RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 3 Satap Cipari
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII A(Tujuh) / 2(Dua)
Materi Pokok : Keliling dan Luas Jajargenjang
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan diskusi dan prsesentasi peserta didik diharapkan dapat:

1. Menemukan rumus keliling dan luas jajargenjang dengan benar
2. Menentukan keliling dan luas jajargenjang dengan benar
3. Mengkomunikasikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas jajargenjang dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Orientasi

1. Peserta didik berdoa sebelum belajar
2. Peserta didik dicek kehadiranya dalam kelas dan diinformasikan untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan seperti buku matematika, pensil, penggaris.

Apersepsi

1. Peserta didik melakukan Tepuk PPK
2. Guru mengaitkan materi jajargenjang dengan materi persegi panjang dan Peserta didik mengingat kembali materi persegi panjang, dengan mengidentifikasi manakah panjang dan lebarnya dan bagaimana mencari keliling dan luasnya
3. Guru mengingatkan kembali tentang sifat-sifat jajargenjang

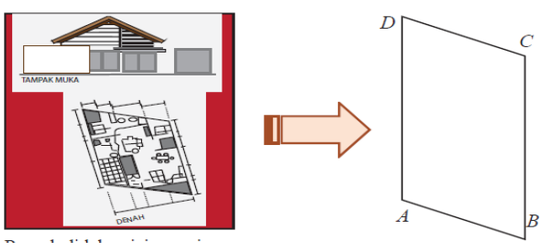
Motivasi

1. Peserta didik menerima informasi tentang ruang lingkup materi, tujuan pembelajaran, metode, penilaian .
2. Peserta didik diberikan gambaran tentang manfaat dari mempelajari keliling dan luas jajargenjang dengan melihat tayangan video. (**literasi digital**).

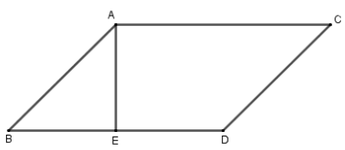
Kegiatan Inti (5 Menit)

Stimulasi/pemberian rangsangan

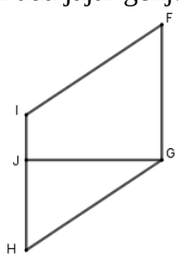
1. Peserta didik **mengamati** contoh gambar jajargenjang yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Contoh denah rumah yang berbentuk jajargenjang



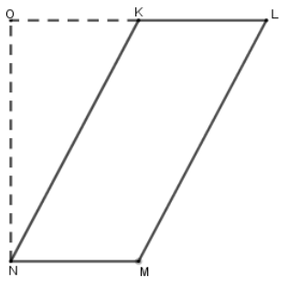
2. Peserta didik diarahkan untuk mengidentifikasi unsur alas dan tinggi jajargenjang



Pada jajar genjang ABCD, BD disebut alas jajargenjang dan AE adalah tinggi jajargenjang



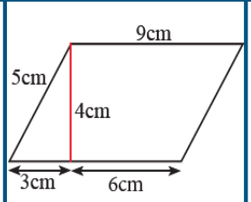
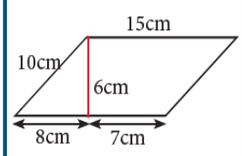
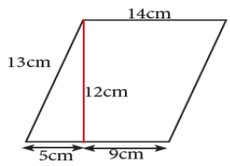
Pada jajar genjang FGHI, HI disebut alas jajargenjang dan GJ adalah tinggi jajargenjang.



Pada jajar genjang KLMN, KL disebut alas jajargenjang dan HO adalah tinggi jajargenjang.

3. Peserta didik mengamati sajian tabel 1 pemahaman konsep keliling dan luas jajargenjang

Tabel 1. Pemahaman konsep keliling dan luas jajargenjang

No.	Gambar Jajargenjang	Sisi Alas	Sisi Tinggi	Keliling	Luas
1.		9 cm	4 cm	28 cm	36 cm^2
2.		15 cm	6 cm	50 cm	90 cm^2
3.		14 cm	12 cm	54 cm	168 cm^2

4. Setelah peserta didik mengamati Tabel 1, peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan, diberi motivasi dan pertanyaan agar mampu merumuskan pertanyaan yang diharapkan. Yakni:

Bagaimana cara menemukan rumus keliiling dan luas jajargenjang? Menanya

Identifikasi Masalah

5. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 anak
6. Masing-masing kelompok mendapatkan LKPD dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LKPD. LKPD berisi tentang langkah-langkah menemukan rumus keliling dan luas jajargenjang. Mengamati, (**Kegiatan Literasi**)
7. Peserta didik dalam kelompok diarahkan untuk menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari langkah-langkah yang disajikan dalam LKPD, guru memberikan bimbingan.Menanya, Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri**.**

Pengumpulan Data

8. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LKPD. (LKPD berisikan langkah-langkah menemukan rumus keliling dan

luas jajargenjang. Mengeksplorasi (**HOTS**, **Kolaborasi, Kreativitas, kritis**) **Peserta didik menunjukkan sikap kerjasama**.

9. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi, sharing information dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat dalam tayangan ppt.Mengasosiasi **(Kritis)**
10. Peserta didik mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok, membuka situs internet, membuka buku paket matematika guna menemukan rumus Keliling dan Luas jajargenjang. **Kolaborasi , literasi**

Pengolahan data

11. Secara berkelompok peserta didik mempraktikkan langkah-langkah menemukan rumus keliling dan luas jajargenjang yang terdapat dalam LKPD
12. Guru membimbing peserta didik jika menemukan kesulitan dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami.Menanya

Pembuktian

13. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (comunication)
14. Peserta didik kelompok lain **mengemukakan pendapat** atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. **(percaya diri)**
15. Guru memberikan tanggapan, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
16. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik **bertanya** tentang hal yang belum dipahami.

Tahap 6 : Generalisasi

17. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari terkait keliling dan luas jajargenjang.
18. Peserta didik mendapatkan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik dalam pembelajaran.

Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Peserta didik diberikan Soal sebagai penilaian pengetahuan dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan keliling dan luas jajargenjang.
2. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustaan atau mencari di internet (Literasi)
3. Peserta didik menerima informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilain Pengetahuan : Tes Tertulis Uraian
2. Penilaian Keterampilan : Praktik dan presentasi
3. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran

Menyetujui
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
SMPN 3 GATAP CIPARI
DINAS PENDIDIKAN

TUFAH ANSORI,S.Pd
NIP. 19660222 198508 1 001

Cipari, 11 Juli 2021
Guru Matematika

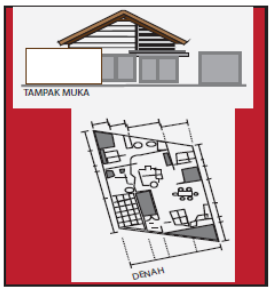
LINA DAHLIYATI,S.Pd
NIP.-

Lampiran 1. LKPD

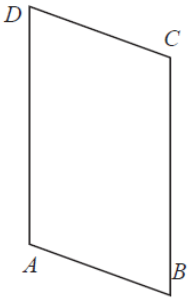
LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA



Rumah di lahan jajar genjang



Keliling dan Luas Jajar genjang

KURIKULUM 2013

KELAS

VII

SEMESTER 2

Oleh:
LINA DAHLIYATI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Satap Cipari
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII A/2
Materi/Pokok Bahasan : Keliling dan Luas jajargenjang

1. Identitas

Kelompok : ……..

Kelas : ……..

