

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 04)

Sekolah : SMP Negeri 3 Geyer
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Variasi Gerak Spesifik Jalan Cepat
Alokasi Waktu : 6 jp

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran kelas online, setelah akhir pembelajaran diharapkan siswa dapat :

- 1.1 Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi gerak spesifik jalan cepat dengan benar.
- 1.2 Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi gerak spesifik jalan cepat dengan benar.

B. Langkah-langkah pembelajaran.

Pendahuluan

1. Guru menyiapkan peserta didik, mengabsen dan mengucapkan salam lewat WA grup
2. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-satu dan ke-dua, yaitu: variasi gerak spesifik jalan cepat
3. Guru menjelaskan tehnik penilaian untuk kompetensi materi variasi gerak spesifik jalan cepat

Kegiatan inti

1. Melalui whats app
2. Secara berurutan ikuti langkah/skenario belajar ini
3. Bacalah materi yang tersedia di buku paket
4. Simaklah video tentang cara melakukan variasi teknik jalan cepat
5. Silahkan kalian lakukan aktivitas Pembelajaran Berjalan Biasa (Alami) pada Garis Lurus lakukan berulang-ulang boleh dengan bantuan adik/kakak/keluarga mu dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan selama masa New Normal ini dan bukalah buku paketmu untuk melihat bagaimana cara melakukannya
6. Silahkan kalian lakukan aktivitas Berjalan Biasa (Alami) pada Tikungan lakukan berulang-ulang boleh dengan bantuan adik/kakak/keluarga mu dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan selama masa New Normal ini dan bukalah buku paketmu untuk melihat bagaimana cara melakukannya
7. Silahkan kalian lakukan aktivitas Berjalan Cepat Pada Garis Lurus lakukan berulang-ulang boleh dengan bantuan adik/kakak/keluarga mu dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan selama masa New Normal ini dan bukalah buku paketmu untuk melihat bagaimana cara melakukannya

Penutup

1. Alhamdulillah, rekan rekan pembelajar, hari ini kita sudah menyelesaikan seluruh materi ini___kalian luar biasa
2. Mari kita melakukan refleksi. Apakah pembelajaran ini bermanfaat? Apakah tes ketrampilan ini terlalu mudah?
3. Rekan-rekan anak muda, kalian hebat telah menyelesaikan materi ini dengan baik. dan jangan lupa untuk segera mengirimkan hasil video kalian .

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi, jurnal, lembar jurnal siswa
2. Pengetahuan : Online tes, pilihan ganda, google form
3. Ketrampilan : Unjuk kerja, penugasan, video pendek siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sriyono, S. Pd
NIP. 19650409 198902 1 004

Geyer, Juli 2020

Guru Mapel

Sukarno, S. Pd
NIP. 19850506 201101 1 004