



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ



(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sajira
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas/Semester : IX/1
 Materi Pokok : Jalan Cepat
 Alokasi waktu : 3 JP

Kompetensi Dasar	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional
	4.3 mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model kombinasi daring sinkron dan asinkron dengan memanfaatkan whatsapp grup, microsoft office 365 dan google classroom peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian jalan cepat dan nomor-nomor yang dilombakan
2. Mengidentifikasi gerak spesifik start dalam jalan cepat
3. Menganalisis gerak spesifik jalan cepat
4. Menganalisis gerak spesifik finish dalam jalan cepat
5. Menjelaskan hal-hal yang yang diperhatikan dan dihindari dalam jalan cepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan masuk ke grup whatsapp siswa kelas yang diajar. Kemudian masuk ke aplikasi microsoft office 365 dan selanjutnya masuk ke microsoft teams kelas dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru memotivasi peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • mandiri 	15 menit
Inti	(Sintak Model pembelajaran daring sinkron dan asinkron) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pengantar materi jalan cepat kepada peserta didik secara daring menggunakan microsoft teams dan peserta didik memperhatikan penjelasan guru. 2. Guru menayangkan materi pembelajaran jalan cepat kepada peserta didik melalui microsoft sway dengan link https://sway.office.com/bjAPQAYCsEHRZq62?ref=Link&loc=play dan peserta didik memperhatikannya mengamati, menganalisis dan mengumpulkan informasi. 3. Guru menayangkan video materi pembelajaran jalan cepat kepada peserta didik melalui www.youtube.com dengan link https://www.youtube.com/watch?v=YuLzgsyAmnE 4. Guru meminta beberapa peserta didik untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Integritas dan gotong - royong 	85 Menit

	<p>menjelaskan kembali konsep jalan cepat dan antar peseta didik boleh saling menambahkan jika ada pemahamannya terhadap materi tersebut (menanya, mengasosiasi dan mengomunikasikan)</p> <p>5. Guru memotivasi siswa untuk bertanya atau dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan.</p> <p>6. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik terkait dengan materi pembelajaran</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi jalan cepat</p> <p>2. Guru Memberikan penghargaan kepada siswa berupa pujian untuk siswa yang sudah memahami materi dengan baik terkait materi pembelajaran jalan cepat.</p> <p>3. Guru memberikan tugas pengetahuan LKPD secara daring melalui media whatsapp maupun link microsoft forms https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=uc8RYVW-sECHtBTq5zPsitltS8KhOdpNIOpAGOYmu59URDZPQTdYMIRMODU00Eo4NENQNVE4MjA4Si4u</p> <p>4. Guru memberikan tugas keterampilan LKPD secara daring melalui media whatsapp maupun link google classroom https://classroom.google.com/c/MTQzODY1NjA3NjQz/a/MTUzNjQ4Nzk0NTg0/details</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri 	20 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Sikap** : Observasi kehadiran dan tugas serta pengamatan guru pada saat pembelajaran sinkron
2. **Pengetahuan** : Tugas pengetahuan soal pilihan ganda melalui whatsapp grup maupun link microsoft forms
3. **Keterampilan**: Tugas keterampilan membuat video pembelajaran jalan cepat siswa dalam menggunakan aplikasi dan media pembelajaran daring melalui whatsapp grup maupun link google classroom.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Sajira,

Slamat Gustaman, S.Pd, M.M
NIP. 196512021994121001

Sajira, Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

Darma, S.Pd
NIP.