Angggota Kelompok : 1. ……

2. ……

3. ……

4. ……

5. ……

6. Tujuan Pembelajaran

1. Menemukan rumus keliling dan luas jajargenjang dengan benar
2. Menentukan keliling dan luas jajargenjang dengan benar
3. Mengkomunikasikan penyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas jajaegenjang

4. Petunjuk

Lembar Kerja ini akan membantumu memahami materi keliling dan luas jajargenjang. Lakukan sesuai petunjuk kerjanya yaitu:

1. Bacalah setiap petunjuk dengan seksama
2. Ikutilah setiap petunjuk yang diberikan
3. Diskusikan pertanyaan yang ada dengan anggota kelompokmu
4. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan
5. Tulislah jawabanmu pada LKPD ini
6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya

5. Aktivitas Siswa

AKTIVITAS

Menentukan Luas dan Keliling Jajargenjang

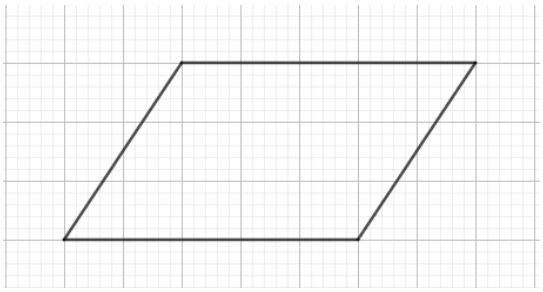
Untuk dapat menentukan keliling dan luas jajargenjang Lakukan langkah-langkah Kegiatan berikut.

Bahan:

a. Kertas berpetak
b. Pensil
c. penggaris
d. Gunting

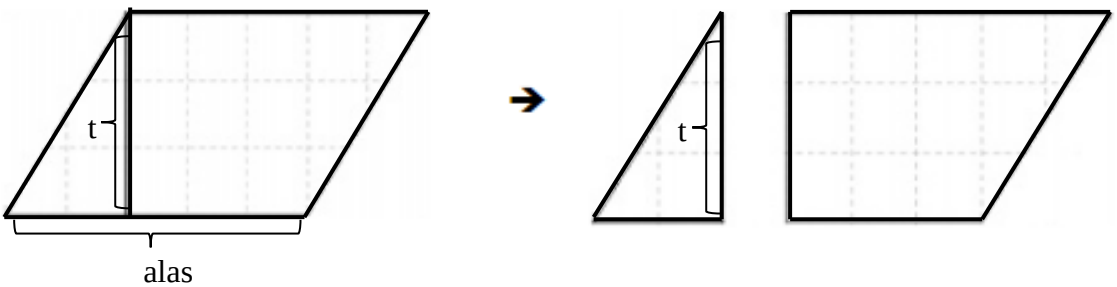
Langkah kerja:

a. Pada kertas berpetak, gambarlah sebuah jajargenjang

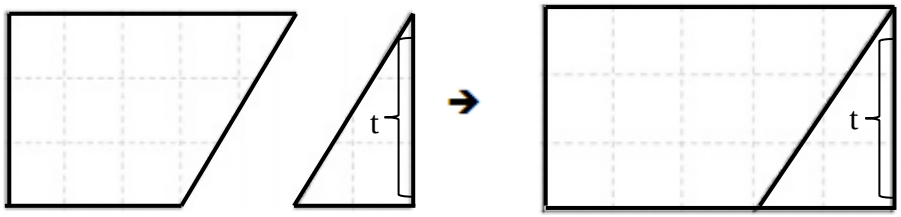


b. gunting kertas yang berbentuk jajargenjang tersebut.

c. Gambarlah garis yang mewakili tinggi jajargenjang dan potong sepanjang garis tinggi tersebut sehingga terbagi dua bagian



d. Gabungkanlah dua bagian tersebut sehingga membentuk sebuah persegipanjang



Dari kegiatan diatas, jawablah pertanyaan berikut ini

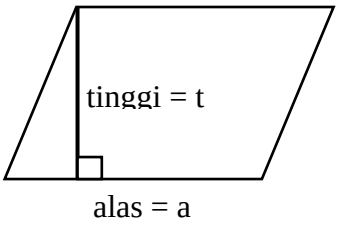
1. Apakah tinggi jajargenjang sama dengan lebar persegipanjang?

   .....

2. Apakah alas jajargenjang sama panjang dengan panjang persegipanjang?

   .....

3. Nyatakanlah sebuah rumus untuk menentukan luas jajargenjang

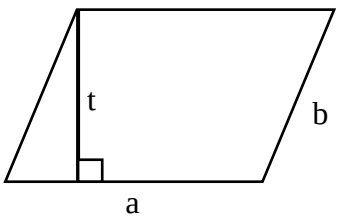


Luas jajargenjang = Luas persegipanjang

= ..... × .....

