

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N1 PAM. SILIMAHUTA	Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas	: VII / Genap	Materi Pokok	: It's a beautiful day!
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit	Sub Materi	: memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang,

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui Pendekatan Saintifik peserta didik diharapkan mampu menampilkan teks interaksi transaksional sangat pendek dan sederhana tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, benda dan binatang sesuai dengan konteks penggunaannya minimal mencapai KKM 68.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
<p>Penguatan Pendidikan Karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Teks interaksi transaksional terkait sifat orang ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
<p>Model : Problem Based Learning</p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Proyek: <i>We will list the speakers' statements about the park.</i></p> <p>Deskripsi : <i>Teks interaksi transaksional terkait sifat orang</i></p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Referensi Digital • Alat Tulis • Modul 	<p>Observing (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Guru membacakan teks secara interaktif agar peserta didik menyimak dengan terlibat aktif dan cermat dalam membangun makna. pembacaan dilakukan secara bermakna, lantang, jelas dan benar, dengan mata menatap pada peserta didik secara merata. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa hal 100 dan mendengarkan dengan seksama guru membacakan percakapan, selanjutnya siswa diminta untuk mengulangi percakapan kalimat demi kalimat. <p>Questioning (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi yang terdapat pada buku siswa. <p>Associating (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membahas unsur kebahasaan ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, yang jelas dan rapid an <i>Peserta didik diminta mempelajari contoh dengan cermat, selanjutnya peserta didik akan menyalin dan menulisnya di buku catatan siswa</i> <p>Experimenting (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bereksperimen dan mengeksplorasi untuk memahami dan mengungkapkan makna dengan teks yang sedang dipelajari. <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyebutkan cara pengucapan setiap kosakata, peserta didik dgn motivasi tinggi menirukan berulang-ulang dan menyalin kosakata kedalam buku tulis. <p>Communicating (Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.' ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran tentang Teks interaksi transaksional terkait sifat orang
PENUTUP (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis : (5 soal)

Complete the sentences below by using adjectives.

1. This park is and the flowers are
2. They are
3. The weather is
4. The park is
5. This is a park.

Rubrik Penilaian

Deskripsi	Skor
Jika Benar	5
Jika Kurang benar	3
Jika tidak benar	2
Jika tidak di jawab	0

$N = \text{Jumlah Skor} \times 4$

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N1 Pam. Silimahuta

Guru Mapel

Porada Maria Damanik, S.Pd, M.si

Nip : 197605202009042001

Lia Erika Nainggolan, S.Pd

Nip : -