

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 13

IPK: 3.9.1, 3.9.2, 3.9.3, 3.9.4. / -

Sekolah : SMP Negeri 27 Purworejo	Kelas/Semester : IX (sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)
Materi Pokok : Tata cara haji dan umrah	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Project Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** pengertian, dasar hukum, perbedaan dan syarat-syarat haji dan umrah dengan baik dan benar,

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan salam dan penghormatan bendera di kelas serta menyapa peserta didik. Kelas Berdoa bersama, dilanjutkan mengecek keaktifan perangkat peserta didik/ absensi oleh guru. Guru mengkonfirmasi pelaksanaan tugas belajar pada pertemuan sebelumnya. Guru menyampaikan informasi kasus pembatalan pengiriman jamaah haji Indonesia pada tahun 2020 karena pandemi covid-19 corona dan kaitannya dengan syarat haji Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis Integritas	20 menit
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Penentuan Proyek	<i>Observasi, literasi</i> <ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan video contoh manasik haji Guru menyampaikan proyek berkelompok untuk menulis rangkuman berisi pengertian haji dan umrah, dasar hukum, syarat rukun wajib sunat dan hikmahnya serta alur mempraktekkan manasik haji berdasarkan miqatnya masing-masing. 	Kemandirian	20 menit
<u>Tahap – 2</u> Perencanaan langkah-langkah penyelesaian proyek	<ol style="list-style-type: none"> Membentuk kelompok kerja beranggota 3-4 orang Mengambil kertas kerja dan alat tulis menulis Mempelajari bahan kerja dan proyek Menuliskan dalam kertas kerja Mencari dan mengamati video manasik haji Meminjam perlengkapan haji (kain ihram), kerikil, dll Menyempurnakan perencanaan manasik dalam kertas kerja Menampilkan manasik haji berkelompok Melakukan refleksi proyek 	Integritas dan gotong royong	10 menit
<u>Tahap – 3</u> Penyusunan jadwal dan pelaksanaan proyek	<i>kolaborasi</i> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok kerja beranggota 3-4 orang dengan nomor undi proyek Peserta didik mengambil kertas/perengkapan kerja untuk masing-masing kelompok Kelompok undi 1 Bangsa Indonesia dan 5 Vietnam, undi 2 Bangsa Jepang dan 6 Korea, undi 3 Bangsa Turki dan 7 Jerman, undi 4 Bangsa Mesir dan 8 Oman/Yaman Guru dan peserta didik menyepakati bahwa batas akhir penyelesaian proyek sampai dengan presentasi adalah 2 pertemuan Pertemuan ke tiga hanya untuk kegiatan penilaian manasik dan refleksi saja. Merencanakan tema, tata waktu, tempat dan kebutuhan penyelesaian proyek, guru mendampingi kegiatan tersebut 	Integritas dan gotong royong	20 menit
<u>Tahap – 4</u> Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru	<i>Creativity Thinking and innovation</i> <ol style="list-style-type: none"> Menuliskan tema, tata waktu, tempat dan kebutuhan penyelesaian proyek, guru mendampingi kegiatan tersebut Guru memfasilitasi peserta didik yang ingin mengerjakan dengan sarana sekolah. Pembacaan materi dan pencarian sumber informasi tambahan dapat meminta bantuan keluarga dirumah untuk mencari sumber informasi lain. Mempelajari buku siswa PAI 9 pada materi terkait. Peserta didik disarankan mencari informasi tambahan dari sumber lain. Kelompok kerja dimotivasi untuk mencoba menyelesaikan di rumah dengan bimbingan guru atau orang tua di rumah sehingga pada pertemuan selanjutnya dapat diajukan dalam presentasi 	Integritas dan gotong royong	40 menit
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengucapkan terima kasih atas atensi peserta didik Guru menyediakan waktu untuk konsultasi proyek lewat media komunikasi Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Religius	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 27 PurworejoPurworejo,
Guru Mapel PAI dan Budi PekertiDrs. Joko Indarto
NIP. 19661125 199512 1 001Eko Nuswantoro, S. Pd. I.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 14****IPK: 3.9.1, 3.9.2, 3.9.3, 3.9.4. / -**

Sekolah : SMP Negeri 27 Purworejo	Kelas/Semester : IX (sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)
Materi Pokok : Tata cara haji dan umrah	