= ..... × .....

4. Nyatakan sebuah rumus untuk menentukan keliling jajargenjang.



.....

.....

.....

.....

Apa yang dapat kalian simpulkan

Rumus keliling jajargenjang

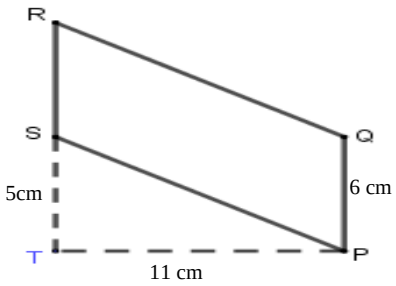
K = ...

Rumus luas jajargenjang

L = ...

AYO BERLATIH

1. Tentukan luas jajargenjang pada gambar berikut.



Penyelesaian.

Diketahui;

.....

.....

.....

Ditanya;

.....

.....

Jawab;

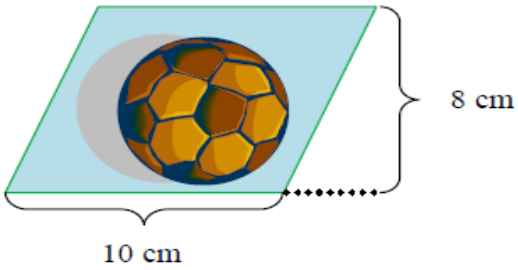
.....

.....

.....

.....

2. Yudha akan membuat stiker berbentuk jajargenjang untuk perlengkapan olahraga.



Jika harga stiker tiap 10 cm^2 adalah Rp 300. maka tentukan harga jual stiker yang dibuat Yudha?

Penyelesaian.

Diketahui;
.....
.....
.....
Ditanya;
.....
.....
Jawab;
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Instrumen Penilaian

KD	Indikator	Indikator Penilaian Aspek Kognitif	Jenis Penilaian	Bukti Instrumen
3.11. Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	3.11.1. Menemukan rumus keliling dan luas Jajargenjang 3.11.2. Menentukan keliling dan luas Jajargenjang	1. Menemukan rumus Luas dan keliling jajargenjang 2. Menentukan keliling dan luas jajargenjang	Tes Uraian	Terlampir
KD	**Indikator**	**Indikator Penilaian Aspek Ketrampilan**	**Jenis Penilaian**	**Bukti Instrumen**
4.11. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	4.11.1. Mengkomunikasikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling jajargenjang	1. Mengkomunikasikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling jajargenjang	Lembar pengamatan presentasi	Terlampir

Instrumen Penilaian:
A. Kognitif
1. Kisi-Kisi Soal

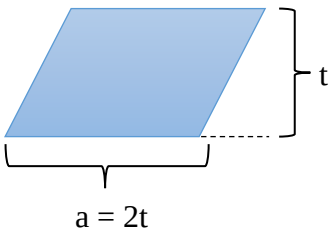
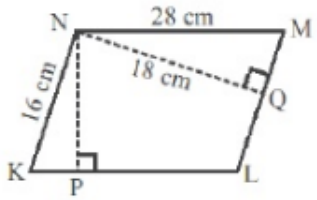
KISI-KISI TES URAIAN

Sekolah	: SMP N 3 Satap Cipari	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata pelajaran	: Matematika	Jumlah Soal	: 2 Butir
Sub Materi	: Keliling dan luas jajargenjang	Jenis Soal	: Uraian
Kelas/Semester	: VII A /2	Alokasi Waktu	: 5 Menit

Kemampuan Dasar	Indikator Soal	No. Soal	Aspek Kemampuan
Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga)	Menemukan rumus luas jajargenjang	1	C2
	Menentukan luas dan keliling jajargenjang	2	C3

