kepunyaan - Selama kegiatan belajar pjj, guru memonitor kemajuan belajar peserta didik. - Peserta didik diminta untuk menuliskan kembali, menirukan, dan mempraktekkan kalimat-kalimat sapaan yang sesuai dengan direkam dan dishare di grup belajar bahasa Arab |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan link materi untuk mendalaminya dan link soal latihan untuk dikerjakan - Berdoa dan menutup pembelajaran. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portofolio.

Karawang, 2021
Guru Mata Pelajaran

CAHYA DINATA, S.S
NIP. -