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sajira
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Jalan Cepat

Kompetensi Dasar	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional
	4.3 mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional

Jawablah pertanyaan berikut dengan sungguh-sungguh selama belajar di rumah. Kamu boleh bertanya dan didampingi orang tua tetapi harus mengerjakan sendiri supaya kamu bisa menguasai kompetensi materi !

a. Pertanyaan melalui WAG

- Perbedaan antara jalan dan lari yang benar adalah
 - jalan : setiap saat salah satu kaki selalu terjadi kontak/menginjak tanah dan lari : pada saat tertentu kedua kaki jinjit menginjak tanah
 - jalan : setiap saat salah satu kaki selalu terjadi kontak/menginjak tanah dan lari : pada saat tertentu kedua kaki lepas atau tidak menyentuh/ menginjak tanah
 - jalan : pada saat tertentu kedua kaki jinjit menginjak tanah dan lari : setiap saat salah satu kaki selalu terjadi kontak /menginjak tanah
 - jalan : pada saat tertentu kedua kaki lepas atau tidak menyentuh/ menginjak tanah dan lari : setiap saat salah satu kaki selalu terjadi kontak/minginjak tanah
- Pada aktivitas gerak spesifik jalan cepat ketika menempatkan kaki kiri di belakang garis start, kaki kanan di belakang kaki kiri, badan agak condong ke depan, tangan bergantung kendur adalah posisi start pada aba-aba
 - bersedia
 - siap
 - ya
 - mulai
- Dalam melakukan teknik jalan cepat ada beberapa hal yang harus diperhatikan diantaranya
 - kontak kaki dengan tanah, gerak kepala, dan kerja pinggang secara aktif
 - kontak kaki dengan tanah, gerak bahu, dan kerja pinggang secara aktif
 - kontak kaki dengan tanah, gerak dada, dan kerja pinggang secara aktif
 - kontak kaki dengan tanah, gerak lengan, dan kerja pinggang secara aktif
- Perhatikan pernyataan di bawah ini! 1. melangkahkan salah satu kaki tanpa adanya hubungan terputus dengan tanah 2. Langkahkan kaki kiri ke depan dan mendarat dengan tumit 3. melangkahkan salah satu kaki dengan adanya hubungan terputus dengan tanah 4. saat kaki melangkah dan kontak dengan tanah menggunakan ujung kaki Rangkaian gerak spesifik teknik jalan cepat yang benar ditunjukkan pada nomor
 - 1 dan 2

- 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4
5. Dalam perlombaan jalan cepat gerakan memasuki garis finish adalah
- menundukan kepala ketika melewati garis finish
 - terus berjalan cepat hingga melewati garis finish, baru dikendorkan kecepatan jalannya setelah melewati jarak lima meter
 - berjalan dengan membusungkan dada melewati garis finish
 - berlari dengan cepat melewati garis finish

b. Pertanyaan melalui platform Microsoft forms

Kerjakan tugas melalui tautan link di bawah ini!

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=uc8RYVW-sECHtBTq5zPsitltS8KhOdpNIOpAGOYmu59URDZPQTdYM1RMODU0OEo4NENQNVE4MjA4Si4u>

Lampiran 2

BAHAN AJAR



A. Materi melalui platform :

Pelajari materi jalan cepat dalam tautan link di bawah ini !

1. <https://sway.office.com/bjAPQAYCsEHRZq62?ref=Link&loc=play>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=YuLzgsyAmnE>

B. Materi melalui WAG

Uraian Materi

Jalan cepat adalah gerak maju langkah kaki yang dilakukan sedemikian rupa sehingga kontak dengan tanah tetap terpelihara dan tidak terputus. Selama saat setiap langkah, kaki yang bergerak maju pejalan kaki harus berhubungan/menyentuh tanah sebelum kaki belakang meninggalkan tanah. Kaki penyangga harus diluruskan (tidak bengkok di lutut) untuk sekurang-kurangnya sesaat dalam posisi tegak/vertikal. Di dalam perlombaan jalan cepat yang penting diperhatikan oleh setiap pejalan cepat adalah melakukan gerak langkah maju ke depan dengan salah satu kaki selalu tetap kontak dengan tanah. Artinya bahwa pada setiap akan melangkahkan kaki, salah satu kaki harus selalu tetap berhubungan atau menempel pada tanah. Akan tetapi mengingat dalam pelaksanaan perlombaan jalan cepat itu diawali dengan adanya pemberangkatan (start) dan diakhiri dengan melewati garis finish, maka untuk teknik jalan cepat ini dapat dibagi ke dalam tiga bagian, yaitu : teknik start, teknik jalan cepat, dan teknik melewati garis finish. Tanpa penguasaan teknik tersebut kamu tidak akan mendapatkan hasil yang maksimal dalam perlombaan jalan cepat. Di Indonesia perlombaan jalan cepat sebagai nomor yang diperlombakan pada kejuaraan nasional. Jarak yang diperlombakan ialah untuk wanita: 5 km dan 10 km, dan untuk pria: 10 km dan 20 km.