Keterangan:
C2 : Memahami
C3 : Menerapkan

2. Instrumen Soal Uraian

No	Soal
1	Diketahui jajargenjang, dengan panjang alasnya dua kali tingginya.  Nyatakan sebuah rumus untuk menentukan luas jajargenjang?
2	Perhatikan gambar berikut.  a. Tentukan keliling jajargenjang KLMN b. Tentukan luas jajargenjang KLMN

3. Kunci Jawab dan rubrik penskoran

No	Soal	Skor
1	Diketahui; Alas jajargenjang = 2t Tinggi jajargenjang = t Ditanya Nyatakan sebuah rumus luas jajargenjang Jawab; Luas = a x t = 2t x t = $2t^2$	1 1 2
2	Diketahui; LM=KN=16 cm MN=KL=28cm NO=tinggi jajargenjang=18cm Ditanya; a. Keliling jajargenjang KLMN b. Luas jajargenjang KLMN Jawab; Keliling jajargenjang KLMN= KL+LM+MN+KN = 28+16+28+6 = 88 cm Luas jajargenjang KLMN = a x t = LM x NO = 16 x 18 = 288 cm^2	1 1 2 2
	Total skor	**10**

4. Rubrik Penilaian
   a. Bila jawaban benar, diberi skor sesuai langkah yang terdapat pada kunci jawaban.
   b. Bila langkah penyelesaian tidak lengkap/tidak sama dengan kunci jawaban namun secara esensi jawaban benar maka diberi skor penuh.
   c. Jika soal dikerjakan tetapi jawaban tidak sempurna maka diberi skor sesuai jawaban yang diperoleh berdasarkan kunci jawaban
   d. Jika tidak menjawab, skor = 0
   e. Nilai = Jumlah skor × 10
5. Kategori Nilai

N < 66	Tidak Tuntas
N ≥ 66	Tuntas

B. Keterampilan

KISI-KISI

Sekolah : SMP N 3 SATAP CIPARI Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata pelajaran : Matematika Kelas/semester : VII A/2

KD	Indikator Penilaian Aspek Ketrampilan	Jenis Penilaian
4.11. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	1. Mengkomunikasikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling jajargenjang	Lembar pengamatan presentasi

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Kode	Indikator	Skor	Kriteria	Skor maksimal
A1	Pelaksanaan presentasi	2	Memulai presentasi dengan menyapa, menggunakan bahasa yang benar dan jelas	2
		1	Memulai presentasi tidak menyapa, menggunakan bahasa yang kurang benar dan jelas	
A2	Penyajian materi/Jawaban	2	Menyajikan materi/jawaban dengan jelas, lengkap, terstruktur dan benar	2
		1	Menyajikan materi/jawaban dengan kurang jelas, lengkap, terstruktur dan benar	
A3	Menutup presentasi	2	Menutup presentasi dengan bahasa yang baik, benar dan jelas	2
		1	Menutup presentasi dengan bahasa yang tidak baik, tidak benar dan jelas	
Jumlah skor maksimal				6

Nilai = $\frac{Jumlah\ skor}{6} x100$

C. Sikap

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara observasi terhadap peserta didik selama proses pembelajaran, pada saat diskusi dan presentasi.
2. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi penilaian sikap
3. Indikator pada penilaian sikap yaitu: peserta didik menunjukkan sikap percaya diri dan kerjasama selama proses pembelajaran yang tercermin dalam aktivitas diskusi dan presentasi.
4. Rubrik Penilaian Sikap

Indikator Sikap	Skor	Kriteria
Kerjasama	1	Tidak ikut andil dalam diskusi kelompok dan hanya menjadi pengikut
	2	Melaksanakan kesepakatan kelompok jika merasa mampu
	3	Menunjukkan usaha untuk melaksanakan kesepakatan kelompok
	4	Berinisiatif untuk berbagi tugas dalam mengerjakan masalah dan menunjukkan usaha maksimal untuk melaksanakan kesepakatan kelompok
Percaya Diri	1	Tidak berani mengemukakan pendapat
	2	Sesekali mengemukakan pendapat
	3	Aktif dan namun kurang meyakinkan saat mengemukakan pendapat
	4	Aktif dan meyakinkan saat mengemukakan pendapat

KATEGORI PENILAIAN SIKAP

Skor	Predikat	Kategori
7 - 8	A	Sangat Baik
5 - 6	B	Baik
3 – 4	C	Cukup
1 - 2	D	Kurang

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Satap Cipari
Mata Pelajaran : Metematika
Kelas/Semester : VII A (Tujuh)/2 (Dua)
Materi Pokok : Keliling dan luas jajargenjang

NO	Nama siswa	Nilai	Keterangan
1	Adam Bayu Saputra		
2	Adnan Abror Fadila		
3	Alifia zaskia Salsabilla		
4	Amalia Dea Arsita		
5	Andhika edi Abirama		
6	Apriyani		
7	Azan Fadila		
8	bagas Alfianto		
9	Darma Aswangga		
10	Destra Ayundi saputri		
11	Deval Aditya Prabowo		
12	Dhea Nur Afitri		
13	Enggar cahya Dwiningrum		
14	Falihan Maris		
15	Hanavi Dwi Larasati		
16	Hanif Widi Tri Prakoso		
17	Hardimas Bagus sabarno		
18	Khairanni Aliyanti Zhahra		
19	Lutfiana Agustin		
20	Mei Ragista		

Cipari, 11 Juli 2021
Guru Matematika

Lina Dahliyati,S.Pd

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Satap Cipari
Mata Pelajaran : Metematika
Kelas/Semester : VII A (Tujuh)/2 (Dua)
Materi Pokok : Keliling dan luas jajargenjang

NO	Nama siswa	Jumlah skor		Jumlah	Kategori
		percaya diri	kerjasama		
1	Adam Bayu Saputra				
2	Adnan Abror Fadila				
3	Alifia zaskia Salsabilla				
4	Amalia Dea Arsita				
5	Andhika edi Abirama				
6	Apriyani				
7	Azan Fadila				
8	bagas Alfianto				
9	Darma Aswangga				
10	Destra Ayundi saputri				
11	Deval Aditya Prabowo				
12	Dhea Nur Afitri				
13	Enggar cahya Dwiningrum				
14	Falihan Maris				
15	Hanavi Dwi Larasati				
16	Hanif Widi Tri Prakoso				
17	Hardimas Bagus sabarno				
18	Khairanni Aliyanti Zhahra				
19	Lutfiana Agustin				
20	Mei Ragista				

Guru Matematika

Lina Dahliyati,S.Pd

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Satap Cipari
Mata Pelajaran : Metematika
Kelas/Semester : VII A/2
Materi Pokok : Keliling dan luas jajargenjang

NO	Kelompok	Nama siswa	Indikator			Nilai	Kategori
			A1	A2	A3		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							

