

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **Nomor 1**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 1 Kota Bima</b>
<b>Kompetensi Keahlian</b>	<b>: Teknik Komputer dan Jaringan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Administrasi Infrastruktur Jaringan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XI / 1</b>
<b>Tahun Ajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 32 JP</b>

---

---

#### A. Kompetensi Inti

##### 3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

##### 4. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar

3.1. Mengevaluasi VLAN pada jaringan

4.1. Mengkonfigurasi VLAN

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1. Menjelaskan konsep VLAN

3.1.2. Menentukan cara konfigurasi VLAN

4.1.1. Melakukan konfigurasi VLAN

4.1.2. Menguji hasil konfigurasi VLAN

4.1.3. Membuat laporan konfigurasi VLAN

## D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:

1. Menjelaskan konsep VLAN

2. Menentukan cara konfigurasi VLAN

Setelah mempraktikkan, peserta didik akan dapat:

1. Melakukan konfigurasi VLAN

2. Menguji hasil konfigurasi VLAN

3. Membuat laporan konfigurasi VLAN

## E. Materi Pembelajaran

- VLAN
- Mode port switch –
- VLAN ID
- Standard IEEE 802.1Q
- VLAN Membership
- VLAN Trunking
- Virtual trunking protocol
- Inter-VLAN Routing
- Access control list
- VLAN Tagging

- Fungsi dan cara kerja managed switch
- Prosedur dan Teknik konfigurasi VLAN
- Prosedur pembuatan laporan konfigurasi VLAN

#### F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (*scientific*)

Strategi : *Cooperative learning*

Model Pembelajaran : *Problem based learning*

Metode : Diskusi

#### G. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Spidol
- d. Routerboard Mikrotik
- e. Komputer
- f. Slide Presentasi
- g. Internet

## H. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p><b>Pertemuan ke</b></p> <p>Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik dalam proses KBM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Menanyakan kabar peserta didik (kenyamanan dan kesiapan peserta didik dalam belajar)</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan KI, KD, IPK, tujuan pembelajaran dan materi pokok pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan cakupan materi dan urutan kegiatan</li> <li>• Apersepsi berupa gambaran umum aplikasi materi terhadap realisasinya dalam pekerjaan</li> <li>• Memberikan penjelasan tentang pentingnya penerapan K3 dalam menggunakan Perangkat Keras dan Perangkat Lunak</li> <li>• Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ul>	10 Menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati (<i>Stimulation</i>)</b></p> <p>Guru meminta peserta didik untuk membaca buku tentang VLAN, Mode port switch, VLAN ID, Standard IEEE 802.1Q, VLAN Membership, VLAN Trunking, dan Virtual trunking protocol Peserta didik membaca buku tentang VLAN, Mode port switch, VLAN ID, Standard IEEE 802.1Q, VLAN Membership, VLAN Trunking, dan Virtual trunking protocol</p> <p><b>Menanya Pernyataan / Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</b></p> <p>Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait VLAN, Mode port switch, VLAN ID, Standard IEEE 802.1Q, VLAN Membership, VLAN</p>	250 Menit

	<p>Trunking, dan Virtual trunking protocol Peserta didik menjawab pertanyaan terkait VLAN, Mode port switch, VLAN ID, Standard IEEE 802.1Q, VLAN Membership, VLAN Trunking, dan Virtual trunking protocol</p> <p><b>Mengumpulkan informasi (<i>Data Collection</i>)</b></p> <p>Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi VLAN, Mode port switch, VLAN ID, Standard IEEE 802.1Q, VLAN Membership, VLAN Trunking, dan Virtual trunking protocol Peserta didik menggali informasi VLAN, Mode port switch, VLAN ID, Standard IEEE 802.1Q, VLAN Membership, VLAN Trunking, dan Virtual trunking protocol Peserta didik menyampaikan hasil dan kelompok lain menganggapi terkait VLAN, Mode port switch, VLAN ID, Standard IEEE 802.1Q, VLAN Membership, VLAN Trunking, dan Virtual trunking protocol</p> <p><b>Menalar / Pembuktian (<i>Data processing dan Verification</i>)</b></p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok tentang VLAN, Mode port switch, VLAN ID, Standard IEEE 802.1Q, VLAN Membership, VLAN Trunking, dan Virtual trunking protocol Peserta didik berdiskusi tentang VLAN, Mode port switch, VLAN ID, Standard IEEE 802.1Q, VLAN Membership, VLAN Trunking, dan Virtual trunking protocol</p> <p><b>Mengkomunikasikan / Menarik simpulan / generalisasi (<i>Generalization</i>)</b></p> <p>Guru dan Peserta didik menyimpulkan tentang VLAN, Mode port switch, VLAN ID, Standard IEEE 802.1Q, VLAN Membership, VLAN Trunking, dan Virtual trunking protocol</p>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <p>Guru melakukan evaluasi pelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>Guru merefleksikan kegiatan KBM yang sudah dilakukan</p> <p>Guru menginformasikan hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk pertemuan berikutnya</p> <p>Guru mengkondisikan peserta didik dan kelas sebelum pelajaran diakhiri</p>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cek kebersihan</li> <li>• Cek jumlah peserta didik</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Salam</li> </ul>	
--	---	--

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Tertulis	Saat pembelajaran
2.	Keterampilan	Penugasan	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran
3.	Sikap	Penilaian diri/Observasi	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran

#### b. Instrumen Penilaian

##### 1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis

No.	Pertanyaan	Bobot
1.	1.	
	Nilai Akhir (NA)	100

##### Kunci Jawaban

No.	Jawaban
1.	

##### Keterampilan

No.	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skor 0 bila tidak menjawab</li> <li>• Skor 30 bila jawaban salah</li> <li>• Skor 50 bila jawaban kurang benar</li> <li>• Skor 75 bila jawaban mendekati benar</li> <li>• Skor 100 bila jawaban benar</li> </ul>

## 2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan dengan praktik tentang Konfigurasi VLAN

No.	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	20
2.	Proses	50
3.	Hasil	20
4.	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

## 3) Sikap

Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

No.	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum belajar				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran				
3.	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4.	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				

Keterangan :

1 = TP : Tidak pernah

2 = KD : Kadang – kadang

3 = SR : Sering

4 = SL : Selalu

Pedoman penilaian

Nilai Akhir :

3,51 – 4,00 : Sangat Baik (SB)

2,51 – 3,50 : Baik (B)

1,51 – 2,50 : Cukup (C)

1,00 – 1,50 : Kurang (K)

## 2. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

## 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
- Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan.