

RENCANA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Lumajang
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Tema : Jarak dalam Ruang
Sub Tema : Jarak antar Titik dalam Ruang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode pembelajaran tanya jawab dan diskusi, diharapkan:

1. peserta didik dapat mendeskripsikan jarak antar titik dalam ruang,
 2. peserta didik dapat menentukan jarak antar titik dalam ruang
- dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">(1) Guru mengucapkan salam, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik.(2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan juga kompetensi dasar(3) Menggali apersepsi peserta didik tentang jarak antar dua benda dengan mengajukan pertanyaan, "Apa yang kalian ketahui tentang jarak antar dua benda?" (Jarak dua benda adalah panjang ruas garis terpendek yang menghubungkan dua benda tersebut)(4) Memberi motivasi belajar pada peserta didik dengan menyampaikan manfaat pembelajaran
b. Inti <ol style="list-style-type: none">(1) Guru memberi ilustrasi sebagai berikut dan menggambarkan sketsanya: Rani sedang duduk di salah satu bangku taman di alun-alun Lumajang. Rani ingin bertemu dengan Meme yang juga sedang duduk di bangku yang lain. Ada beberapa jalan setapak yang bisa dilalui Rani untuk menemui Meme.(2) Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru(3) Guru dan peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Ada berapa jalan yang bisa dilalui Rani untuk menemui Meme? Sebutkan!b. Jalan manakah yang terpendek?c. Bisakah kalian membuat jalan baru yang lebih pendek dari jalan soal b? Jika ada tunjukkan!d. Berdasarkan definisi jarak dua benda, manakah yang menunjukkan jarak Rani ke Meme?(4) Peserta didik mendeskripsikan jarak antar dua titik.
c. Penutup <ol style="list-style-type: none">(1) Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya.(2) Melaksanakan postes guna mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.(3) Menyampaikan tugas atau rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Jarak Titik ke Garis dalam Ruang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes Tulis	Instrumen Postes Jarak antar Titik
Keterampilan	Langkah-langkah penyelesaian soal	Instrumen Postes Jarak antar Titik
Sikap	Observasi	Lembar penilaian sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumajang ,
Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriadi, M.Pd.
NIP. 196704221997031004

Suryaning Anggraeni, S.Pd.
NIP. 198306112009032009

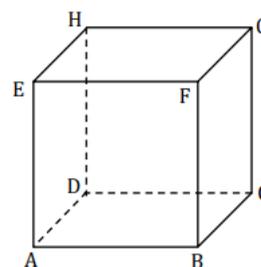
INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

A. SOAL

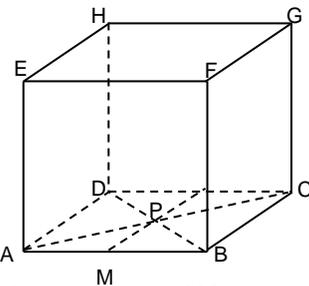
Jawablah soal berikut dengan lengkap dan benar!

Gambar di samping adalah kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 8 cm. Tunjukkan ruas garis yang mewakili jarak antar dua titik berikut dan tentukan pula nilainya:

1. Titik A ke titik B
2. Titik F ke titik G
3. Titik A ke titik H
4. Titik D ke titik F
5. Titik E ke pertengahan BD
6. Titik G ke pertengahan AB



B. TEKNIK PENSKORAN

No	Jawaban	Skor	Bobot	KETERANGAN
1	 <ol style="list-style-type: none"> 1. ruas garis yang mewakili jarak antar titik A dan titik B adalah ruas garis AB yang nilainya 8 cm 2. ruas garis yang mewakili jarak antar titik F dan titik G adalah ruas garis FG yang nilainya 8 cm 3. ruas garis yang mewakili jarak antar titik A dan titik H adalah ruas garis AH yang nilainya $8\sqrt{2}$ cm Cara: $(AH)^2 = (AD)^2 + (DH)^2$ $= 8^2 + 8^2$ $= 64 + 64$ $= 128$ $= 8\sqrt{2}$ 4. ruas garis yang mewakili jarak antar titik D dan titik F adalah ruas garis DF yang nilainya $8\sqrt{3}$ cm Cara: $(DF)^2 = (BD)^2 + (BF)^2$ $= (8\sqrt{2})^2 + 8^2$ $= 128 + 64$ $= 192$ $= 8\sqrt{3}$ 5. ruas garis yang mewakili jarak antar titik E dan titik pertengahan BD adalah ruas garis EP yang nilainya $4\sqrt{6}$ cm Cara: 	6	100	➤ Menjawab salah atau tidak menjawab sama sekali mendapat skor 0

No	Jawaban	Skor	Bobot	KETERANGAN
	$(EP)^2 = (EA)^2 + (AP)^2$ $= 8^2 + (4\sqrt{2})^2$ $= 64 + 32$ $= 96$ $= 4\sqrt{6}$	5		
	<p>6. ruas garis yang mewakili jarak antar titik G dan titik pertengahan AB adalah ruas garis GM yang nilainya $4\sqrt{6}$ cm</p> <p>Cara:</p> $(GM)^2 = (BG)^2 + (BM)^2$ $= (8\sqrt{2})^2 + 4^2$ $= 128 + 16$ $= 144$ $= 12$	3		
		5		
$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor yang diperoleh}}{\sum \text{skor maksimal}} \times 100$				

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Lumajang
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XII MIPA / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						