

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Belik
Kelas / Semester	: XII IPS / 5 (Lima)
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Dimensi 3 (Jarak Dalam Ruang)
Sub Materi	: Jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang)
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan jarak antar titik dalam ruang, menjelaskan prosedur menentukan jarak titik ke titik, jarak titik ke garis dan jarak titik bidang dalam ruang bidang datar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran Dimensi Tiga. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 	
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi atau rangsangan kepada peserta didik untuk perhatian topik materi : <i>Jarak antara Titik ke Titik, Jarak Titik ke Garis, dan Jarak Titik ke Bidang.</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Jarak antara Titik ke Titik, Jarak Titik ke Garis, dan Jarak Titik ke Bidang.</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama materi : <i>Jarak antara Titik ke Titik, Jarak Titik ke Garis, dan Jarak Titik ke Bidang</i>, dalam bentuk gambar yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya • Mencari informasi dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Jarak antara Titik ke Titik, Jarak Titik ke Garis, dan Jarak Titik ke Bidang.</i> • Bertanya berkaitan dengan materi : <i>Jarak antara Titik ke Titik, Jarak Titik ke Garis, dan Jarak Titik ke Bidang.</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Jarak antara Titik ke Titik, Jarak Titik ke Garis, dan Jarak Titik ke Bidang.</i> • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Jarak antara Titik ke Titik, Jarak Titik ke Garis, dan Jarak Titik ke Bidang.</i>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Jarak antara Titik ke Titik, Jarak Titik ke Garis, dan Jarak Titik ke Bidang.</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)	
<p>Guru bersama Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya, kemudian pembelajaran ditutup dengan berdoa'a.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

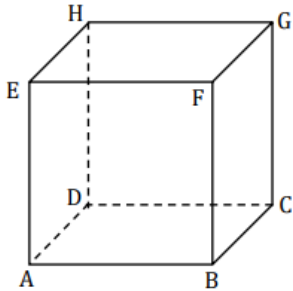
No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal Tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : XII IPS / 1
 Pertemuan Ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Soal

Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 20 cm.



Hitunglah jarak antara titik-titik berikut.

1. B ke F
2. G ke H
3. A ke C
4. H ke B
5. G ke titik tengah AB
6. A ke garis CD
7. B ke garis AD
8. E ke garis HF
9. A ke bidang CDHG
10. E ke bidang BDG

Jawab

1. B ke F	1.....
2. G ke H	2.....
3. A ke C	3.....
4. H ke B	4.....
5. G ke titik tengah AB	5.....
6. A ke garis CD	6.....
7. B ke garis AD	7.....
8. E ke garis HF	8.....
9. A ke bidang CDHG	9.....
10. E ke bidang BDG	10.....