

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK DALAM RUANG

Nama Sekolah : SMAN 1 UTAN  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : XII / 1

Materi Pokok : Dimensi Tiga  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Waktu : 1 x pertemuan

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh (daring), peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)</li> <li>2. Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)</li> </ol>	<p><b>F. KEGIATAN PEMBELAJATAN JARAK JAUH</b> <b>Persiapan awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk mendownload aplikasi google classroom dan aplikasi FastStone Capture</li> <li>▪ Guru menyiapkan presentasi powerpoint yang akan direkam menggunakan FastStone Capture</li> <li>▪ Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>▪ Memeriksa kehadiran peserta didik</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b> Apersepsi melalui video yg diunggah di GC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang diajarkan melalui WhatsApp</li> <li>▪ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dibahas dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> <p>Tahapan Pembelajaran Jarak Jauh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik berkomunikasi melalui WA grup khusus.</li> <li>▪ Guru memberitahukan materi yang akan dibahas melalui google classroom</li> <li>▪ Peserta didik dipersilahkan mengamati video yang diberikan sampai selesai</li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal tugas dalam bentuk soal uraian</li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan tugas dengan tulis tangan dan diunggah di aplikasi GC</li> <li>▪ Pembelajaran jarak jauh ditutup dengan doa bersama</li> </ul>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b> 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)</p>	
<p><b>C. INDIKATOR</b> 3.1.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan jarak antar titik dalam ruang. 3.1.2 Peserta didik mampu mendeskripsikan jarak titik ke garis dalam ruang 3.1.3 Peserta didik mampu mendeskripsikan jarak titik ke bidang dalam ruang</p>	
<p><b>D. MATERI ESENSI</b> 1. Jarak titik ke titik 2. Jarak titik ke garis 3. Jarak titik ke bidang</p>	
<p><b>E. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b> Buku matematika SMA/SMK kelas XII, Google Classroom, FastStone Capture, dan WhatsApp</p>	<p><b>G. PENILAIAN</b> Penilaian sikap: (<i>terlampir</i>); Penilaian pengetahuan: dengan memberikan tugas</p>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Utah, .....  
Guru Mata Pelajaran,

Agus Surya Pratama, S.Pd  
NIP. 197608192002121007

Hamzah A., S.Pd  
NIP.197809172005011009

**Lampiran 1**

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP OLEH ORANG TUA**

Petunjuk

Berilah tanda cek (v) pada skor 1, 2, 3, atau 4 pada lembar observasi berikut berdasarkan pengamatan bapak/ibu/wali murid di rumah.

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Semester : .....

No	Nilai utama / butir sikap	1	2	3	4
1.	Religiusitas				
	1.1 patuh melaksanakan ibadah				
	1.2 bersikap dan bertindak atas dasar pengabdian kepada Tuhannya				
	1.3 saling menghargai antar umat beragama				
2.	Nasionalisme				
	2.1 disiplin dan taat pada peraturan di rumah dan sekolah				
	2.2 bangga sebagai bangsa Indonesia				
	2.3 bercita-cita membangun negaranya				
3.	Kemandirian				
	3.1 melaksanakan tugas pembelajaran tanpa diperintah				
	3.2 kerja keras saat mengikuti pelajaran, mengerjakan tugas, dan kreatif				
	3.3 mampu mengurus kebutuhantan menjaga kebersihan kamar				
4.	Gotong-royong				
	4.1 biasa membantu pekerjaan di rumah				
	4.2 kerjasama yang baik di rumah dan lingkungan				
5.	Integritas				
	5.1 jujur dalam keseharian				
	5.2 bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas				

Utan, .....

\_\_\_\_\_  
(nama orang tua)

Keterangan:

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

## Lampiran 2

### LEMBAR PENILAIAN DIRI

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh siswa sendiri untuk menilai sikap sosial. Berilah tanda cek (v) pada kolom 1, 2, 3, 4 yang ditampilkan oleh siswa pada tabel di bawah, dengan ketentuan sebagai berikut:

1 = TIDAK PERNAH

2 = KADANG-KADANG

3 = SERING

4 = SELALU

Nama : .....

Kelas : .....

No	Aspek penilaian diri	1	2	3	4
1.	Saya menjaga perasaan teman				
2.	Saya berdiskusi dengansopan dan baik				
3.	Saya bersahabat dengan siapapun tanpa memandang perbedaan				
4.	Saya tulus membantu teman yang mengalami kesulitan belajar				
5.	Saya selalu membela yang benar				
6.	Saya mengerjakan tugas dengan baik				
7.	Saya tidak keluar rumah jika tidak ada hal penting				
8.	Saya menjaga kebersihan diri dan lingkungan				
9.	Saya mentaati peraturan pemerintah 3M saat pandemik COVID-19				
10.	Melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)				