Secara awam gerakan jalan dengan lari tidak ada perbedaan yang berarti. Baik jalan maupun lari adalah gerakan memindahkan badan ke depan dengan langkah-langkah kaki. Perbedaan jalan cepat dan lari adalah sebagai berikut.

Jalan cepat : Pada gerakan jalan cepat selalu ada kaki yang kontak dengan tanah. Artinya, setiap saat salah satu kaki selalu kontak tanah.

Lari : Dalam gerakan lari, ada saat melayang, pada waktu melangkah. Artinya, pada saat tertentu kedua kaki lepas atau tidak menyentuh/menginjak tanah

A. Pembelajaran Gerak Spesifik Start

Start perlombaan jalan cepat dilakukan dengan start berdiri. Karena start pada jalan cepat ini kurang berpengaruh terhadap hasil perlombaan maka tidak ada teknik khusus yang harus dipelajari atau dilatih. Sikap start pada umumnya adalah sebagai berikut. Pada aba "bersedia", atlet menepatkan kaki kiri di belakang garis start, kaki kanan di belakang kaki kiri, badan agak condong ke depan, tangan bergantung kendor. Pada "bunyi pistol" atau aba "Ya!", segera langkahkan kaki kanan ke depan, dan terus jalan.

B. Pembelajaran Gerak Kombinasi Jalan Cepat

1. Pembelajaran Lomba Jalan Cepat Permainan (Hitam-Hijau)

Agar aktivitas gerak jalan ini menarik, maka gerak jalan ini dapat diterapkan dalam permainan (Hitam-Hijau), atau permainan lain tradisional lain yang ada di daerah setempat. Permainan ini dapat dalam kelompok kecil, misalnya satu kelompok ada tiga orang. Dua orang bermain dan satu orang menjadi pemimpin atau pemandu permainan dan dapat dilakukan bergantian. cara pelaksanaannya adalah sebagai berikut :

- Siswa A diberi nama Hitam.
- Siswa B diberi nama Hijau.
- Setiap pemain berhadapan sikap melangkah.
- Nama siswa yang disebut oleh pemimpin atau pemandu permainan lari berbalik ke belakang dan siswa yang tidak disebut mengejar.
- Cara penyebutan nama siswa (Hi..... tam/jau).
- Yang tidak dapat mengejar atau dapat dikejar menggendong.

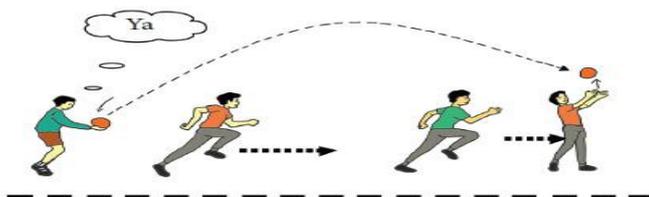


Gambar 1.1. permainan hitam hijau

2. Pembelajaran Gerakan Jalan Cepat Menangkap Bola yang Dilambung

Aktivitas pembelajaran berikut ini diarahkan untuk mengembangkan keterampilan dalam berjalan dengan posisi yang benar, media bola hanya untuk mengalihkan perhatian saja. Cara pelaksanaan kegiatan berjalan menggunakan bola dapat dilakukan sebagai berikut :

- Aktivitas pembelajaran dilakukan secara berpasangan.
- Berdiri dalam satu barisan.
- Tugaskan satu peserta didik melambungkan bola ke depan, dan temannya berjalan ke depan untuk menangkap bola.
- Setelah beberapa saat lakukan pergantian posisi.



