

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKS Sultan Fattah Demak
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : XII / Gasal
 Tema/ Materi Pokok : Jarak Dalam Ruang
 Sub Tema / Sub Materi : Jarak antar titik
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* menggunakan media bangun ruang dengan metode diskusi dan tanya jawab, Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan jarak antar titik dengan baik dan benar.
2. Menentukan jarak antar titik dengan baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dimensi Profil Pelajar Pancasila (PPP)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka. 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Peserta didik diberikan apersepsi dan motivasi agar lebih siap dan semangat dalam pembelajaran. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. 	Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
Inti		
Sintak Model <i>Discovery Learning</i>	Stimulasi/ Pemberian rangsangan	1. Peserta didik ditunjukkan macam- macam bentuk bangun ruang menggunakan media bangun ruang dan dijelaskan titik-titiknya untuk dapat diamati dan melakukan tanya jawab.
	Identifikasi Masalah	2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan permasalahan pada lembar kerja (LK) tentang jarak antar titik.
	Pengamatan	3. Peserta didik mengamati permasalahan pada lembar kerja (LK) tentang jarak antar titik.
	Pengumpulan Data	4. Peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan data untuk memecahkan permasalahan pada lembar kerja(LK).
	Pengolahan data/asosiasi	5. Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data untuk menyelesaikan permasalahan.
Mengomunikasikan	6. Setiap Kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang jarak antar titik. 2. Peserta didik diberikan soal tes tertulis untuk dikerjakan. 3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup. 	Mandiri

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi peserta didik selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Presentasi Hasil Diskusi)

Mengetahui
Kepala Sekolah



Demak, 06 Januari 2022
Guru

Anis Nasikin, S.Pd