

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Emirattes Islamic School  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)  
Sub Tema : Penemuan dan Manfaatnya (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : IPA  
Alokasi waktu : 10 menit

### Muatan : IPA

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Memahami komponen- komponen listrik. 3.4.2 Mengetahui langkah- langkah membuat rangkaian listrik seri dan paralel dengan tepat. 3.4.3 Menyebutkan langkah- langkah membuat rangkaian listrik paralel dan seri dengan tepat.
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Melakukan percobaan rangkaian listrik paralel dengan tepat. 4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang percobaan listrik paralel secara sistematis.

### A. TUJUAN

1. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menguji model rangkaian tersebut dengan tepat.
2. Dengan membuat rangkaian listrik paralel, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian paralel dengan sistematis.

### MATERI

Praktek Rangkaian listrik paralel.

### PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning, Project based Learning, Problem based Learning, and HOTS*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### Alat/media

Projektor, kabel, baterai, kardus, lampu bohlam, gunting, solatif

### Bentuk Penilaian

Keaktifan siswa, mengisi rubrik, menyalanya rangkaian.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

### **Kegiatan Pendahuluan (3 menit )**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).**
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (motivasi )
- Menyanyikan **lagu halo halo bandung**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- Pembiasaan membaca/menulis 3 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi** dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:
- Apresiasi dan pre test

### **Kegiatan (5 menit )**

- **Inti** Siswa menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan untuk membuat rangkaian seri dan paralel yang telah mereka siapkan dari rumah.
- Siswa membaca dengan teliti petunjuk pembuatan lampu rangkaian sederhana seri dan paralel
- Siswa membuat model rangkaian seri dan paralel.

***(Creativity and Innovation)***

***(Remembering, Understanding)***

- Siswa menguji model lampu rangkaian seri dan paralel, jika telah menyala dengan baik.
- Siswa kemudian menuliskan laporan hasil percobaan membuat rangkaian lampu lalu lintas pada tabel yang tersedia. **(Mandiri)**
- Siswa mendiskusikan hal-hal yang telah mereka ketahui tentang rangkaian listrik dengan melengkapi bagan yang tersedia.

***(Critical Thinking and Problem Formulation)***

***(Remembering, Understanding, Applying)***

### **Penutup (2menit )**

#### **Post test**

Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa **(Religius)**

### C. PENILAIAN

1. Tulislah Laporan hasil percobaan membuat rangkaian seri dan paralel  
diperiksa menggunakan rubrik

<b>Hasil</b>	<b>Kelompok A</b>	<b>Kelompok B</b>	<b>Kelompok c</b>	<b>Kelompok d</b>
Rangkaian seri	Menyala / mati	Menyala / mati	Menyala / mati	Menyala / mati
Rangkaian paralel	Menyala / mati	Menyala / mati	Menyala / mati	Menyala / mati

2. Analisis kekurangan dan kelebihan rangkaian Seri
3. Analisis kekurangan dan kelebihan rangkaian Paralel
4. Sebutkan pemanfaatan rangkaian seri di sekitar kita
5. Sebutkan rangkaian paralel di sekitar kita