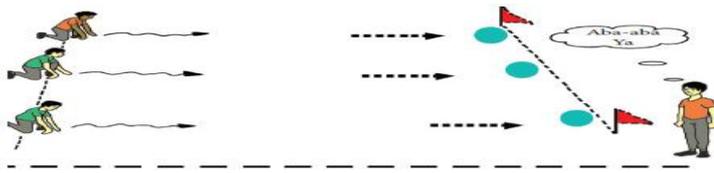
Gambar 1.2. pembelajaran jalan cepat menangkap bola yang dilambungkan

3. Pembelajaran Lomba Jalan Cepat Mengambil Bola dilakukan Berpasangan dan Berhadapan

Pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan berjalan dalam bentuk lain adalah lomba jalan cepat mengambil bola/benda, cara pelaksanaannya sebagai berikut :

- Buatlah dua buah garis yang saling berhadapan dengan jarak 15 meter.
- Satu garis sebagai garis *start* dan satu garis *finish*.
- Tempatkan bola/sepatu sejumlah peserta yang ikut di garis *finish*.
- Peserta didik diberbariskan di belakang garis *start*.

- e. Setelah aba-aba “ya” dari satu orang maka berlomba jalan cepat mengambil bola/sepatu.
- f. Peserta didik yang lebih awal menyentuh bola dinyatakan sebagai pemenang.

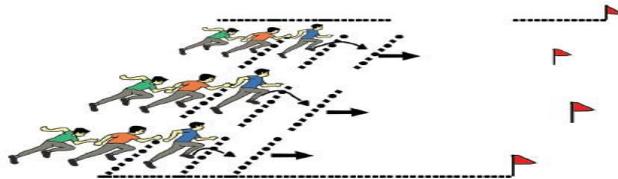


Gambar 1.3. pembelajaran lomba jalan cepat mengambil bola

4. Pembelajaran Gerakan Jalan Cepat dengan Langkah Lebar

Berikut ini adalah cara melakukan pembelajaran gerakan jalan cepat dengan langkah kaki lebar, mengikuti garis pada lintasan, dilakukan berpasangan dan berkelompok sebagai berikut :

- a. Pembelajaran dilakukan secara berpasangan atau berkelompok.
- b. Tugaskan peserta didik untuk membuat lintasan lurus menggunakan tali di lapangan permainan dengan panjang 20 meter.
- c. Lakukan lomba jalan cepat dengan langkah mengikuti garis pada lintasan.
- d. Saat berjalan badan agak dicondongkan ke depan dan pandangan lurus ke depan.
- e. Pembelajaran ini dilakukan 4 – 5 menit.



Gambar 1.4. Pembelajaran jalan cepat mengikuti lintasan

5. Aktivitas Pembelajaran Gerakan Jalan Cepat Mengikuti Tanda

Jenis aktivitas lain untuk latihan gerak berjalan dapat dilakukan dengan jalan cepat pada garis lurus melewati tanda titik-titik untuk mengatur lebar langkah, dilakukan berkelompok sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan kegiatan ini di lapangan terbuka.
- b. Pembelajaran dilakukan secara perorangan, berpasangan atau berkelompok.
- c. Pembelajaran dilakukan menggunakan gerakan jalan cepat dengan mengitari lapangan basket/voli/sepak bola atau halaman sekolah.
- d. Pembelajaran dilakukan \pm 2 - 3 menit.



Gambar 1.5. Pembelajaran jalan cepat pada garis lurus mengikuti titik-titik

C. Pembelajaran Berlomba Jalan Cepat

1. Aktivitas Pembelajaran Berlomba Jalan Cepat pada Lintasan Lurus

Sebagai akhir dari pembelajaran jalan cepat, peserta didik akan melakukan perlombaan jalan cepat untuk menerapkan berbagai macam teknik yang telah dipelajari sebelumnya, pelaksanaannya sebagai berikut :

- a. Berjalan sepanjang lintasan dan upayakan agar telapak kaki mengikuti sebuah garis lurus.
- b. Menjaga agar badan bergerak pada jalur lurus sehingga tidak terjadi pengurangan jangkauan langkah ataupun kecepatan.
- c. Berkonsentrasi pada gerak sebelah kaki dalam tahap penarikan dengan menancapkan tumit pada tanah dan berkonsentrasi pada gerak tersebut oleh kaki yang lain, kemudian perhatikan kedua kaki.
- d. Lakukan pembelajaran di atas berulang kali, pertama konsentrasi pada satu kaki kemudian dengan pada kedua belah kaki.
- e. Dengan langkah terkontrol, lakukan langkah-langkah percepatan dan perubahan-perubahan irama jalan, pada jarak-jarak yang pendek.

2. Aktivitas Pembelajaran Perlombaan Jalan Cepat Menempuh Jarak 200 Meter

Jenis aktivitas berikutnya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam gerak jalan adalah perlombaan gerakan jalan cepat menempuh jarak 200 meter sebagai berikut.

a. Start

Gerakan *start* jalan cepat adalah sebagai berikut.

- 1) Start perlombaan jalan cepat dilakukan dengan *start* berdiri.
- 2) Start pada jalan cepat ini kurang berpengaruh terhadap hasil perlombaan, maka tidak ada teknik khusus yang harus dipelajari atau dilatih.
- 3) Sikap *start* pada umumnya adalah sebagai berikut.
 - a) Pada aba “bersedia”, peserta didik menepatkan kaki kiri di belakang garis *start*, kaki kanan di belakang kaki kiri, badan agak condong ke depan, tangan bergantung kendur.
 - b) Pada “bunyi pistol” atau aba “Ya!”, segera langkahkan kaki kanan ke muka, dan terus jalan.

b. Langkah

Gerakan langkah jalan cepat adalah sebagai berikut :

- 1) Langkahkan kaki kiri ke depan dan mendarat dengan tumit.
- 2) Saat tumit sudah menyentuh tanah, dilanjutkan dengan melangkahkan kaki kanan, demikian seterusnya sampai garis *finish*.

c. Kecondongan Badan Sedikit ke Depan dengan Ayunan Lengan

Gerakan kecondongan badan jalan cepat adalah sebagai berikut.

- 1) Ayunan lengan arahnya lebih menyerong ke dalam.

2) Gerakan ayunan lengan seirama dengan langkah kaki.

d. Finish

Gerakan memasuki garis *finish* jalan cepat adalah sebagai berikut :

- 1) Tidak ada gerakan khusus untuk memasuki garis *finish*.
- 2) Umumnya jalan terus hingga melewati garis *finish*, baru dikendorkan kecepatan jalannya setelah melewati jarak lima meter.

Pembelajaran jalan cepat menempuh jarak 200 meter dilakukan dengan kecepatan maksimal (pengerahan tenaga 85-95%).



Gambar 1.6. Pembelajaran perlombaan jalan cepat menempuh jarak 200 m

D. Pertimbangan Teknis Jalan Cepat

1. Hal-hal yang perlu dihindari dalam jalan cepat

- a. Kehilangan hubungan/kontak dengan tanah (terlepas dari permukaan tanah dan ada saat melayang).
- b. Kecondongan badan terlalu ke depan atau tertinggal di belakang.
- c. Menarik atau menurunkan titik pusat gravitasi badan.
- d. Mendorong titik gravitasi menurut jalur yang zig-zag.
- e. Langkah terlalu pendek.

2. Hal-hal yang perlu diutamakan dalam jalan cepat

- a. Pelihara lutut tetap lurus pada saat/fase menumpu.
- b. Perkuatlah otot-otot belakang/punggung dan otot-otot daerah perut.
- c. Cegahlah badan dan lengan diangkat terlalu tinggi.
- d. Gerakkan kaki pada/di atas garis lurus.
- e. Lakukan daya dorong yang penuh, gunakan gerak lengan yang mudah dan gerakan yang baik dari pinggang.

Lampiran 3

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Pembelajaran Daring

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sajira

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : IX /1

Materi Pokok : Jalan Cepat

Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional

4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional

No	Nama Siswa	Religius	Jujur	Kemandirian	Disiplin	Tanggung jawab
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

1 = kurang,

2 = cukup,

3 = baik,

4 = sangat baik

Sajira, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Sajira,

Guru Mata Pelajaran,

Slamat Gustaman, S.Pd, M.M

NIP. 196512021994121001

Darma, S.Pd

NIP.

Lampiran 4**PENILAIAN PENGETAHUAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sajira

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : IX /1

Materi Pokok : Jalan Cepat

Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional
4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional

NO	NAMA	SKOR SOAL					TOTAL SKOR (100)	NILAI	KETERANGAN
		1 (20)	2 (20)	3 (20)	4 (20)	5 (20)			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									

Catatan: KKM =

Rentang Penilaian: A = Sangat Baik (91-100)

B = Baik (83-90)

C = Cukup (75-82)

Sajira, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Sajira,

Guru Mata Pelajaran,

Slamat Gustaman, S.Pd, MM

NIP. 196512021994121001

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SMPN 2 Sajira

Darma, S.Pd

NIP.

Lampiran 5

PENILAIAN KETERAMPILAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sajira

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : IX /1

Materi Pokok : Jalan Cepat

Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional

4.3 mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional

NO	NAMA	SKOR				TOTAL SKOR	NILAI	KETERANGAN
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								

Catatan: Indikator Penilaian

1. Menggunakan platform dengan benar
2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
3. Menyelesaikan tugas tepat waktu/portofolio
4. Aktif menyampaikan pendapat pada saat PJJ

KKM = 70

Rentang Penilaian: A = Sangat Baik (91-100)

B = Baik (83-90)

C = Cukup (75-82)

Sajira, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Sajira,

Guru Mata Pelajaran,

Slamat Gustaman, S.Pd, MM

NIP. 196512021994121001

Darma, S.Pd

NIP.

Lampiran 6

PROGRAM REMEDIAL

Sekolah	:	SMP Negeri 2 Sajira
Kelas / Semester	:	IX/1
Mata Pelajaran	:	PJOK
Tugas PJJ	:	Jalan Cepat
Tanggal Tugas	:	19 Oktober 2019
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda
KKM	:	75
Materi PH (KD/IPK)	:	Jalan Cepat Menganalisis konsep aktivitas gerak spesifik jalan cepat dimulai dari pengertian jalan cepat, gerak start, gerak spesifik jalan cepat, gerak finish dan hal-hal yang harus diperhatikan dan yang harus dihindari dalam gerak jalan cepat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

No.	Nama Siswa	Nilai	Indikator yang tidak dikuasai	Bentuk Pelaksanaan Pembelajaran Remedial	Nomor Soal yang dikerjakan dalam Tes Remedial	Nilai Tes Remedial	Tuntas/ Belum Tuntas
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Sajira,

Slamat Gustaman, S.Pd, MM
NIP. 196512021994121001

Sajira, Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

Darma, S.Pd
NIP.

PROGRAM PENGAYAAN

Sekolah	:	SMP Negeri 2 Sajira
Kelas / Semester	:	IX/1
Mata Pelajaran	:	PJOK
Tugas PJJ	:	Jalan Cepat
Tanggal	:	19 Oktober 2019
Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda
KKM	:	75
Materi PH (KD/IPK)	:	Jalan Cepat Menganalisis konsep aktivitas gerak spesifik jalan cepat dimulai dari pengertian jalan cepat, gerak start, gerak spesifik jalan cepat, gerak finish dan hal-hal yang harus diperhatikan dan yang harus dihindari dalam gerak jalan cepat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

No.	Nama Siswa	Nilai	Bentuk Pengayaan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Sajira,

Slamat Gustaman, S.Pd, MM
NIP. 196512021994121001

Sajira, Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

Darma, S.Pd
NIP.