

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 RAYA
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB
 Kelas/Semester : XII / 1
 Materi Pokok : Bangun Ruang
 Materi Pembelajaran : Jarak dalam Ruang (antar titik)
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mampu Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik), Menentukan jarak dalam ruang (antar titik), bersikap jujur, bertanggung jawab, dan peduli sesama dalam belajar, dengan rasa ingin tahu, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

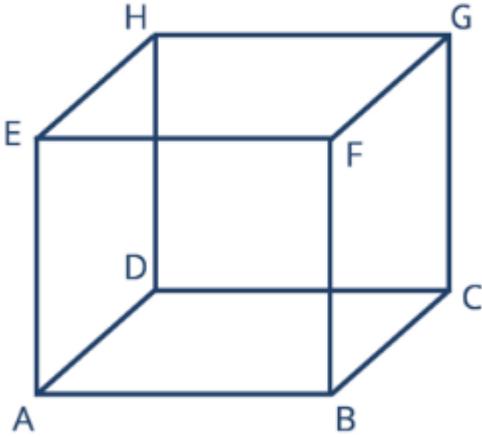
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Mengucapkan salam, berdoa
2. Cek kehadiran
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung.

Kegiatan inti (8 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Geometri Ruang</i> <ul style="list-style-type: none"> ▲ <i>Jarak titik ke titik</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (Print out yang dibagikan) ❖ Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Geometri Ruang</i> <ul style="list-style-type: none"> ▲ <i>Jarak titik ke titik</i>

	<p>Soal</p> <p>Perhatikan gambar berikut.</p>  <p>Kubus ABCD.EFGH memiliki panjang rusuk 24 cm. Jika titik P berada di tengah rusuk EF ke titik P adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Geometri Ruang</i> ▲ <i>Jarak titik ke titik</i> ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <i>Jarak titik ke titik</i> ❖ Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Jarak titik ke titik</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.
<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Jarak titik ke titik</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi seperti mencari informasi melalui internet, perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang <i>Jarak titik ke titik</i> ❖ Aktivitas <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Peserta didik diminta untuk mengerjakan contoh soal yang telah disajikan oleh guru mengenai jarak titik ke titik dalam ruang</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempraktikan ❖ Mendiskusikan ❖ Saling tukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Geometri Ruang</i> ▲ <i>Jarak titik ke titik</i> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi</p>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Geometri Ruang</i> ▲ <i>Jarak titik ke titik</i> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Geometri Ruang</i> ▲ <i>Jarak titik ke titik</i>

Penutup

1. Membuat kesimpulan, refleksi dari penugasan jarak dalam ruang dari hasil pengerjaan soal yang dibagikan kepada siswa.
2. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan diajarkan pada pertemuan berikut.
3. Doa menutup kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN

- Sikap: Terlibat aktif dalam pembelajaran, santun, peduli, mau bekerja sama dan jujur
- Pengetahuan : Menjawab soal tentang jarak dalam ruang
- Keterampilan: Merancang. Menentukan dan dapat menghitung jarak dalam ruang suatu kubus ataupun balok

Mengetahui
Kepala SMA N1 RAYA

Pematangraya, 29 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Daudaraja Purba, M.Si
NIP.19670221 199303 1004

Risdawati M. Sipayung, S.Pd, M.Si.
NIP. 19760824 200701 2005

Lembar Kerja Siswa

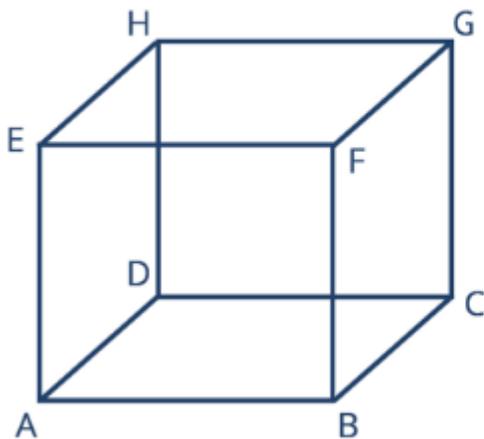
Nama : _____

Kelas : _____

Jarak titik ke titik

Soal

Perhatikan gambar berikut.



Kubus ABCD.EFGH memiliki panjang rusuk 24 cm. Jika titik P berada di tengah rusuk AD, jarak titik F ke titik P adalah

Jawab :