

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh:

Royke Faysal Riandi, S.Pd

SMA Negeri 1 Dimembe

Calon Pengajar Praktik PGP Angkatan 5

- Nama Pelatihan : Pendidikan Guru Penggerak  
Nama Mata Diklat : Mendeskripsikan Jarak Dalam Ruang  
Tujuan Pelatihan : Melalui kegiatan pelatihan menggunakan model *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik, peserta pelatihan dapat menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan konsep jarak antar titik dalam ruang.  
Indikator Pelatihan : Peserta pelatihan dapat:  
1. Mendeskripsikan jarak antar titik  
2. Menerapkan konsep jarak antar titik untuk menyelesaikan masalah kontekstual pada dimensi tiga  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

- ❖ Memberikan salam dan memotivasi peserta pelatihan
- ❖ Menyampaikan tujuan pelatihan dan mengingatkan peserta terkait materi teorema pythagoras dan bangun ruang

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- ❖ Peserta diarahkan untuk mengamati, mengidentifikasi konsep jarak antar titik dalam bangun ruang
- ❖ Peserta diarahkan untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi sehingga dapat merumuskan konsep jarak antar titik dalam bangun ruang
- ❖ Peserta diarahkan untuk mengkomunikasikan jarak antar titik dalam bangun ruang
- ❖ Peserta menyimpulkan jarak antar titik dalam bangun ruang

### C. PENUTUP (2 menit)

- ❖ Memberikan tugas kepada peserta
- ❖ Menutup pelatihan dan berdoa

### D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Observasi diskusi

- E. Sumber/Media Pelatihan  
Modul pembelajaran SMA Matematika kelas XII  
Direktorat SMA, Kemdikbud 2020

Minahasa Utara, 30 Desember 2021  
Peserta Pengajar Praktik Angkatan 5

Royke Faysal Riandi, S.Pd

### LEMBAR KERJA PESERTA

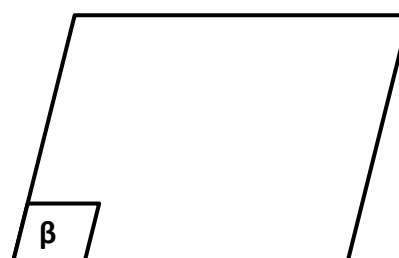
- Kelompok: 1.  
2.  
3.  
4.

#### JARAK TITIK KE TITIK DALAM BANGUN RUANG

Petunjuk: Lengkapi dan jawablah pertanyaan dibawah ini!

Jarak Titik ke Titik

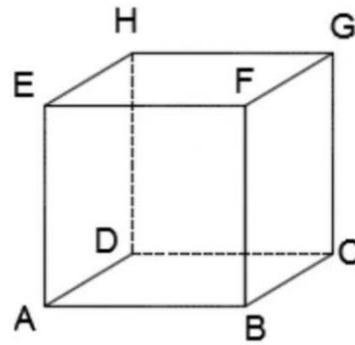
1. Tentukan dua titik sebarang pada bidang  $\beta$ ,  
Misalkan titik tersebut adalah titik ..... dan .....
2. Gambarlah beberapa jalur yang menghubungkan  
Kedua titik tersebut.
3. Menurutmu jalur manakah yang mewakili jarak  
Antar titik .... dan titik ... mengapa.....



Jadi apa yang dimaksud jarak antar titik ke titik?

Untuk lebih memahami dan terampil dalam menentukan jarak titik ke titik dalam bangun ruang. Perhatikan contoh berikut:

1. Suatu kubus ABCD.EFGH mempunyai rusuk 6 cm, tentukan:
  - a. Jarak C ke D
  - b. Jarak A ke C
  - c. Jarak E ke C



2. Seekor semut merayap di kubus ABCD.EFGH dengan rusuk 8 m dimana ABCD bidang dasar. Ia merayap mulai dari titik M yang terletak 2 m di atas A dan berhenti di titik N yang terletak 2 m di bawah G. Lintasan terpendek yang ditempuh semut tersebut adalah....m