

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang , trapezium atau layang layang)
Sub Tema	: Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang , trapesium atau layang layang)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab :

1. Peserta didik mampu menjelaskan dan menurunkan rumus keliling dan luas jajar genjang.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual berkaian jajar genjang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Strategi Langkah-langkah Pembelajaran		Alokasi Waktu
Model Pembelajaran Discovery Learning Pendekatan Saintifik Metode pembelajaran Tanya jawab diskusi	Pendahuluan 1) Orientasi Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan syukur dengan salam dan santun. 2) Motivasi Guru memberikan motivasi kepada anak-anak untuk tetap selalu semangat belajar dengan penuh kedislipinan 3) Apersepsi Guru memberikan penyampaian tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dengan memberikan contoh-contoh kongkret	2 menit
Sumber belajar: Modul, buku paket, internet dan LKPD	Kegiatan Inti 1) Fase1 mengorientasi siswa pada masalah. Guru memberikan stimulus berupa contoh bentuk bidang datar jajar genjang dan trapezium. 2) Fase 2 Identifikasi masalah Guru memotivasi siswa untuk bertanya mengenai jajar genjang dan trapesium. Dapat membedakan jajar genjang dan	6 menit

	<p>trapesium</p> <p>.</p> <p>3) Fase 3 Pengumpulan data Siswa membentuk kelompok 3-4 orang untuk mengumpulkan berbagai informasi melalui literasi untuk menyelesaikan LKPD.</p> <p>4) Fase 4 Pengolahan data Siswa mengolah informasi yang didapat serta berdiskusi dan negosiasi mengenai permasalahan dari literasi.</p> <p>5) Fase 5 verifikasi Siswa menyelesaikan LKPD dipandu oleh guru.</p> <p>6) Fase 6 Generalisasi Siswa mengkomunikasikan dengan mempresentasikan hasil jawaban dari LKPD di depan kelas.</p>	
<p>Alat dan Bahan Bentuk bidang datar jajar genjang dan trapesium, pensil dan penggaris, spidol, gunting dan lem</p>	<p>Penutup</p> <p>1) Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan mengenai keliling dan luas jajargenjang</p> <p>2) Merefleksikan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3) Memberikan gambaran materi selanjutnya dan menutup kegiatan pembelajaran.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN			
NO	RANAH KOMPETENSI	TEKNIS PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
1	Pengetahuan	Penugasan	Tes Tulis
2	Ketrampilan	Tes Kinerja	Penugasan
3	Sikap	Obsevasi	Skors

Ngawi, 8 Januari 2022
Kandidat Calon Guru Penggerak

PUSPITA SARI UTAMI PUTRI, S.Pd

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ 2
Topik :

A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery learning diharapkan:

1. Peserta didik mampu menjelaskan dan menurunkan rumus keliling dan luas jajar genjang.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan jajar genjang.

C. Petunjuk penggunaan LKPD

1. Buatlah kelompok 4 orang.
2. Kerjakan LKPD sesuai perintah.
3. Buatlah kesimpulan
4. Kerjakan Latihan soal tepat waktu.

D. Uraian Materi

1. Apakah pengertian Keliling bidang datar jajargenjang?

.....

Menentukan keliling Bidang datar jajargenjang

1) Tunjukkan dengan spidol warna yang merupakan keliling jajargenjang ABCD.



2) Menghitung keliling jajargenjang.

Garis yang merupakan keliling jajargenjang ABCD adalah garis,,, dan

Jadi keliling jajargenjang ABCD =+.....+.....+.....

AB = alas = = a

BC = sisi miring = = m

Jadi keliling jajargenjang ABCD = + + +
= 2 (..... +)

2. Apakah pengertian luas bidang datar jajargenjang?

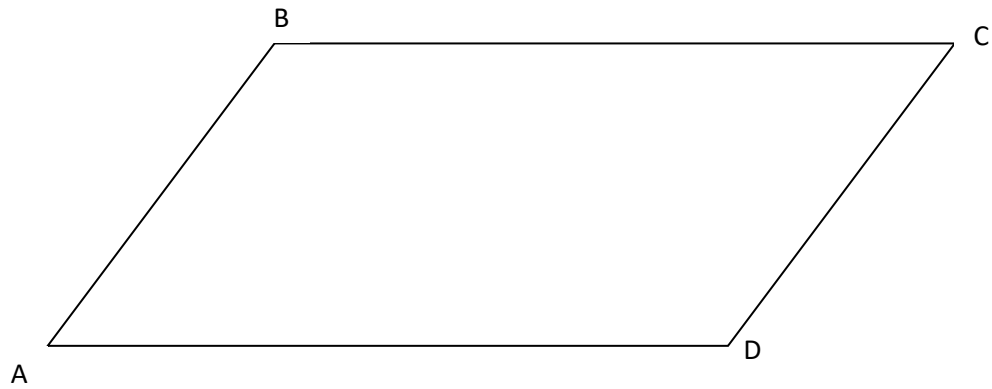
.....
.....
.....

Menentukan luas bidang datar jajargenjang

1) Warnai daerah yang merupakan luas bidang datar jajargenjang ABCD.



- Menentukan luas bidang datar jajargenjang dari 2 buah bangun segitiga.
- Ambil 2 segitiga warna kuning yang luasnya sama
- Letakkan bidang tersebut agar bidang jajargenjang ABCD terpenuhi.



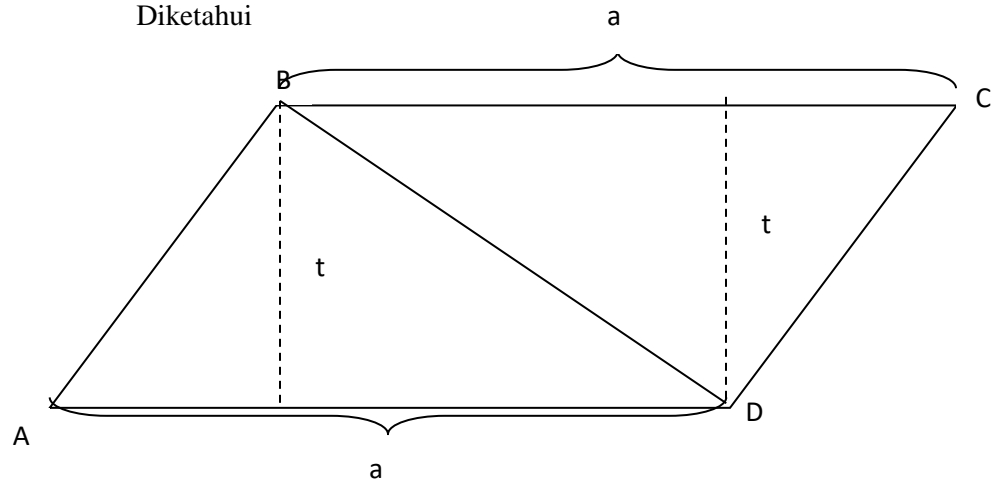
2) apakah segitiga-segitiga warna kuning menempati bidang jajargenjang ABCD ?

.....

Jadi luas jajargenjang =..... xluas.....

- Tentukan luas bidang datar jajargenjang.

Diketahui



alas segitiga =

Tinggi segitiga =

Rumus luas segitiga = x x

Jawab jumlah segitiga ada

Luas jajargenjang ABCD = x luas.

= x x x

= x x

= x

Jadi keliling jajar genjang adalah

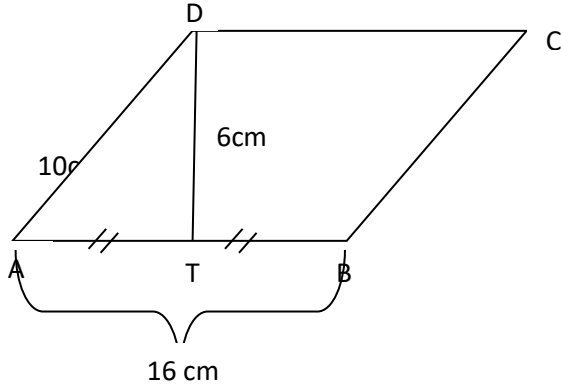
Rumus keliling = + + +

Jadi luas jajar genjang adalah

Rumus luas jajar genjang adalah x

Kerjakan soal dibawah ini

1. Diketahui jajar genjang ABCD, berapakah keliling dan luas jajar genjang tersebut.....



a. Luas jajar genjang = x
 =x.....
 =cm²

Jadi luas jajar genjang ABCD adalahcm²

b. Keliling jajar genjang =+.....+.....+.....

AB = cm

AT = $\frac{\dots}{\dots}$ x AB

= $\frac{\dots}{\dots}$ x

=cm

DT =

AD =cm

AD = = cm

Keliling Jajar genjang =+.....+.....+.....

=+.....+.....+.....

