

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Tingkat Pertama
 Kelas / Semester : VII / 1
 Tema : Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik pada Atletik
 Sub Tema : Penguasaan pengetahuan dan praktik dan kombinasi berupa jalan cepat.
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui model Saintifik siswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak spesifik jalan cepat dengan benar.

II. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan / Apersepsi	
Penguatan PPK : kegiatan Berdo'a, menyanyikan lagu Nasional, dan mengecek kehadiran Apersepsi : menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan dengan menyampaikan kenapa bahwa cabang Atletik disebut " <i>mother of sport</i> " atau ibu dari semua cabang olahraga	
Kegiatan Inti	
Mengamati (Kegiatan Literasi)	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan jenis nomor-nomor yang termasuk dalam Cabang Olahraga Atletik Menyebutkan jenis nomor yang hampir sama pada Cabang Olahraga Atletik
Critical Thinking (Menanya)	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan ciri-ciri gerak spesifik jalan cepat dengan benar. Mengajukan pertanyaan mengenai tahapan dan kriteria dalam lomba nomor jalan cepat
Collaburation (Mengeksplorasi)	<ul style="list-style-type: none"> Membandingkan perbedaan antara gerak spesifik jalan cepat dan lari dalam kelompok kecil. Menyampaikan hasil kerja kelompok
Communication (Mengkomunikasikan)	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk pasangan dan masing-masing bergantian sebagai pelaku gerakan spesifik jalan cepat dan pengamat. Melakukan latihan lomba jalan cepat dimulai dari awalan, gerak spesifik jalan cepat, dan gerakan finish.
Creativity (Mengasosiasi)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan lomba jalan cepat dengan peraturan yang dimodifikasi
Kegiatan Penutup /Refleksi	
Refleksi pencapaian siswa / Tes Formatif dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	

III. Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Butir Sikap												
		Kerja Sama			Tanggung Jawab			Disiplin						
		A	B	K	A	B	K	A	B	K				

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Bentuk Tagihan	Pengetahuan			Keterampilan			
	Gerakan	Kesalahan	Perbaikan	Awalan	Pelaksanaan	Akhir	Waktu Tempuh
	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran aktivitas jalan cepat.			Awalan	Pelaksanaan	Akhir	Waktu Tempuh
	2. Buatlah klipng atau makalah tentang aktivitas jalan cepat.						

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Mapel

.....
NIP

.....
NIP