

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

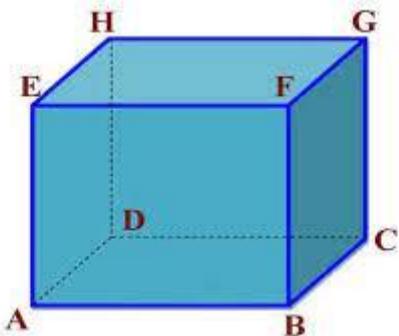
Satuan Pendidikan : SMAIT Al-Fityan Kubu Raya  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XII IPA / 1  
Program : IPA  
Materi Pokok : Jarak dalam Ruang  
Sub Materi : Jarak antara Dua Titik  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran cooperative learning dan pendekatan saintifik, siswa dapat menghitung jarak antara dua titik pada model kerangka kubus, balok, dan limas dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan/ Sintak Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
	<i>PENDAHULUAN</i>		<b>3 menit</b>
	Guru memberi salam	Siswa menjawab salam	
	Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa	Siswa menjawab pertanyaan guru dan memberikan laporan kehadiran di hari tersebut	
	Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan menyajikan gambar-gambar berikut. 	Siswa mengamati gambar dan menjawab pertanyaan guru	

	Guru menanyakan “Jika kamu bersepeda melalui lintasan berkelok seperti gambar di atas dari A ke B, apakah jarak tempuh yang dilalui sama dengan jarak titik A ke B ?”		
<i>Fase 1 (menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa)</i>	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Siswa menyimak penyampaian guru	
<i>Fase 2 (menyajikan informasi)</i>	Guru menyajikan materi terkait konsep jarak antar dua titik pada bangun ruang Perhatikan gambar berikut  Jarak titik A ke titik F merupakan panjang diagonal bidang ABFE atau panjang garis AF yang panjangnya dapat menggunakan teorema Pythagoras, yaitu : $AF^2 = AB^2 + BF^2$	Siswa menyimak penyampaian guru	
	<b>KEGIATAN INTI</b>		<b>5 menit</b>
<i>Fase 3 (Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar)</i>	<b>Guru mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok belajar sebanyak 3-4 siswa dalam 1 kelompok</b>	Siswa membentuk kelompok	
<i>Fase 4 (Membimbing)</i>	<b>Guru membagikan LKPD di setiap kelompok dan mengarahkan siswa untuk mengerjakannya secara berkelompok. Kemudian guru memantau dan membimbing pengerjaan kelompok oleh siswa</b>	Siswa menyimak arahan guru dan kemudian aktif berdiskusi kelompok dalam	

<i>kelompok bekerja dan belajar)</i>		menyelesaikan masalah yang ada di LKPD	
	Guru meminta perwakilan siswa (3 kelompok) untuk mempresentasikan hasil pengerjaannya	Siswa mempresentasikan hasil pengerjaannya dan disimak oleh teman-temannya	
<i>Fase 5 (evaluasi)</i>	Guru mengevaluasi hasil presentasi dan diskusi siswa	siswa menyimak evaluasi dari guru	
	<b><i>PENUTUP</i></b>		<b>2 menit</b>
	Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini	Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini	
	Guru mengajak murid merefleksi pembelajaran yang dialami hari ini, apa yang paling menarik dari pembelajaran hari ini? Mengapa? Apa hambatan yang kamu temui dalam mempelajari materi hari ini?.	Siswa merefleksi pembelajaran hari ini	
	Guru memberikan tugas individu dan menyampaikan rencana materi di pertemuan berikutnya		
	Guru menutup pembelajaran dengan salam	Siswa menjawab salam	

## C. Penilaian

### 1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

#### 1. Teknik penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi sikap	Jurnal guru mata pelajaran
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
3	Keterampilan	Tes tertulis	Uraian

### 2. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan/atau Pengayaan)

#### 1. Remedial

- a) Pembelajaran remedial dilakukan bagi Murid yang capaian KD nya belum tuntas.
- b) Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c) Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

#### 2. Pengayaan

Bagi Murid yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a) Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b) Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kubu Raya, 6 April 2021

Guru Mata Pelajaran Matematika,

**Yully Endriani, S.Pd**