



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	Atletik (Jalan Cepat)
Kelas / Semester	X Semua Jurusan / Ganjil	Alokasi Waktu	2 X 45 menit
Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif. 4.3 mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif.		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.3.1. Menganalisis keterampilan jalan cepat. 4.3.1. Mempraktikkan keterampilan jalan cepat.		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik memiliki kesadaran tentang arti penting merawat tubuh sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
2. Peserta didik menunjukkan perilaku santun selama melakukan aktivitas jalan cepat.
3. Setelah mengamati video dan melakukan kegiatan pemecahan masalah tentang jalan cepat, peserta didik dapat menganalisis keterampilan jalan cepat untuk menghasilkan gerak yang efektif.
4. Setelah mengamati video melakukan kegiatan pemecahan masalah tentang jalan cepat, peserta didik dapat mempraktikkan keterampilan jalan cepat untuk menghasilkan gerak yang efektif.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap/Sintak Pembelajaran	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu
Pendahuluan Persiapan	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui forum kelas di <i>google classroom</i> . https://classroom.google.com/u/0/c/MTE5Mjc5NjI0MDI1 b. Memeriksa kehadiran peserta didik menggunakan <i>google form</i> yang telah dipersiapkan dan dishare di <i>google classroom</i> . https://classroom.google.com/u/0/w/MTE5Mjc5NjI0MDI1/t/all	Religius Disiplin	10 menit

Apersepsi	c. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya		
Motivasi	d. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. f. Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan hasil analisis tentang materi menganalisis keterampilan jalan cepat.		
Kegiatan Inti Sintak Pembelajaran Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	KEGIATAN LITERASI a. Peserta didik diminta membaca pada link https://www.materiolahraga.com/2019/05/pengertian-jalan-cepat.html dan tayangan <i>powerpoint</i> tentang jalan cepat. b. Peserta didik ditayangkan video pembelajaran tentang jalan cepat yang dapat diakses di link https://www.youtube.com/watch?v=vSQAUo69BOs c. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi menganalisis keterampilan jalan cepat.	Gemar Membaca	70 menit
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan di link https://www.materiolahraga.com/2019/05/pengertian-jalan-cepat.html dan <i>powerpoint</i> jalan cepat dan video <i>youtube</i> dan akan dijawab melalui kegiatan belajar materi menganalisis keterampilan jalan cepat.	Mandiri	
Data collection (pengumpulan data)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui link https://www.materiolahraga.com/2019/05/pengertian-jalan-cepat.html dan <i>powerpoint</i> jalan cepat dan video <i>youtube</i> . COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang melalui <i>powerpoint</i> , saling tukar informasi tentang materi menganalisis keterampilan jalan cepat.	Rasa Ingin Tahu Mandiri	
Data processing (pengolahan Data)	COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah hasil pengamatan dengan cara berdiskusi di forum kelas	Mandiri	

	<i>google clasroom</i> tentang materi menganalisis keterampilan jalan cepat.		
Verification (pembuktian)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya melalui forum kelas di <i>google clasroom</i> atau <i>whatsapp grup</i> dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi menganalisis keterampilan jalan cepat.	Kreatif	
Generalization (menarik kesimpulan)	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal melalui forum kelas pada <i>google clasroom</i> tentang materi menganalisis keterampilan jalan cepat. CREATIVITY (KREATIVITAS) Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi menganalisis keterampilan jalan cepat.	Tanggung jawab Tanggung jawab	
Penutup	a. Pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menghubungkan pembelajaran dengan keseharian di masyarakat sehingga siswa mendapatkan pembelajaran berarti. b. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator c. Memberikan tugas melalui <i>google clasroom</i> kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya d. Berdoa dan memberi salam	Religius	10 menit
Penilaian	Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan (soal uraian menggunakan <i>google form</i>) dan link akan disampaikan melalui forum kelas di <i>google clasroom</i> . Ketrampilan : Penilaian unjuk kerja, berupa video atau foto siswa melakukan keterampilan jalan cepat yang dikirimkan ke <i>google clasroom</i> atau <i>whatsapp grup</i> .		

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Denpasar

Denpasar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

I Ketut Suparsa, ST., MT
NIP.19621012 198603 1 026

I Made Edi Septiawan, S.Or
NIP. -