

RENCANA PEMBELAJARAN

(Teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan situasi pandemi Covid-19).

Nama Guru : Agi Julianto Martuah Puba Kelas/Semester : VIII/1
Nama Instansi : SMP Swasta Methodist Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Tanjung Morawa
Alamat Surel : iamagijmpurba27@gmail.com Topik : It's English Time!

Materi Pembelajaran:

Meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi.

KI	KD	IPK
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	3.1.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal dari ungkapan meminta perhatian. 3.1.2 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal dari ungkapan mengecek pemahaman. 3.1.3 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal dari ungkapan menghargai kinerja. 3.1.4 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal dari ungkapan meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi. 4.1.1 Menulis teks interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat sesuai dengan konteks pandemi Covid-19.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal dari ungkapan meminta perhatian.
2. Peserta didik mampu menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal dari ungkapan mengecek pemahaman.
3. Peserta didik menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal dari ungkapan menghargai kinerja.
4. Peserta didik menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal dari ungkapan meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi.
5. Peserta didik mampu menulis teks interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat sesuai dengan konteks pandemi Covid-19

Strategi/Aktivitas Pembelajaran:**Kegiatan Pendahuluan**

- Guru memberikan salam di forum, memberi motivasi belajar, dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di *google classroom*.
- Guru membagi peserta didik ke dalam 5 kelompok yang dinamai dengan yang berkaitan dengan Covid-19, yaitu PSBB, *New Normal*, *Lockdown*, APD, dan Pandemi.
- Guru menyampaikan Kompetensi yang ingin dicapai dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati video *Youtube* tentang meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi animasi penjelasan yang diunggah guru di *google classroom* <https://youtu.be/dzKEZVD5jX4>
- Peserta didik mengamati Slide Power Point yang diunggah oleh guru di *google classroom*.
- Peserta didik diizinkan untuk bertanya dan diskusi dengan guru mengenai materi yang telah diberikan melalui stimulus video dan Slide Power Point.
- Peserta didik kembali membahas ke grup masing-masing dan membuat outline pemahaman tentang materi yang bisa mereka simpulkan tentang meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi.
- Salah seorang dari setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka.

Kegiatan Penutup

- Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap semua hasil diskusi setiap kelompok.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menulis percakapan tentang meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan situasi pandemi Covid-19 di halaman Kompasiana.

Penilaian

Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio dan proyek.

Tanjung Morawa, Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd