

KISI-KISI SOAL EVALUASI RPP 1

Kelas / Semester : III / 1
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Pembelajaran : 1

Aplikasi yang digunakan : Google Form
 Link : <https://forms.gle/uHSDRDuEFrW1npxM6>

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Mengurutkan proses pembuatan garam	Perubahan wujud benda	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah kalimat pernyataan tentang perubahan wujud benda, peserta didik dapat menentukan perubahan wujud benda pada proses pembuatan garam 	Menganalisis (L3 – C4)	PG	1
					<ul style="list-style-type: none"> Disajikan gambar proses pembuatan garam peserta didik dapat mengurutkan proses pembuatan garam oleh petani garam. 	Menganalisis (L3 – C4)	PG	2
					<ul style="list-style-type: none"> Disajikan melalui sebuah kalimat pernyataan, peserta didik dapat menentukan dua perubahan wujud benda yang terjadi pada pembuatan garam 	Menganalisis (L3 – C4)	Uraian singkat	7
2.	Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk	Mengubah satuan waktu dengan tepat.	Satuan waktu	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah kalimat pernyataan tentang waktu memanen satu 	Menganalisis (L3 – C4)	PG	3

		panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.			petak garam, peserta didik dapat menentukan waktu dalam satuan menit			
					<ul style="list-style-type: none"> Disajikan melalui kalimat pernyataan, peserta didik dapat menentukan waktu bermain sepeda. 	Menganalisis (L3 – C4)	PG	4
3.	SBdP	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	Mengidentifikasi teknik melipat baju	Teknik melipat pakaian	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan melalui sebuah kalimat pernyataan, peserta didik dapat menentukan jenis teknik melipat 	Menganalisis (L3 – C4)	PG	5
					<ul style="list-style-type: none"> Disajikan melalui sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah melipat baju. 	Menganalisis (L3 – C4)	PG	6
					<ul style="list-style-type: none"> Disajikan kelompok langkah melipat baju, peserta didik dapat menentukan langkah melipat baju yang termasuk pada teknik tertentu. 	Menganalisis (L3 – C4)	Uraian singkat	8

**Mengetahui,
Kepala SDN Cibatok 01**

**Cibungbulang, Oktober 2020
Guru Kelas 3**

**Dra.Hj.Deden Sofianiangsih, MM.
NIP. 196106051983052001**

Yuni Dilliana, S.Pd.

**KARTU SOAL NOMOR 1
(PILIHAN GANDA)**

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	:	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	:	Perubahan Wujud benda
Indikator Soal	:	Disajikan sebuah kalimat pernyataan tentang perubahan wujud benda, peserta didik dapat menentukan perubahan wujud benda pada proses pembuatan garam
Level Kognitif	:	L3 – C4 (Menganalisis)
Soal	:	Pada tahapan proses pembuatan garam, tambak yang berisi air laut akan terkena sinar matahari yang akhirnya akan menghasilkan butiran garam. Proses perubahan air laut yang menghilang karena terkena sinar matahari dinamakan proses A. Membeku B. Mencair C. Menguap D. Menyublim
Kunci Jawaban	:	Menguap
Pedoman Penskoran	:	Skor 10 jawaban benar = 1





Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis
2. Peserta didik dapat menentukan perubahan wujud benda

**KARTU SOAL NOMOR 2
(PILIHAN GANDA)**

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	: 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	: Perubahan Wujud benda
Indikator Soal	: Disajikan gambar proses pembuatan garam peserta didik dapat mengurutkan proses pembuatan garam oleh petani garam.
Level Kognitif	: L3 – C4 (Menganalisis)
Soal	<p>Perhatikan gambar proses pembuatan garam di bawah ini !</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> (A)</div><div style="text-align: center;"> (B)</div><div style="text-align: center;"> (C)</div><div style="text-align: center;"> (D)</div></div> <p>Berdasarkan gambar-gambar di atas, urutan pembuatan proses garam yang tepat adalah</p> <p>A. (A) – (B) – (C) – (D) B. (B) – (D) – (A) – (C) C. (D) – (A) – (B) – (C) D. (D) – (B) – (A) – (C)</p>
Kunci Jawaban	: (D) – (B) – (A) – (C)
Pedoman Penskoran	: Skor 10 jawaban benar = 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis gambar pembuatan garam
2. Peserta didik dapat mengurutkan proses pembuatan garam

