

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Klunggen
Kelas/Semester : 5/1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), IPA (3.5, 4.5), SBdP (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 JP (35 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah melihat video pembelajaran tentang “Daur Hidup Hewan” melalui tayangan video youtube, **siswa mampu membuat** peta pikiran tentang informasi penting yang terdapat dalam video “Daur Hidup Hewan” secara tepat. (C6)
2. Setelah melihat video pembelajaran tentang “Daur Hidup Hewan” melalui tayangan video youtube, **siswa mampu menuliskan** fakta menarik tentang daur hidup hewan dengan benar. (C1)
3. Setelah mengamati ciri – ciri tangga nada mayor dan minor, **siswa mampu memperagakan** lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan benar. (C3)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan
 - a. Guru menyapa siswa di WA grup dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa
 - b. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, berolahraga dan beribadah.
 - c. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa menyimak teks bacaan “Daur Hidup Hewan” yang ada di buku siswa hal 38-39.
 - b. Siswa membuat peta konsep tentang teks bacaan “Daur Hidup Hewan”
 - c. Siswa menyimak video pembelajaran daur hidup bermacam – macam hewan dan menuliskan fakta menarik tentang daur hidup hewan. <https://www.youtube.com/watch?v=4sBs4gv85Ns>
 - d. Siswa mengerjakan LKPD yang di share guru tentang fakta menarik dari daur hidup hewan
 - e. Siswa mengamati ciri – ciri tangga nada mayor dan minor pada buku siswa hal 43
 - f. Siswa membuat video menyanyikan lagu bertangga nada minor
3. Kegiatan Penutup
 - a. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui WA grup
 - b. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
 - c. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing – masing kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto LKPD dan video menyanyi

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar dan tes tulis
2. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi praktek dan hasil produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wonogiri, November 2020
Mahasiswa PPG

IS SUYANTO, S.Pd
NIP. 19640308 198903 1 011

Triyatno

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR KELAS 5
(DAFTAR KD SUDAH SESUAI LAMPIRAN PERMENDIKBUD NO. 024 TAHUN 2016)

No	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar		Semester 1																				Materi Esensial				
				TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				TEMA 5								
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	BI	3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi																					v				Teks non fiksi
		4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri																					v				Menulis teks non fiksi
2	IPA	3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar																					v				ekosistem dan jaring jaring makanan
		4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem																					v				jaring jaring makanan dalam ekosistem
3	SBdP	3.2	memahami tangga nada																					v				tangga nada
		4.3	mempraktikkan pola rantai pada gerak tari kreasi daerah																					v				lagu-lagu dalam berbagai tangga nada



SILABUS

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KLUNGGEN

KURIKULUM 2013

REVISI 2017

TEMATIK TERPADU

KELAS 5

TEMA 5 SUB TEMA 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 5 : Ekosistem
 Subtema 1 : Komponen Ekosistem

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup 4.4 Menyajikan hasil penggalan	1.4.1 Menerima usaha masyarakat dalam menjaga NKRI. 2.4.1 Menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada masyarakat. 3.4.1 Mencari manfaat menjaga persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh masyarakat dan pemerintah dari majalah, koran, dan internet. 4.4.1 Membuat klipring berisikan berita atau artikel usaha masyarakat dan pemerintah dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Peristiwa Sumpah Pemuda 1928 • Usaha yang dilakukan para pemimpin bangsa demi terciptanya NKRI • Peta wilayah NKRI 	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. • Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	menjaga persatuan dan kesatuan.				dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris. 4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris.	<ul style="list-style-type: none"> Informasi penting dari setiap paragraph dalam teks nonfiksi 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks non fiksi yang disajikan dalam bacaan Menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, serta membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan Menemukan pokok pikiran dalam bacaan teks non fiksi Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan teks bacaan 		Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan. Menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu 		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring	3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. 3.5.1 Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.	<ul style="list-style-type: none"> Jenis makanan hewan Klasifikasi hewan-hewan yang termasuk dalam kornivora, herbivora 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya Membuat teks non fiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya Membuat teks non fiksi tentang hewan 		<ul style="list-style-type: none"> Membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya Membuat teks non fiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya Membuat teks non fiksi tentang hewan 		

	makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.	dan omnivore	pilihannya dilihat berdasarkan jenis makanannya • Melengkapi bagan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya		membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	3.1.1 Identifikasi daerah tempat tinggal dengan keberadaan Indonesia sebagai negara maritim dan agraris. 4.1.1 Membuat sebuah peta daerah tempat tinggal lengkap dengan pewarnaan sesuai dengan ketinggian daerahnya.	• Letak, luas, dan karakteristik kondisi geografis Indonesia melalui peta	• Memahami geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya		• Mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu memukan pokok pikiran dalam bacaan. • Mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. • Berdiskusi dan mencari informasi		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tanggapan.	3.2.1 Mengetahui perbedaan tanggapan.		• Mengenal perbedaan tanggapan.				

	<p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>	<p>nada mayor dan minor. 4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.</p>		<p>nada mayor dan minor dengan menyanyikan lagu bertema hewan</p>		<p>dalam kelompok, siswa mampu melengkap i bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dan informasi penting dari teks letak geografis Indonesia. • Menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu menyebutkan pulau- 		
--	---	---	--	---	--	--	--	--

						<p>pulau, perairan, serta negara-negara yang berbatasan dengan Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyimak penjelasan tentang pembuatan peta, siswa mampu menggambar peta berikut dengan komponen - komponen peta.• Mencermati teks bacaan, siswa mampu menjawab pertanyaan sehubungan dengan bacaan dan membuat poster tentang		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Sumpah Pemuda.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencerma ti peta daerah, siswa mampu menggambar peta dengan warna yang berbeda untuk kenampakan-kenampakan alam.• Berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat kliping yang menunjukkan usaha persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>h danmasya rakat.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamat i gambar yang diberikan, siswa mampu menentuk an posisi tempat berdasark an arah mata angin.• Mencerma ti teks bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">• Mencerma ti perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyik an lagu nasional bertangga nada minor.• Mencerma ti teks bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang teks bacaan Perubahan Ekosistem.• Mencerma ti perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>menyanyikan lagu nasional bertanggana nada minor.</p> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.• Melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolonganhewan berdasarkan jenis		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>makanannya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya.• Menyanyikan lagu bertema hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor.• Menemukan pokok pikiran dan		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>informasi penting, siswa mampu menuliskan ringkasan bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat diagram, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda.• Menyimak informasi yang diperoleh baik dari presentasi maupun kegiatan sebelumnya, siswa mampu membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						metamorfosis. • Membuat klipings tentang upaya persatuan dan kesatuan, siswa mampu mempresentasikan klipings yang telah dibuat di depan kelas secara berkelompok.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wonogiri, November 2020
Mahasiswa PPG

IS SUYANTO, S.Pd
NIP. 19640308 198903 1 011

Triyatno