

# RPP DARING



**Disusun oleh:**

**DIAN ANGGRAINI**

**PPG PGSD ANGKATAN 3 KELAS 4**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**SILABUS**  
**SEMESTER 1/ KELAS 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Tema 4 : KELUARGAKU  
Subtema 2 : KEGIATAN KELUARGAKU

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<p>3.2.1 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.</p> <p>3.2.2 Menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orangtua di rumah.</p> <p>3.2.3 Menuliskan hal-hal yang harus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</li> <li>• Kegiatan di rumah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makan pagi bersama keluarga.</li> <li>• Membaca nyaring teks Peraturan makan.</li> <li>• Menggali informasi dan membuat poster peraturan makan.</li> <li>• Mempresentasikan dan memajang poster peraturan makan.</li> <li>• Membaca nyaring teks Memasak bersama keluarga.</li> <li>• Simulasi percakapan menggunakan kata tolong dan terima kasih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun</li> </ul>	1 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• SCI Media</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<p>dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.</p> <p>4.2.1 Mencium tangan orang tua saat berangkat ke sekolah.</p> <p>4.2.2 Mencium tangan orang tua saat pulang dari sekolah.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi meminta izin ketika hendak bermain ke luar rumah.</li> </ul> <p>Menceritakan pengalaman meminta izin ketika hendak bermain ke luar rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak cerita guru tentang kegiatan berkebun keluarga Siti. Dayu membantu kegiatan Siti.</li> <li>• Menceritakan pengalaman berkebun bersama keluarga.</li> <li>• Menyimak cerita guru tentang kegiatan Lani belajar didampingi orang tua.</li> <li>• Menceritakan kegiatan belajar yang didampingi orang tua di rumah.</li> </ul>		<p>informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <p>Keterampilan Praktik/ Kinerja</p>		
Bahasa Indonesia	3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan,	<p>3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.</p> <p>3.8.2 Menunjukkan ungkapan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kegiatan makan pagi bersama dengan melengkapi bagian kalimat yang kosong dengan menggunakan kata bantu yang tersedia.</li> <li>• Mensimulasikan</li> </ul>				

	<p>pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.8. Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis</p>	<p>permintaan tolong.</p> <p>4.8.1 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.</p> <p>4.8.2 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.</p>	<p>ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata untuk perkenalan</li> </ul>	<p>ungkapan terima kasih dan tolong.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeragakan cara berpamitan pergi ke sekolah dan pulang sekolah, serta mencium tangan orang tua.</li> <li>• Membaca dengan nyaring teks Rekreasi bersama keluarga.</li> <li>• Berlatih melengkapi percakapan dengan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih.</li> <li>• Mempraktikkan penggunaan ungkapan tolong dan terima kasih.</li> <li>• Melengkapi percakapan yang masih kosong dengan ungkapan tolong atau terima kasih.</li> <li>• Mengisi percakapan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih berdasarkan gambar.</li> </ul>				
Seni Budaya dan Prakarya	3.3. Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak anggota tubuh melalui tari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu</li> </ul>				

	4.3. Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.3.1 Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gerak ayam dalam suatu tarian</li> <li>• contoh gerakan kupu-kupu.</li> </ul>	tarian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak cerita guru tentang Siti dan Dayu yang sedang bermain menirukan gerakan kupu-kupu.</li> <li>• Menyimak penjelasan dan contoh gerakan kupu-kupu.</li> <li>• Melakukan gerakan menari menirukan gerakan kupu-kupu.</li> <li>• Menceritakan pengalaman menari menirukan gerakan kupu-kupu.</li> </ul>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

WIDODO,S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19610306 198012 1 005

Kedungrejo, ..... 2020  
Guru Kelas 1

DIAN ANGGRAINIS.Pd  
NIP. -

## ANALISIS KURIKULUM

### KI, KD, KOMPETENSI PEMBELAJARAN DAN MATERI ESENSIAL BERDASARKAN PROGRAM SEMESTER KELAS 1 - SEMESTER 1

<b>KI</b>	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.																			
<b>K2</b>	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru																			
<b>K3</b>	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.																			
<b>K4</b>	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.																			
NO	MUPEL	KOMPETENSI DASAR		TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				MATERI POKOK
				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	PPKn	3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah														√			Aturan sehari-hari di rumah
		4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah														√			Aturan sehari-hari di rumah
2	Bahasa Indonesia	3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa														√			Ungkapan terimakasih, maaf, tolong, memuji, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk

			yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah																
		4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis												√				Ungkapan terimakasih, maaf, tolong, memuji, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk
3	SBdP	3.3	Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.												√			Gerak tubuh melalui tari	
		4.3	Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.												√			Gerak tubuh melalui tari	

