

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Selakau
Kelas / Semester	:	XII / 1
Tema	:	Bangun Ruang
Sub Tema	:	Jarak antar titik dalam Ruang
Pembelajaran Ke	:	
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu menentukan jarak antar titik dalam ruang.

B. Kegiatan Pembelajaran (2')

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam
- Guru beserta peserta didik berdoa
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru melakukan aprsepsi dan motivasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (7')

- Peserta didik dikelompokkan menjadi 6 kelompok, dan masing-masing kelompok memperoleh permasalahan yang sama.
- Peserta didik mengamati penjelasan dari guru tentang kerja dalam kelompok
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menemukan dan mengidentifikasi hal-hal yang belum dimengerti seputar menentukan jarak antar titik dalam ruang
- Peserta didik berdiskusi menggunakan LKPD dengan bimbingan guru
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya

3. Kegiatan Penutup (1')

- Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan
- Guru dan peserta didik membuat refleksi
- Guru memberikan soal latihan
- Guru menyampaikan sambutan untuk pertemuan berikutnya
- Guru memberikan Pekerjaan Rumah

C. Penilaian Pembelajaran

- Pengetahuan : tes tulis, pengamatan, diskusi, tanya jawab, dan penugasan
- Keterampilan : penilaian untuk kerja, penilaian portofolio, produk

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Selakau

SUPRADTO, S.Pd., M.Pd
NIP 19710614 199802 1 003

Sambas, 6 Januari 2022
Guru Matapelajaran

YUSHFI JAUHARI
NIP 19721225 199803 1 009

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KOMPETENSI DASAR :

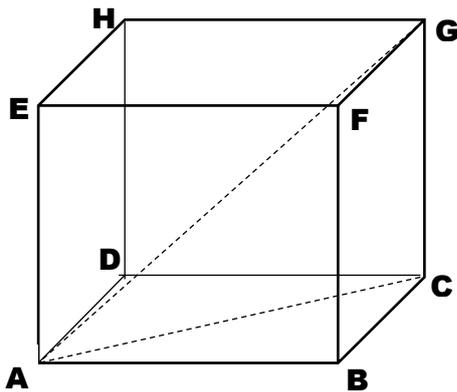
4.9 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menghitung jarak antar titik dalam ruang

KELOMPOK	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

BAHAN YANG DIKERJAKAN



Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 4 cm, garis AC merupakan diagonal ruang ABCD, jarak antara titik A ke titik C adalah $4\sqrt{2}$ cm, maka jarak titik A ke titik G dalam bidang ABCD.EFGH

LANGKAH KERJA

- Cermati gambar diatas
- Isilah titik-titik dengan hasil dari pengamatan
- Tentukan nilai dari jarak dari titik A ke titik G
- Presentasikan di depan kelas proses perolehan hasilnya.

$$AG^2 = AC^2 + CG^2$$

$$AG^2 = (4\sqrt{2})^2 + \dots^2$$

$$AG^2 = (\dots)^2 \cdot (\sqrt{2})^2 + 16$$

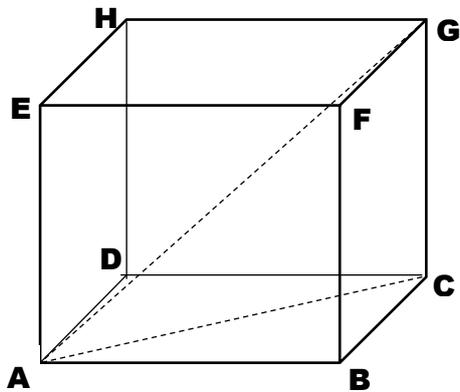
$$AG^2 = 16 \cdot (\dots) + 16$$

$$AG^2 = 32 + \dots$$

$$AG^2 = \dots$$

$$AG = \sqrt{\dots} \text{ cm}$$

SOAL LATIHAN INDIVIDU



Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 2 cm, garis AC merupakan diagonal ruang ABCD, jarak antara titik A ke titik C adalah $2\sqrt{2}$ cm, maka jarak titik A ke titik G dalam bidang ABCD.EFGH

$$AG^2 = AC^2 + CG^2$$

$$AG^2 = (2\sqrt{2})^2 + 2^2$$

$$AG^2 = 4^2 \cdot 2 + 4$$

$$AG^2 = 16 \cdot 2 + 4$$

$$AG^2 = 32 + 4$$

$$AG^2 = 36$$

$$AG = \sqrt{36}$$

$$AG = 6 \text{ cm}$$

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik