

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Tahunan  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Jarak dalam Ruang (KD 3.1 dan 4.1)  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Nama Penyusun : Agung Hariyadi  
Email : [ag.hariyadie@gmail.com](mailto:ag.hariyadie@gmail.com)

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) pada alat peraga kerangka bangun ruang dan media lain yang ada di dalam kelas dengan benar.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengorientasikan siswa supaya siap mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>2. Siswa diajak untuk mengingat materi teorema Pythagoras dan perbandingan trigonometri.</li><li>3. Guru memberikan motivasi terkait manfaat mempelajari materi geometri ruang dalam bidang arsitektur.</li></ol>
Inti	<p><i>Stimulation</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa <u>mengamati</u> alat peraga kerangka bangun ruang berupa kubus yang disediakan.</li></ol> <p><i>Problem Statement</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa <u>menanya</u> tentang apakah dan bagaimanakah jarak antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang.</li></ol> <p><i>Data collecting</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa <u>mengumpulkan informasi</u> yang diperlukan dengan melakukan literasi digital dan non digital.</li></ol> <p><i>Data Processing</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Siswa <u>mengasosiasikan</u> hasil literasinya dengan penjelasan dari guru melalui alat peraga dan visualisasi power point.</li></ol> <p><i>Verification</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa <u>mengkomunikasikan</u> konsep yang diperoleh untuk mengerjakan soal yang ada di kartu masalah.</li></ol> <p><i>Generalization</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Siswa dapat menyelesaikan soal latihan tentang jarak antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang yang ada di buku teks.</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah diperoleh.</li><li>11. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.</li><li>12. Guru menyampaikan pekerjaan rumah (1 soal) dan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya.</li></ol>

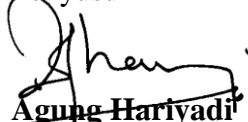
### C. Penilaian

Penilaian Pengetahuan : Ulangan Harian berbentuk uraian 5 soal (*paper test*)

Penilaian Keterampilan : Membuat video pendek simulasi menghitung jarak antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang.

Jejara, 2 Januari 2022

Penyusun

  
Agung Hariyadi