TUJUAN PEMBELAJARANMelalui Model Project Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** pengertian, dasar hukum, perbedaan dan syarat-syarat haji dan umrah dengan baik dan benar.**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	6. Guru melakukan salam dan penghormatan bendera di kelas serta menyapa peserta didik. 7. Kelas Berdoa bersama, dilanjutkan mengecek keaktifan perangkat peserta didik/ absensi oleh guru. 8. Guru mengkonfirmasi pelaksanaan tugas belajar pada pertemuan sebelumnya. 9. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Nasionalis Integritas	10 menit
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 4 Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru	<i>Creativity Thinking and innovation</i> e) Menuliskan tema, tata waktu, tempat dan kebutuhan penyelesaian proyek, guru mendampingi kegiatan tersebut f) Guru memfasilitasi peserta didik yang ingin mengerjakan dengan sarana sekolah. Pembacaan materi dan pencarian sumber informasi tambahan dapat meminta bantuan keluarga dirumah untuk mencari sumber informasi lain. g) Mempelajari buku siswa PAI 9 pada materi terkait. Peserta didik disarankan mencari informasi tambahan dari sumber lain. h) Kelompok kerja dimotivasi untuk mencoba menyelesaikan di rumah dengan bimbingan guru atau orang tua di rumah sehingga pada pertemuan selanjutnya dapat diajukan dalam presentasi	Integritas dan gotong royong	20 menit
Tahap – 5 Penyusunan laporan dan publikasi	<i>Creativity Thinking, innovation, communication</i> a) peserta didik mempresentasikan laporannya di kelas b) kelompok lain berhak memberi saran dan komentar dengan observasi nilai keaktifan	Gotong royong, percaya diri	50 menit
Tahap – 6 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> a) guru melakukan refleksi terhadap hasil laporan peserta didik dan memberikan reward/ penilaian b) guru memutar sekali lagi video manasik haji c) guru memberi tes tulis	Gotong royong Integritas	30 menit
<u>Penutup</u>	5. Guru melaksanakan umpan balik 6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengucapkan terima kasih atas atensi peserta didik 7. Peserta didik melaporkan kesiapan perlengkapan manasiknya untuk penilaian pada pertemuan selanjutnya. 8. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan: tes tulis;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan kertas kerja

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 27 PurworejoPurworejo,
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

Drs. Joko Indarto
NIP. 19661125 199512 1 001

Eko Nuswantoro, S. Pd. I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 14

IPK: - / 4.9.1.

Sekolah : SMP Negeri 27 Purworejo	Kelas/Semester : IX (sembilan)/Ganjil
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)
Materi Pokok : Tata cara haji dan umrah	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Project Based Learning peserta didik diharapkan mampu **mempraktekkan** manasik haji dengan baik dan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	10. Guru melakukan salam dan penghormatan bendera di kelas serta menyapa peserta didik. 11. Kelas Berdoa bersama, dilanjutkan mengecek keaktifan perangkat peserta didik/ absensi oleh guru. 12. Guru mengkonfirmasi alur manasik haji tiapkelompok dan persiapan sarana praktek manasik haji 13. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Nasionalis Integritas	10 menit
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 4 Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru	<i>Creativity Thinking and innovation</i> i) Peserta didik mengambil start dari miqot sesuai kelompok masing-masing j) Peserta didik mempraktekkan rukun, wajib dan sunat haji	Integritas dan gotong royong	60 menit
Tahap – 5 Penyusunan laporan dan publikasi	<i>Creativity Thinking, innovation, communication</i> c) peserta didik menuliskan tambahan catatan pada kertas kerjanya berdasar praktek yang dilakukan dan pengamatan praktek pada kelompok lain d) peserta didik melalui ketua kloter nya menyampaikan tambahan pemahaman	Gotong royong, percaya diri	20 menit
Tahap – 6 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> d) guru melakukan refleksi terhadap hasil laporan peserta didik dan memberikan reward/ penilaian e) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	20 menit
<u>Penutup</u>	9. Guru melaksanakan umpan balik 10. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan mengucapkan terima kasih atas atensi peserta didik 11. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 27 Purworejo

Purworejo,
Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti

Drs. Joko Indarto
NIP. 19661125 199512 1 001

Eko Nuswantoro, S. Pd. I.