

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **JARAK JAUH (DARING)**

#### **Kasus A Taman Kanak-Kanak**

##### **Pemetaan sesuai kesiapan belajar siswa**

- 6 orang muridnya sudah dapat mengikuti instruksi yang terdiri dari dua langkah.
- 4 orang muridnya dapat mengikuti instruksi lebih dari dua langkah dengan cepat dan mandiri.
- 2 orang muridnya masih belum dapat mengikuti instruksi dengan baik. Mereka masih sering melakukan sesuatu yang melenceng dari instruksi yang diberikan,
- sehingga perlu diberikan instruksi satu demi satu, selangkah demi selangkah.

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-Kanak

Kelompok/Semester: B / 2 (genap)

Tema : Air, Udara dan Api

Sub Tema : Manfaat dan sifat air

Sub-sub tema : Pengenalan warna

Pembelajaran ke : 1

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan video pembelajaran pencampuran warna, Anak dapat mengenal warna dasar dan pencampuran warna pada saat penggambungan warna kuning, merah dan biru secara mandiri
2. Melalui percobaan pencampuran warna, Anak dapat menjelaskan tentang warna dasar dan hasil pencampuran warna sesuai dengan eksplorasi anak.
3. Melalui produk/ hasil karya, anak dapat bereksplorasi sesuai ide dan gagasan mereka.
4. Bereksplorasi melalui produk/ hasil karya, anak dapat melatih fisik motorik halusny dengan percaya diri.

## B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Zoom dan Whatsapp
2. Orang tua dapat memfasilitasi anak dengan menyiapkan krayon/ pensil warna/ cat air dan buku gambar/kertas hvs, pewarna makanan, gelas aqua dan air
3. Video pembelajaran pencampuran warna dasar merah, kuning , biru  
Video pembelajaran bisa dilihat pada tautan ini :  
<https://youtu.be/iGpmcVDmk4I>

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan menyampaikan kesepakatan kelompok menggunakan aplikasi zoom cloud meeting.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Minta murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati video pembelajaran tentang pencampuran warna ( <a href="https://youtu.be/iGpmcVDmk4I">https://youtu.be/iGpmcVDmk4I</a> )</li><li>2. Mengungkapkan dan bereksplorasi pemahaman anak tentang warna</li><li>3. Melakukan percobaan pencampuran warna dengan bahan pilihan anak</li><li>4. Mengeksplorasi ide terhadap pencampuran warna melalui finger print, menggambar dan mewarnai</li><li>5. Mengungkapkan pengalaman saat mencampur warna</li></ol> <p>* Untuk anak yang belum dapat bereksplorasi dengan warna guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua membantu melatih murid tersebut agar memiliki rasa percaya diri mengungkapkan pendapatnya. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah. (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>)</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, anak kemudian diminta untuk menyebutkan yang telah mereka ketahui melalui berbagai cara.</p>

	<p>(Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dibantu orang tua dapat mengirimkan tugasnya berupa video kepada guru melalui aplikasi WA Grup paguyuban orang tua. Tugas/ hasil karya dapat di foto, dan diberikan penjelasan kepada orang tua.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recalling : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan peralatan yang dipakai saat kegiatan</li> <li>- Mengeksplorasi pengetahuan yang telah didapat anak</li> <li>- Refleksi kegiatan</li> <li>- Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ul> </li> </ul>

#### D. PENILAIAN

Sikap Spiritual : Observasi anak terbiasa mengucapkan salam dan doa sebelum kegiatan

Sikap Sosial Emosional dan kemandirian : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyelesaikan tugas hingga tuntas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang warna dasar dan **pencampuran warna**

Keterampilan : Mendemonstrasikan **keterampilan pencampuran warna dengan finger print/menggambar dan mewarnai/percobaan pencampuran warna**

#### Strategi dan Alat Penilaian:

##### Penilaian Sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan anekdot/ analisis perkembangan anak

##### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja , Hasil Karya

- **Alat:** Catatan anekdot/ analisis perkembangan anak

### PENILAIAN HARIAN

**Nama Anak :**

**Kelompok :**

Hari/ Tanggal	Foto/ Video Kegiatan Pembelajaran	Perkembangan Anak (BB,MB,BSH,BSB)	Indikator tingkat pencapaian perkembangan
			NAM 11. Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan
			NAM 6. Mengucapkan doa-doa pendek
			SE. 102 Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas hingga tuntas
			S. 113 Menggambar dan mewarnai berbagai macam bentuk yang beragam
			K. 56. Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana Pencampuran warna
			FM 23. Melakukan eksplorasi dengan

			berbagai media dan kegiatan
--	--	--	-----------------------------

### Rekapan Mingguan ( Ceklist )

Indikator tingkat pencapaian perkembangan	Checklist			
	BSB	BSH	MB	BB
<b>Sikap</b>				
NAM 11. Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan				
NAM 6. Mengucapkan doa-doa pendek				
SE. 102 Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas hingga tuntas				
<b>Pengetahuan dan Keterampilan</b>				
S. 113 Menggambar dan mewarnai berbagai macam bentuk yang beragam				
K. 56. Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana Pencampuran warna				

FM 23. Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan				

**Ket :**

- BB : Belum Berkembang
- Mb : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembangan Sangat Baik

Pembelajaran di TK menggunakan sumber belajar yang konkret/ nyata

**Kelompok 2 :**

1. **Ida Ayu Cintiya Nurina, S.Pd.AUD**
2. **Ni Made Swastini, S.Pd**
3. **Ni Komang Okayanti, S.Pd**