

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JAM TAMBAHAN

Sekolah : SMPN Satu Atap 2 Lemong
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII /1
Alokasi Waktu : 12 x 60 menit (6 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Menyelesaikan permasalahan aritmatika dasar seperti perkalian, pembagian, pecahan dan bilangan bulat negative dan positif

B. Kompetensi Dasar

1. Melakukan perkalian
2. Melakukan pembagian
3. Menyelesaikan operasi hitung pecahan
4. Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat negative dan positif

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan perkalian 1-10
2. Siswa dapat mengerjakan perkalian bersusun kebawah 2 angka atau lebih
3. Siswa dapat menyebutkan hasil pembagian dibawah 100
4. Siswa dapat mengerjakan pembagian diatas 100
5. Siswa dapat menjumlahkan, mengurangkan, membagi dan mengalikan pecahan
6. Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat negative dan positif

D. Tujuan

Siswa dapat:

1. Melakukan perkalian
2. Melakukan pembagian
3. Menyelesaikan permasalahan pecahan
4. Menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat positif dan negatif

E. Materi Pokok

Operasi hitung aritmatika yaitu

1. Perkalian
2. Pembagian
3. Pecahan
4. Bilangan bulat negatif dan positif

F. Alat/Sumber Belajar

1. Buku paket materi dasar matematika
2. Kartu matematika
3. Dadu
4. Ular tangga

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 60 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan	
		Waktu	metode

1	TEST DIAGNOSA KEMAMPUAN AWAL SISWA		
---	---	--	--

Pertemuan 2 (2 x 60)

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan	
		Waktu	metode
1	Kegiatan Awal a. Berdoa b. Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa c. Menyampaikan tujuan pembelajaran		Klasikal
2	Kegiatan Inti 1. Membagi siswa dalam kelompok 2. Mereview ingatan siswa perkalian dua bilangan yang hasilnya dibawah 10 seperti perkalian 1, $2 \times 2 = 4$, $3 \times 2 = 6$ dll, sebagai dasar untuk melakukan perkalian menggunakan teknik jarimatika 3. Mengajarkan kepada siswa teknik mengingat perkalian menggunakan jarimatika 4. Membagi siswa kedalam kelompok dan memberikan proyek kepada kelompok untuk melakukan peer teaching anggota yang sudah bias mengajari yang lainnya yang belum bisa. 5. Kelompok yang sudah mampu melakukan jari matika menampilkan kedepan kelas sesuai dengan proyek soal yang telah di tuliskan dipapan tulis. 6. Mengajarkan kepada siswa beberapa trik perkalian untuk memotivasi siswa belajar matematika. 7. Mengajarkan perkalian lebih dari 1 angka dengan teknik bersusun 8. Memberikan tugas kelompok sebagai post test namun dikerjakan perkelompok.		- Peer teaching - Diskusi - SMART SOLUTION
3	Penutup 1. Mereview hasil pembelajaran 2. berdoa		

Pertemuan 3 (2 x 60 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan	
		Waktu	metode

1	Kegiatan Awal a. Berdoa b. Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa c. Menyampaikan tujuan pembelajaran		Klasikal
2	Kegiatan Inti 1. Mengingat kembali siswa mengenai perkalian selama 30 menit untuk semakin menguatkan pemahaman tentang perkalian dasar 1-10 2. Guru menjelaskan pembagian 3. Maju ke depan kelas 6 siswa sekaligus untuk diberikan pertanyaan mengenai pembagian 4. Memberikan trik trik pembagian angka angka tertentu		- Demonstrasi - Tanya jawab - SMART SOLUTION
3	Penutup 1. Mereview hasil pembelajaran 2. berdoa		

Pertemuan 3 (2 x 60 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan	
		Waktu	metode
1	Kegiatan Awal 1. Berdoa 2. Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran		Klasikal
2	Kegiatan Inti 1. Membagi siswa kedalam kelompok 2. Bermain ular tangga - lantai ubin adalah papan ular tangga - kartu soal ditempel di ubin berikut ular dst - pion adalah siswa 1 orang setiap kelompok dapat bergantian peran - siswa yang mendapat giliran harus menjawab soal sesuai dengan posisi yang di tempati - anggota kelompok lainnya boleh membantu menjawab - apabila semua kelompok tidak mampu menjawab		

	maka harus mundur 1 langkah. 3. kelompok yang pertamakali selesai garis finish mendapatkan reward (hadiah) permainan selesai.		
3	Penutup 1. Mereview hasil pembelajaran 2. berdoa		

Pertemuan 4 (2 x 60 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan	
		Waktu	metode
1	Kegiatan Awal 1. Berdoa 2. Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran		Klasikal
2	Kegiatan Inti 1. Mengingatn kembali konsep KPK dan FPB 2. Menjelas/kan operasi penjumlahan pecahan, perkalian dan pembagian pecahan 3. Memberikan trik trik mudah 4. Memberikan latihan 5. Membimbing pengerjaan latihan 6. Memberikan post test		- klasikal - tanya jawab - SMART SOLUTION
3	Penutup 1. Mengumpulkan hasil post test 2. Mereview hasil pembelajaran 3. berdoa		

Pertemuan 5 (2 x 60 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan	
		Waktu	metode
1	Kegiatan Awal 1. Berdoa 2. Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran		Klasikal
2	Kegiatan Inti		- klasikal - tanya

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengingat kembali konsep penjumlahan dan pengurangan biasa 2. Menjelaskan prinsip penjumlahan dan pengurangan bilangan negative 3. Menjelaskan prinsi perkalian dan pembagian bilangan bulat negative 4. Memberikan latihan 5. Membimbing pengerjaannya 6. Memberikan post test 		jawab - SMART SOLUTI ON
3	Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan hasil post test 2. Mereview hasil pembelajaran 3. berdoa 		

Pertemuan 6 (2 x 60 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengelolaan	
		Waktu	metode
1	TEST EVALUASI PEMBELAJARAN		

H. Penilaian

a. Penilaian Proses

Penilaian dilakukan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi keaktifan dalam pembelajaran, kemampuan bertanya, mengemukakan ide, menanggapi pertanyaan teman

b. Penilaian Produk

- o Penilaian produk diperoleh melalui hasil kerja kelompok.
- o Post test
- o Evaluasi akhir

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Lemong, Oktober 2019

Guru Bidang Studi Matematika

SYAHRUARDI, S.Pd, M.M
NIP. 197000813 199307 1 001

MULYONO, S.Pd.
NIP. 19890928 201903 1 007