

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : **SDIT Nurul Hidayah**
Kelas / Semester : III /1
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia 3.1, 4.1, PPKn 1.1, 2.1, PJOK 3.3, 4.3
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan, peserta didik mampu menggali informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik secara tepat.
2. Setelah mengamati lingkungan sekitar, peserta didik mampu mendeskripsikan kondisi sampah plastik dalam bentuk tulisan secara tepat.
3. Setelah menyimak video praktik musyawarah, peserta didik mampu mendeskripsikan arti penting dari bermusyawarah dengan tepat.
4. Peserta didik terampil mengutarakan ide/pendapatnya tentang mengurangi masalah sampah plastik dan menuliskannya secara tepat.
5. Peserta didik mampu mempraktikkan melempar dan menangkap bola

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

- Guru menyapa Peserta didik, menanyakan kabar, menanyakan apakah sudah beribadah dan membantu orangtua, memeriksa kehadiran Peserta didik dan memandu doa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajaran melalui video rekaman (*Religius dan Integritas*)
- Guru memberikan materi berupa video pembelajaran praktik musyawarah <https://youtu.be/gSKUmd-HSNU> , video simulasi permainan bola dari bahan plastik <https://youtu.be/e2NoFGHhISg> ke WA grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca teks bacaan “ Plastik: Solusi dan Masalah” kemudian menggali informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik secara tepat.
- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terkait dengan bacaan apa saja yang merupakan contoh dari aktivitas reduce (mengurangi), reuse (memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang). *Mandiri*
- Peserta didik mengamati bagaimana kondisi sampah plastik yang dihasilkan sehari-hari di rumahnya.

- Pengamatannya mulai dari ruang tamu, dapur, dan halaman rumah secara keseluruhan.
- Peserta didik dapat membuat catatan dari hasil pengamatannya. Setelah melakukan pengamatan, Peserta didik mampu mendeskripsikan kondisi sampah plastik di rumahnya. *Kreatifitas*
- Setelah menyimak video Pembelajaran, peserta didik mampu mendeskripsikan arti penting dari bermusyawarah dengan tepat.
- Peserta didik menjawab pertanyaan dan mengutarakan ide/pendapatnya mengenai cara mengurangi sampah plastik kemudian menuliskan jawaban *Mandiri*
- Setelah menyimak video permainan bola peserta didik mampu mempraktikkan melempar dan menangkap bola

Kegiatan Penutup

- Kegiatan diakhiri dengan refleksi dan tanya jawab melalui aplikasi yang telah ditentukan.
- Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini melalui foto, rekaman video kegiatan dan mengirimkannya melalui aplikasi yang telah ditentukan.
- Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik hari ini dengan rekaman video

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan sikap** (rekaman video mempraktikkan melempar dan menangkap bola)
2. **Penilaian pengetahuan** (tes tertulis)
3. **Penilaian ketrampilan** (menuliskan hasil pengamatan lingkungan)
- 4.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Brebes, 19 September 2020
Guru Kelas III

Gatot Sunardi, M.Pd
NIDN.0610066602

Ulfa Rizkiyah, S.Pd

Kepala SDIT Nurul Hidayah

Nopriyanto, S.Pd

Penilaian pengamatan sikap peserta didik melempar dan menangkap bola

No	Nama Peserta didik	Gerakan melempar bola			Gerakan menangkap bola		
		SB	B	C	SB	B	C

Keterangan:

C (Cukup) : 3, B (Baik) : 4, SB (Sangat Baik) : 5

Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- Menuliskan contoh kegiatan reduce (mengurangi), reuse (memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang). yang diberikan.
Satu kegiatan minimal 2 contoh, total 6 contoh.
Benar Semua: $(\text{jumlah benar}/6 \times 100) = 100$
- Menuliskan pendapat cara mengurangi sampah plastik
Banyak jawaban 3
Benar Semua $(\text{jumlah benar}/3 \times 100) = 100$

Penilaian Keterampilan

- Rubrik Menuliskan hasil pengamatan lingkungan rumah.

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca.	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi pengamatan yang ditulis.	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan tema pengamatan yang diminta.	Semua isi teks belum sesuai.
3.	Penulisan.	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
4.	Penggunaan kalimat yang efektif.	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang menggunakan kalimat kurang efektif.	Semua kalimat menggunakan kalimat kurang efektif.