

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XII/1
Pokok Bahasan	: Jarak Dalam Ruang
Materi	: Jarak Titik ke Titik.
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode diskusi, penugasan dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat mendeskripsikan jarak titik ke titik dalam ruang dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan disiplin, selama proses pembelajaran bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

<u>Kegiatan Pendahuluan (1.5 Menit)</u>
<p>❖ Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li></ol>
<p>❖ Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Mengaitkan materi jarak titik ke titik dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.</li><li>4. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya mengenai unsur-unsur bangun ruang serta kedudukan titik, garis, dan bidang dalam bangun ruang kepada peserta didik secara acak.</li></ol>
<p>❖ Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari jarak titik ke titik dalam berbagai bidang seperti pada bidang olahraga lempar lembing</li></ol>
<p>❖ Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Memberitahukan materi dan tujuan pelajaran yang akan dibahas yaitu jarak titik ke titik.</li></ol>

7. Menginformasikan kepada peserta didik bahwa pembelajaran materi jarak titik ke titik menggunakan buku cetak kelas XII		
<b><u>Kegiatan Inti (7 Menit)</u></b>		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b><i>Stimulation / Pemberian Rangsangan</i></b>	❖ <b>Mengamati</b> 1. Siswa diberi stimulasi untuk memusatkan perhatian pada materi jarak titik ke titik dengan cara pemberian masalah kontekstual tentang jarak titik ke titik untuk dapat dikembangkan peserta didik melalui buku siswa	<b>1 Menit</b>
<b><i>Problem Statement / Identifikasi Masalah</i></b>	❖ <b>Menanya</b> 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami permasalahan pada tabel 1.2	<b>1 Menit</b>
<b><i>Data Collection / Pengumpulan Data</i></b>	❖ <b>Menalar</b> 3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan 4. Peserta didik juga dapat mengajukan kepada guru berkaitan dengan permasalahan. 5. Peserta didik juga dapat saling bertukaran informasi hasil kegiatan literasi antar kelompok sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok.	<b>1 Menit</b>
<b><i>Data Processing / Pengolahan Data</i></b>	❖ <b>Mengasosiasikan</b> 6. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan pada permasalahan pada tabel 1.2 dengan menggunakan dan mengolah informasi hasil kegiatan pengumpulan data dan hasil kegiatan literasi.	<b>1 Menit</b>
<b><i>Verification / Mengecek kembali</i></b>	7. Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan data dengan data-data atau teori pada buku sumber kemudian peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas permasalahan pada tabel 1.2 yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	<b>1 Menit</b>
<b><i>Generalization / Membuat kesimpulan</i></b>	❖ <b>Mengomunikasikan</b> 8. Peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan. Kemudian salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang penyelesaian permasalahan pada tabel 1.2. Dalam hal ini, kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi. 9. Kemudian, peserta didik secara individu menyelesaikan soal latihan untuk materi <i>jarak titik ke titik</i> untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran.	<b>2 Menit</b>
<b>Catatan :</b> Selama pembelajaran <i>dimensi tiga</i> berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <i>jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama dan proaktif</i> .		
<b>Kegiatan Penutup (1.5 Menit)</b>		
1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.		

2. Guru memberikan penguatan, dengan tanya jawab tentang jarak titik ke titik dalam ruang.
3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
4. Memotivasi peserta didik untuk mengulang kembali pelajaran hari ini di rumah.
5. Guru memberitahukan pada siswa untuk mempelajari materi menghitung jarak titik ke titik dalam ruang.
6. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam penutup.

### C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Teknik penilaian

##### a. Penilaian Sikap

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu Penilaian
1	Pengamatan	Jurnal Harian	Terlampir	Selama kegiatan pembelajaran dan saat diskusi

##### b. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu Penilaian
1	Tes Tertulis	Soal Essay	Terlampir	Diakhir penyampaian Materi (pada waktu menyelesaikan tugas individu)

##### c. Penilaian Keterampilan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu Penilaian
1	Tes Tertulis	Soal Essay	Terlampir	Diakhir penyampaian Materi (pada waktu menyelesaikan tugas individu)

2. Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa. Kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :
  - a. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;
  - b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
  - c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .
3. Peserta didik yang telah mencapai atau diatas KKM diberikan pengayaan. Kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal Penilaian Akhir Semester (PAS).

Mengetahui,  
Kepala SMAN 8 Kota Bengkulu

Bengkulu, 06 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Hidayatul Mardiyah, M.Pd**  
NIP. 197910012003122008

**Lisa Novivanti, S.Si., M.Si.**  
NIP.198311022009032010