Cipari, 11 Juli 2021
Guru Matematika

Lina Dahliyati,S.Pd

Lampiran 1. Bahan Ajar

KELILING DAN LUAS JAJARGENJANG

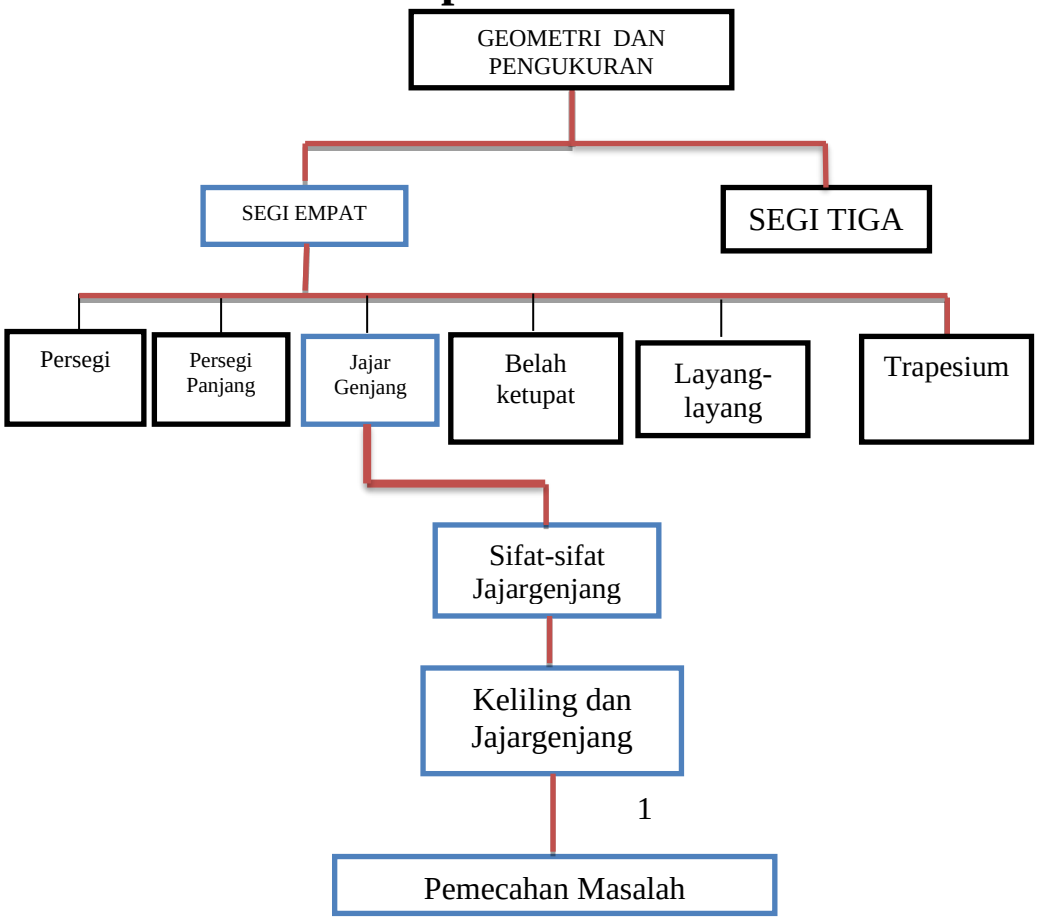
A. Pendahuluan

1. **Kompetensi Dasar**
   - 3.11. Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
   - 4.11. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

2. **Indikator**
   - 3.11.1. Menemukan rumus keliling dan luas Jajargenjang
   - 3.11.2. Menentukan keliling dan Luas Jajargenjang
   - 4.11.1.Mengkomunikasikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas jajargenjang

3. **Materi Pokok**
   Keliling dan Luas Jajargenjang

B. Peta Konsep

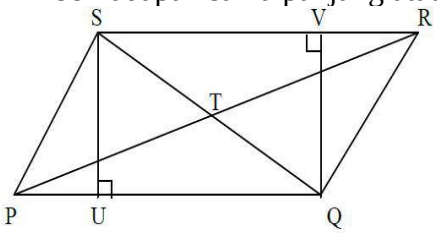


C. Uraian Materi

1. Uraian

A. Pengertian Jajargenjang

Jajargenjang adalah segi empat dengan sisi-sisi yang berhadapan sama panjang atau sejajar



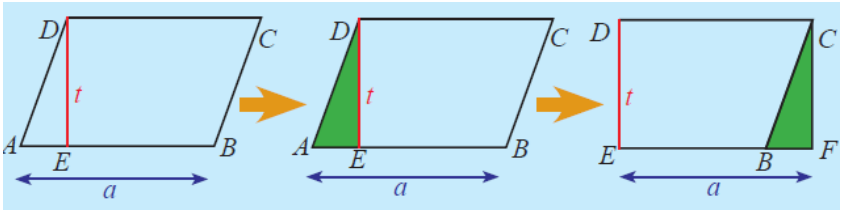
Sifat-sifat jajargenjang :

1. Sisi-sisi yang berhadapan di setiap bangun jajargenjang selalu sama panjangnya serta sejajar.(Pada gambar diatas sisi PQ = SR dan QR = SP)
2. Sudut-sudut yang berhadapan di setiap bangun jajargenjang sama besarnya. (Pada gambar diatas Sudut Q = sudut S dan Sudut P = sudut R)
3. Jumlah dua besar sudut yang berdekatan di setiap bangun jajargenjang adalah 180 derajat.
4. Di setiap bangun jajargenjang kedua diagonal yang saling membagi dua sama panjangnya.
5. Memiliki simetri putar tingkat dua dan tidak mempunyai simetri lipat.
6. Memiliki dua buah sudut tumpul dan dua buah sudut lancip.
7. Jumlah semua sudut yang di miliki jajaragenjang adalah 360 derajat.

