

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIBUNGUR
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita yang dikirim melalui WA grup, siswa mampu menemukan sifat-sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci
2. Setelah berdiskusi melalui WA kelompok, siswa mampu menguraikan pendapatnya mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh, baik secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah penyajian petunjuk penggunaan alat, siswa dapat menjelaskan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
4. Setelah melihat video melalui WA grup tentang sumber daya alam, siswa mampu memahami pentingnya pelestarian sumber daya alam di lingkungan
5. Setelah melihat video melalui WA grup tentang sumber daya alam, siswa mampu merencanakan kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan perinci.
6. Setelah memilih rencana, siswa mampu menyusun kegiatan menjaga kelestarian alam dan menuliskan laporannya dengan perinci melalui aplikasi WA.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengabsen melalui aplikasi WA grup.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan kegiatankegiatan yang akan dilakukan serta guru menyampaikan motivasi (4C-Communication)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak membaca teks tentang cerita 'Semut dan Belalang' yang sudah dikirim melalui WA grup <i>Literasi</i>2. Guru meminta siswa untuk menjawab setiap pertanyaan yang ada lalu mengirimkan jawaban lewat WA grup. <i>Mandiri</i>3. Siswa Bersama guru berdiskusi melalui WA grup untuk menemukan sifat sifat tokoh dan membandingkannya dengan perinci.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Perwakilan dari masing masing kelompok, menyampaikan hasil diskusi melalui WA gruf. 5. Siswa memperhatikan video menjaga sumber daya alam. 6. Setiap siswa membuat rencana kegiatan dalam rangka menjaga sumber daya alam di sekitar lingkungan tetap terjaga, paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitar lingkungan. Mereka harus merencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya <i>Nasionalis</i> 7. Siswa kemudian menyusun laporan. Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan dan rencana selanjutnya yang disampaikan melalui WA gruf. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 8. Guru menyampaikan isi rubrik kepada siswa agar mereka tahu apa yang akan dinilai dari laporan mereka yang di share di WA gruf.	50 menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	5 menit

C. PENILAIAN (Assessment)

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KELAS : IV (EMPAT)
TEMA : 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA : 1 JENIS JENIS PEKERJAAN
PEMBELAJARAN KE : 3

LKPD 1

MARI MEMBACA

Semut dan Belalang

Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

"Hai, Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang. "Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut. "Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

(Sumber dengan revisi, www.anaknusantara.com)

Pendapatku tentang sikap semut

Pendapatku tentang sikap belalang

Sikap yang perlu aku contoh

LKPD 2

KERJAKAN SECARA KELOMPOK

Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi? Ya, mereka adalah pencinta lingkungan. Mereka adalah orang-orang yang bekerja untuk melindungi lingkungan tanpa imbalan atau bayaran. Pencinta lingkungan bekerja di berbagai wilayah. Kamu juga bisa menjadi seperti mereka.

Tugas pencinta lingkungan ini adalah menjaga lingkungan dari kerusakan dan pencemaran akibat ulah manusia.

Kamu dapat menjadi bagian dari mereka yang peduli terhadap lingkungan. Buatlah rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitarmu terjaga! Pilihlah paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitarmu! Rencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya!

Isilah tabel berikut!

Sumber daya alam	Rencana kegiatan	Alat yang dibutuhkan
Sungai	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak membuang sampah ke dalam sungai.2.3.	

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Pilihlah salah satu kegiatan yang memungkinkan bagi kamu untuk melakukannya! Tulislah laporanmu! Laporan harus memuat dua sumber daya alam yang dipilih, kegiatan untuk menjaganya, alat yang dibutuhkan, dan rencana selanjutnya.



Mengetahui Kepala
Sekolah,

Eti Suhaeti, S.Pd.
NIP. 19630408 198305 2 001

Tanjungsari, Januari 2020
Guru Kelas 4

Siti Nuraliah, S.Pd.
NIP. 19930918 201902 2 011