**KARTU SOAL NOMOR 3
(PILIHAN GANDA)**

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	:	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	:	Satuan Waktu
Indikator Soal	:	Disajikan sebuah kalimat pernyataan tentang waktu memanen satu petak garam, peserta didik dapat menentukan waktu dalam satuan menit
Level Kognitif	:	L3 – C4 (Menganalisis)
Soal	:	Ayahku seorang petani garam. Hari ini tambak garam ayahku sudah saatnya dipanen karena sudah masuk hari ke 210. Ayah memanen tambak garamnya satu per satu petak. Setiap petaknya ayah membutuhkan waktu 1 jam 45 menit untuk memanen garam. Lama waktu yang diperlukan ayah jika untuk memanen satu petak garam adalah A. 105 menit B. 110 menit C. 205 menit D. 210 menit
Kunci Jawaban	:	105 menit
Pedoman Penskoran	:	Skor 10 jawaban benar = 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis
2. Peserta didik dapat menentukan satuan waktu dalam bentuk menit

**KARTU SOAL NOMOR 4
(PILIHAN GANDA)**

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	:	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	:	Satuan Waktu
Indikator Soal	:	Disajikan melalui dua buah gambar anak sedang bermain sepeda, peserta didik dapat menentukan waktu dalam bermain sepeda.
Level Kognitif	:	L3 – C4 (Mengaplikasikan)
Soal	:	Edo pulang sekolah dengan menggunakan sepeda. Edo menghabiskan waktu 80 menit untuk sampai ke rumah, lama waktu Edo bersepeda dari sekolah ke rumah dalam satuan jam nilainya sama dengan A. 1 jam 10 menit B. 1 jam 15 menit C. 1 jam 20 menit D. 1 jam 25 menit
Kunci Jawaban	:	1 jam 20 menit
Pedoman Penskoran	:	Skor 10 jawaban benar = 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis
2. Peserta didik dapat menentukan satuan waktu dalam bentuk jam

**KARTU SOAL NOMOR 5
(PILIHAN GANDA)**

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
Materi	: Teknik Melipat
Indikator Soal	: Disajikan melalui sebuah kalimat pernyataan, peserta didik dapat menentukan jenis teknik melipat
Level Kognitif	: L3 – C4 (Menganalisis)
Soal	: Nina sedang membantu ibu merapikan baju yang baru kering. Nina diberi tahu agar baju itu dilipat tangannya ke dalam baik yang kanan maupun yang kiri agar baju berbentuk persegi panjang. Setelah itu, Lipat bagian bawah menuju kerah hingga tersisa sedikit ujungnya. Dua langkah melipat baju yang dikatakan ibu kepada Nina termasuk teknik melipat baju A. Teknik melipat cepat B. Teknik melipat Jepang C. Teknik melipat modern D. Teknik melipat tradisional
Kunci Jawaban	: Teknik melipat tradisional
Pedoman Penskoran	: Skor 10 jawaban benar = 1


Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis
2. Peserta didik dapat menentukan jenis teknik melipat baju

**KARTU SOAL NOMOR 6
(PILIHAN GANDA)**

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
Materi	: Teknik Melipat
Indikator Soal	: Disajikan melalui sebuah gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah melipat baju.
Level Kognitif	: L3 – C4 (Menganalisis)
Soal	<p>Perhatikan gambar di bawah ini !</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Langkah melipat baju yang sesuai dengan gambar adalah</p> <p>A. Angkat baju saat kamu meluruskan lengan, tanpa melepas pegangan dua tangan pada baju B. Dengan menahan baju, letakkan baju sehingga bagian depan lengan yang belum yang belum dilipat menyentuh lantai C. Jumput baju dengan kedua tangan, silangkan tangan kiri di atas tangan kanan sehingga bagian bahu terlihat ke bawah ke arah keliman baju D. Turunkan sisa baju sehingga lipatan selesai dan bagian depan baju menghadap ke atas</p>
Kunci Jawaban	: Jumput baju dengan kedua tangan, silangkan tangan kiri di atas tangan kanan sehingga bagian bahu terlihat ke bawah ke arah keliman baju
Pedoman Penskoran	: Skor 10 jawaban benar = 1

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis gambar salah satu teknik melipat
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi langkah dari salah satu teknik melipat

**KARTU SOAL NOMOR 7
(URAIAN SINGKAT)**

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	:	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
Materi	:	Perubahan Wujud benda
Indikator Soal	:	Disajikan melalui sebuah kalimat pernyataan, peserta didik dapat menentukan dua perubahan wujud benda yang terjadi pada pembuatan garam
Level Kognitif	:	L3 – C4 (menganalisis)
Soal	:	Jika air laut terkena sinar matahari maka akan menghilang dan akhirnya akan meninggalkan butiran-butiran garam. Dalam pembuatan garam terjadi dua perubahan wujud benda, yaitu
Kunci Jawaban	:	Menguap, Mengkristal
Pedoman Penskoran	:	Skor 20 jawaban benar = 2 Skor 10 jawaban benar = 1 Skor 0 jawaban benar = 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis perubahan wujud benda
2. Peserta didik dapat menentukan dua perubahan wujud benda

KARTU SOAL NOMOR 8 (URAIAN SINGKAT)

Kelas / Semester : III / 1
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	: 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
Materi	: Teknik Melipat
Indikator Soal	: Disajikan kelompok langkah melipat baju, peserta didik dapat menemukan langkah melipat baju yang termasuk pada teknik tertentu.
Level Kognitif	: L3 – C4 (Menganalisis)
Soal	<p>Perhatikan kelompok langkah-langkah melipat baju di bawah ini !</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> Angkat baju saat kamu meluruskan lengan, tanpa melepas pegangan dua tangan pada baju Turunkan sisa baju sehingga lipatan selesai dan bagian depan baju menghadap ke atas </div> <div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> Lipat bagian tangan ke dalam. Lipat bagian bawah menuju kerah hingga tersisa sedikit ujungnya. </div> </div> <p>Kelompok langkah melipat baju yang termasuk ke dalam teknik melipat baju tradisional adalah</p>
Kunci Jawaban	<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> Lipat bagian tangan ke dalam. Lipat bagian bawah menuju kerah hingga tersisa sedikit ujungnya. </div>
Pedoman Penskoran	Skor 20 jawaban benar = 2 Skor 10 jawaban benar = 1 Skor 0 jawaban benar = 0

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Peserta didik menganalisis kolom pengelompokan langkah melipat baju
2. Peserta didik dapat menentukan kelompok langkah-langkah dari salah satu teknik melipat baju

SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : III / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 1

Aplikasi yang digunakan : Google Form

Link : <https://forms.gle/uHSDRDuEFrW1npxM6>

NAMA :

Hari / Tanggal :

Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut ini dengan tepat !

1. Pada tahapan proses pembuatan garam, tambak yang berisi air laut akan terkena sinar matahari yang akhirnya akan menghasilkan butiran garam. Proses perubahan air laut yang menghilang karena terkena sinar matahari dinamakan proses

- A. Membeku
- B. Mencair



(A)

(B)

(C)

(D)

Berdasarkan gambar-gambar di atas, urutan pembuatan proses garam yang tepat adalah

- A. (A) – (B) – (C) – (D)
 - B. (B) – (D) – (A) – (C)
 - C. (D) – (A) – (B) – (C)
 - D. (D) – (B) – (A) – (C)
3. Ayahku seorang petani garam. Hari ini tambak garam ayahku sudah saatnya dipanen karena sudah masuk hari ke 210. Ayah memanen tambak garamnya satu per satu petak. Setiap petaknya ayah membutuhkan waktu 1 jam 45 menit untuk memanen garam. Lama waktu yang diperlukan ayah jika untuk memanen satu petak garam adalah
- A. 105 menit
 - B. 110 menit
 - C. 205 menit
 - D. 210 menit

4. Edo pulang sekolah dengan menggunakan sepeda. Edo menghabiskan waktu 80 menit untuk sampai ke rumah, lama waktu Edo bersepeda dari sekolah ke rumah dalam satuan jam nilainya sama dengan
 - A. 1 jam 10 menit
 - B. 1 jam 15 menit
 - C. 1 jam 20 menit
 - D. 1 jam 25 menit
5. Nina sedang membantu ibu merapikan baju yang baru kering. Nina diberi tahu agar baju itu dilipat tangannya ke dalam baik yang kanan maupun yang kiri agar baju berbentuk persegi panjang. Setelah itu, Lipat bagian bawah menuju kerah hingga tersisa sedikit ujungnya. Dua langkah melipat baju yang dikatakan ibu kepada Nina termasuk teknik melipat baju
 - A. Teknik melipat cepat
 - B. Teknik melipat Jepang
 - C. Teknik melipat modern
 - D. Teknik melipat tradisional
6. Perhatikan gambar di bawah ini !



Langkah melipat baju yang sesuai dengan gambar adalah

- A. Angkat baju saat kamu meluruskan lengan, tanpa melepas pegangan dua tangan pada baju
 - B. Dengan menahan baju, letakkan baju sehingga bagian depan lengan yang belum yang belum dilipat menyentuh lantai
 - C. Jemput baju dengan kedua tangan, silangkan tangan kiri di atas tangan kanan sehingga bagian bahu terlihat ke bawah ke arah keliman baju
 - D. Turunkan sisa baju sehingga lipatan selesai dan bagian depan baju menghadap ke atas
7. Jika air laut terkena sinar matahari maka akan menghilang dan akhirnya akan meninggalkan butiran-butiran garam. Dalam pembuatan garam terjadi dua perubahan wujud benda, yaitu
 8. Perhatikan kelompok langkah-langkah melipat baju di bawah ini !

- Angkat baju saat kamu meluruskan lengan, tanpa melepas pegangan dua tangan pada baju
- Turunkan sisa baju sehingga lipatan selesai

- Lipat bagian tangan ke dalam.
- Lipat bagian bawah menuju kerah hingga tersisa sedikit ujungnya.

Kelompok langkah melipat baju yang termasuk ke dalam teknik melipat baju tradisional adalah