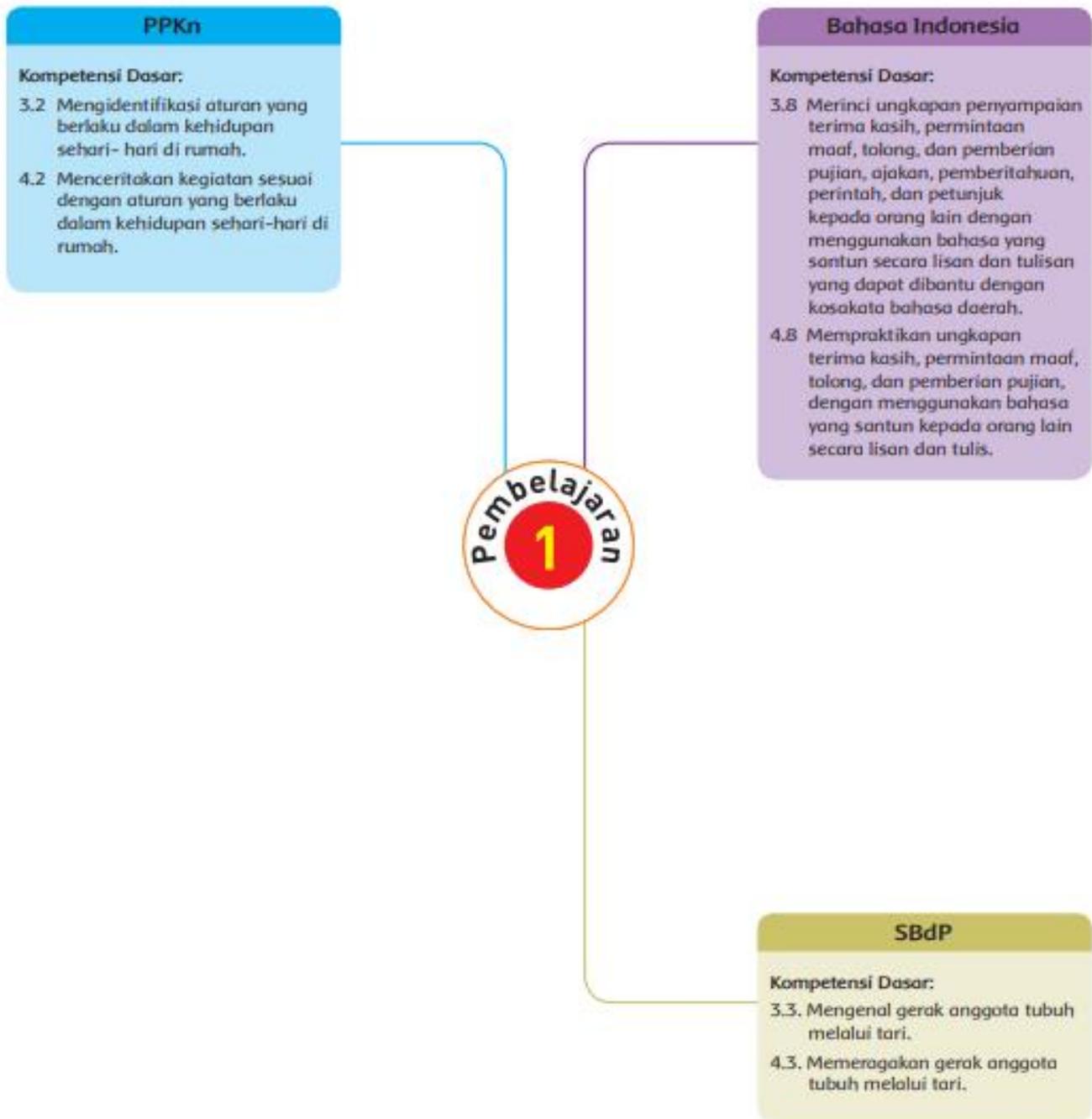
Mengetahui  
Kepala Sekolah,

WIDODO,S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19610306 198012 1 005

Kedungrejo, ..... 2020  
Guru Kelas 1

DIAN ANGGRAINI,S.Pd  
NIP. -

## Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD N 2 Kedungrejo
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema	: Kegiatan Keluargaku (Sub Tema 2)
Materi Terpadu	: SBdP (3.3,4.3), Bahasa Indonesia (3.8, 4.8), PPKn (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan dan menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun.
2. Dengan pembuatan poster dan menyimak contoh guru, siswa mampu menuliskan hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dan mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat serta pulang sekolah dengan santun.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Membaca, Ayo Menulis, dan Ayo Berkreasi</b> Siswa membaca teks Makan Pagi Bersama Keluarga dan menuliskan kegiatan dengan melengkapi kalimat rumpang, lalu siswa membaca teks tentang pentingnya memahami peraturan makan dan menuliskan aturan makan bersama keluarga di kolom yang ada. (<b>Creativity and Innovation, Analysing</b>)</p> <p><b>B. Ayo Mengamati</b> Siswa mengamati percakapan di buku tentang merapikan meja makan.</p> <p><b>C. Ayo Bermain Peran dan Ayo Berlatih</b> Siswa memeragakan percakapan tentang kegiatan membantu orang tua menggunakan kata tolong dan terima kasih, kemudian melengkapi percakapan tentang ungkapan tolong dan terima kasih.</p> <p><b>D. Ayo Membaca dan Ayo Mencoba</b> Siswa diminta untuk mengeksplorasi suasana di pedesaan yaitu hewan peliharaan, kemudian siswa menirukan gerak ayam dalam bentuk tarian dan mempraktikannya. (<b>Creativity and Innovation, Applying</b>)</p> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan</p>	25 menit

<b>Kegiat an Penut up</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	5 menit
---------------------------------------	---	---------

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kedungrejo, ..... 2020  
Guru Kelas 1

WIDODO,S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19610306 198012 1 005

DIAN ANGGRAINI,S.Pd  
NIP. -