B. Menemukan rumus keliling dan luas jajargenjang

Menemukan rumus luas jajargenjang dengan menggunakan konsep luas persegipanjang sebagai berikut

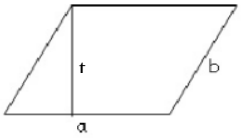
Perhatikan gambar jajargenjang berikut.



Kemendikbud

Langkah-langkah menemukan rumus luas jajargenjang adalah sebagai berikut:

1. Tarik garis tinggi DE dan beri ukurannya t satuan sebagai tinggi jajargenjang
2. Potong segitiga AED dan pindahkan kekanan menjadi segitiga BCF hal ini dapat dilakukan karena jajargenjang memiliki dua pasang sisi sejajar
3. Perhatikan panjang AB padajajargenjang ABCD sama panjangnya dengan EF pada persegipanjang EFCD
4. Berarti luas jajargenjang ABCD sama dengan luas persegipanjang EFCD
5. Luas persegi panjang EFCD = panjang x lebar = a x t
6. Berarti luas jajargenjang ABCD= a x t



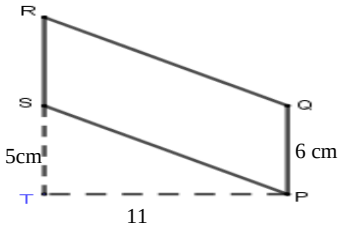
Misalkan ABCD adalah jajargenjang dengan panjang alas a, tinggi t, maka:

K= 2a +2b

L= a x t

C. Ayo berlatih

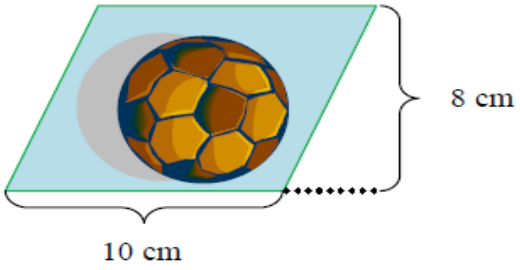
1. Tentukan luas jajargenjang pada gambar berikut.



Penyelesaian
Diketahui;
PQ=SR=6cm
PT = t jajargenjang= 11 cm
ST= 5 cm
Ditanya;
Luas jajargenjang
Jawab
L= a x t
= SR x PT
= 6 x 11

= 66 cm^2

2. Yudha akan membuat stiker berbentuk jajargenjang untuk perlengkapan olahraga.



Jika harga stiker tiap 10 cm^2 adalah Rp 300, maka tentukan harga jual stiker yang dibuat Yudha?

Penyelesaian.

Diketahui;

Alas = 10 cm

Tinggi = 8 cm

Harga tiap 10 cm^2= Rp 3.00

Ditanya?

Harga jual stiker yang dibuat Yudha?

Jawab;

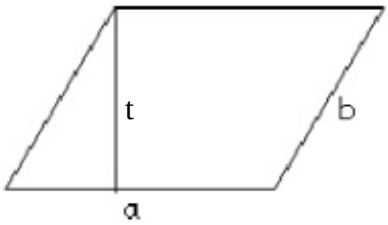
L= a x t

= 10 x 8

= 80 cm^2

Harga jual = $\frac{80}{10} = 8xRp.300 = Rp.2.400$

D. Rangkuman



a. Keliling Jajargenjang

K = 2 (a + b)

b. Luas Jajargenjang

L = a x t

E. Daftar Pustaka

As’ari , Abdur Rahman, dkk. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

As’ari , Abdur Rahman, dkk. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Tim maestro Eduka. 2019. *Matematika SMP kelas VII*. Surabaya: Genta Group Production.