



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak

Sekolah :  
Kelas/Semester : IV/2  
Pelajaran : Tema 8  
Topik : Gaya dan gerak  
Nama guru : Titik Sulistyowati  
Email : [sulis8768@gmail.com](mailto:sulis8768@gmail.com)

### Alat dan Sumber Belajar :

- ✚ Pengalaman pribadi/lingkungan disekitar murid;
- ✚ Gambar macam-macam gaya
- ✚ Video <https://youtu.be/oQDLAoPs-as>
- ✚ Modul Tema 8

### Kompetensi Dasar

3. 4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.
4. 4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

### Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat menjelaskan hubungan antara pengaruh gaya terhadap gerak benda,
2. Murid dapat menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.

### Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal

1. Guru mengirimkan link video dan petunjuk kegiatan belajar yang akan dilaksanakan kepada murid lewat grup chat (dapat dilakukan sehari sebelumnya). Petunjuk kegiatan belajar ini juga berisikan pertanyaan yang berkaitan dengan video yang akan dibahas dalam pertemuan. Sebelum kegiatan belajar daring dimulai, murid telah mengirimkan jawabannya melalui jaringan pribadi.
  2. Pada waktu yang telah disepakati, murid dan guru mengaktifkan grup chat/bertatap muka lewat aplikasi tatap muka. Grup chat yang digunakan adalah grup chat kelas dan grup chat kelompok yang dibuat oleh guru.
  3. Guru mengawali kegiatan dengan salam, absensi, dan berdoa.
  4. Guru kemudian bertanya kepada murid tentang kegiatan mereka selama di rumah.
- 

## Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid.
2. Murid bersama guru mengulas kembali materi tentang macam-macam gaya melalui kuis.
3. Guru mengirimkan gambar ke grup chat kelas dan murid berlomba untuk mengidentifikasi gaya yang ditunjukkan oleh gambar.



Gaya gravitasi bumi



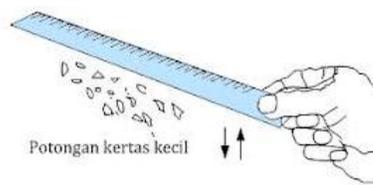
Gaya otot, gaya gesek



Gaya magnet



Gaya pegas



Gaya listrik



Gaya pegas, gaya gesek,  
gaya otot

4. Murid dan guru membahas video tentang fenomena gaya dan gerak yang telah mereka tonton sebelumnya.
5. Murid menerima hasil penilaian dari laporan pengamatan video yang dikirimkan sebelumnya.
6. Murid memulai diskusi kelompok dengan petunjuk yang diberikan oleh guru.
7. Murid yang sebelumnya telah dibagi menjadi beberapa kelompok, melakukan kegiatan diskusi tentang fenomena gaya dan gerak yang mereka alami atau lihat dalam kehidupan sehari-hari.
8. Murid menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang mereka buat masing-masing. Setiap anggota kelompok mengirimkan hasil laporannya di grup kelompok dan memilih salah satu untuk dikirimkan ke grup kelas.
9. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya dan kelompok lain dipersilakan menanggapi (apabila dilakukan kegiatan tatap muka melalui aplikasi tatap muka). Apabila hanya melalui grup chat, maka kelompok lain dapat langsung memberikan tanggapan dengan moderator guru.



**Kegiatan Akhir**

1. Murid bersama guru melakukan refleksi mengenai kegiatan belajar yang telah dilaksanakan.
2. Murid melakukan umpan balik bersama guru.
3. Guru menginformasikan kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.

**Penilaian**

Penilaian dilaksanakan sebelum, selama proses, dan sesudah pembelajaran, yang meliputi penilaian:

Sikap : keaktifan dalam mengikuti daring, partisipasi dan kerjasama kelompok.

Pengetahuan : hasil kuis, hasil laporan kelompok, dan pemahaman konsep.

Ketrampilan : presentasi hasil diskusi kelompok, dan hasil kerja (tulisan).

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

( ..... )

....., ..... 20...  
**Guru Kelas**

( ..... )