=cm

Jadi keliling jajar genjang ABCD adalah cm

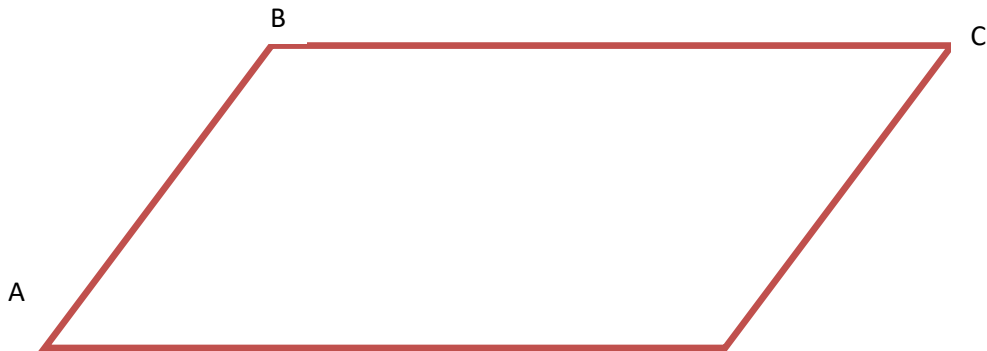
KUNCI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Apakah pengertian Keliling bidang datar jajargenjang?

Jumlah sisi-sisi yang membatasi bidang daar jajar genjang.

Menentukan keliling Bidang datar jajargenjang

1) Tunjukkan dengan spidol warna yang merupakan keliling jajargenjang ABCD.



2) Menghitung keliling jajargenjang.

Garis yang merupakan keliling jajargenjang ABCD adalah garis .AB.....,
.....BC., ...CD....., danAD.....

Jadi keliling jajargenjang ABCD =AB....+.....BC.....+.....CD....+.....AD..

AB = alas = CD = a

BC = sisi miring = AD = m

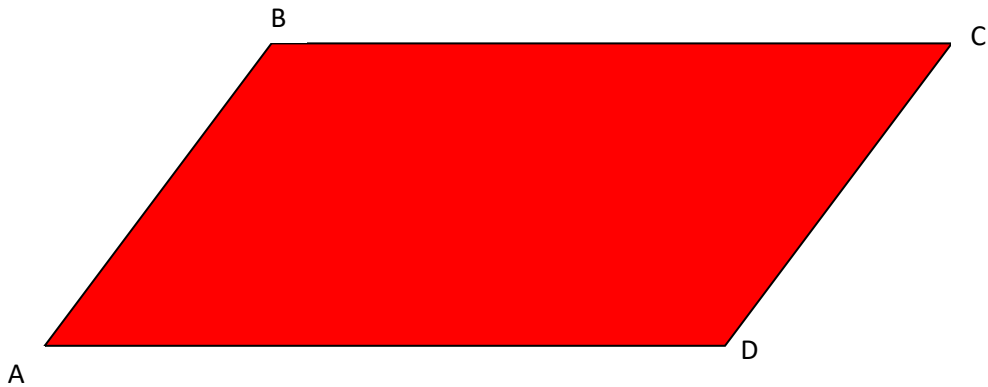
Jadi keliling jajargenjang ABCD = a + m + a + m
= 2 (a + m)

2. Apakah pengertian luas bidang datar jajargenjang?

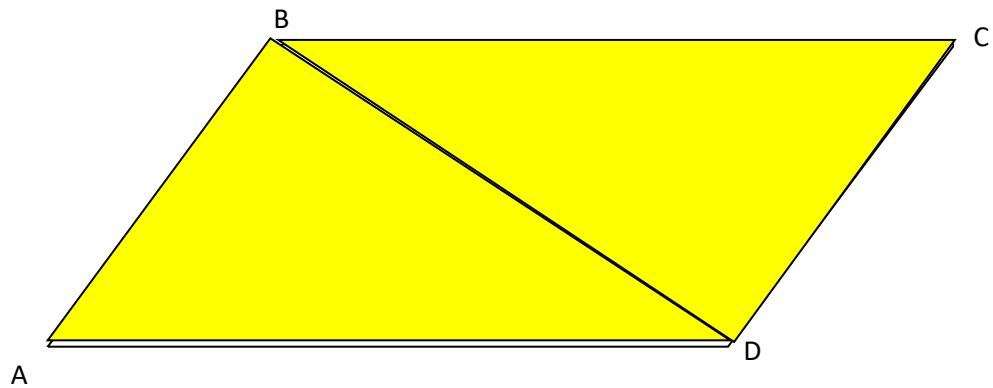
.....area atau Daerah yang dibatasi oleh bidang datar jajargenjang.....

Menentukan luas bidang datar jajargenjang

1) Warnai daerah yang merupakan luas bidang datar jajargenjang ABCD.



- Menentukan luas bidang datar jajargenjang dari 2 buah bangun segitiga.
- Ambil 2 segitiga warna kuning yang luasnya sama
- Letakkan bidang tersebut agar bidang jajargenjang ABCD terpenuhi.



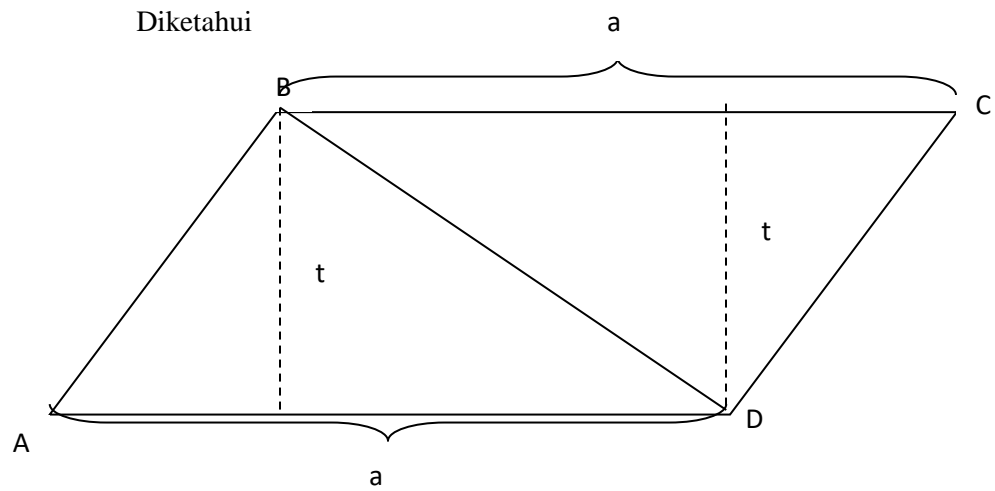
apakah segitiga-segitiga warna kuning menempati bidang jajargenjang ABCD ?

.....ya.....

Jadi luas jajargenjang = ..2..... x ...luas.....segitiga.....

- Tentukan luas bidang datar jajargenjang.

Diketahui



alas segitiga =a.....

Tinggi segitiga = ..t.....

Rumus luas segitiga =1/2..... x...a.....x...t.....

Jawab jumlah segitiga ada.....

Luas jajargenjang ABCD = ...2.....x luas.segitiga.....

$$=2.....x.....1/2.....x.....a.....x...t....$$

$$=.....1.....x.....a.....x...t.....$$

$$=.....a...x...t.....$$

Jadi keliling jajar genjang adalah.....panjang sisi-sisi yang membatasi daerah jajargenjang.

Rumus keliling = ...AB.....+.....BC...+.....CD....+.....DA.....

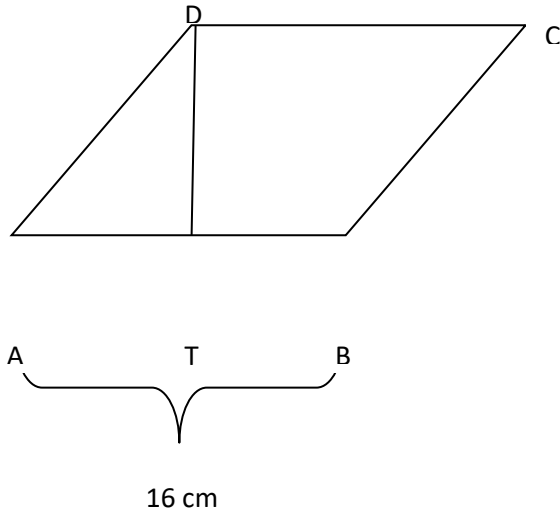
Jadi luas jajar genjang adalahdaerah yang dibatasi oleh bidang jajar genjang....

Rumus luas jajar genjang =...a... x...t.....

LAMPIRAN 2

Kerjakan soal dibawah ini

Diketahui jajar genjang ABCD, berapakah keliling dan luas jajar genjang tersebut jika AD = 10 cm dan DT = 6 cm



a. Luas jajar genjang = ...a..... x...t.....
 =16.....x.....6.....
 =.....96....cm²

Jadi luas jajar genjang ABCD adalah...96.....cm² (SKOR 50)

b. Keliling jajar genjang = ...AB.....+.....BC...+.....CD.....+...AD.....

AB = ...16..... cm

AB=DC= 10cm

AD =CB=...10..... cm

Keliling Jajar genjang=.....AB.....+.....BC.....+...CD.....+...AD.....

=...16.....+...10.....+...16.....+...10.....

=.....52...cm

Jadi keliling jajar genjang ABCD adalah...52.... Cm (SKOR 50)

LAMPIRAN 2

Lampiran - 1

Penilaian Sikap

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No.	Waktu	Nama	Perilaku	Aspek Sikap	Positif/ Negatif	Skor	Tindak Lanjut
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Catatan :

1. Sikap dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

