



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
KELAS V**

**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH
PEMBELAJARAN 2**

**Oleh :
ARI WIJANARKO, S. Pd**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SD DALAM JABATAN TAHUN 2020 ANGKATAN 1
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gemolong
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), SBdP (3.3, 4.3), IPA (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 JP (1 x 35 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah menyimak video tayangan tari tradisioanal, siswa dapat menjelaskan tentang properti tari dengan benar.
2. Dengan menyimak materi yang diberikan oleh guru tentang bagian darah dan gangguan pada peredaran darah, siswa dapat menuliskan gangguan pada peredaran darah dan penyebabnya dengan benar.
3. Dengan membaca pantun, siswa dapat menuliskan baris sampiran dan isi serta makna dan pesan pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
 - Siswa menjawab salam dari guru dalam kegiatan pembukaan, dicek kehadirannya dilanjutkan dengan membaca doa yang dipandu oleh guru melalui aplikasi Zoom.
 - Siswa menyimak guru yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang berhubungan dengan pengalaman siswa.
 - Siswa menyimak informasi yang disampaikan guru tentang manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari.
 - Siswa menerima materi dan tugas pembelajaran yang dibagikan guru melalui grup kelas.
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mengamati video tayangan tarian daerah (Tari Kupu-Kupu).
 - Siswa menuliskan hasil pengamatan terhadap video tayangan tarian daerah.
 - Siswa menyimak materi *power point* tentang bagian darah dan gangguan pada peredaran darah yang diberikan guru.
 - Siswa menjawab pertanyaan tentang bagian-bagian darah dan melengkapi tabel tentang gangguan peredaran darah.
 - Siswa membaca pantun di buku paket halaman 67.
 - Siswa menuliskan baris isi dan sampiran serta makna dan pesan dari pantun yang sudah dibaca.
3. Kegiatan Penutup
 - Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto.

- Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : dokumentasi praktek, hasil produk

Kepala Sekolah
SD Negeri Gemolong

Gemolong, 19 September 2020
Guru Kelas / Peserta PPG

Samekta, S. Pd
NIP. 19611010 198304 1 010

Ari Wijanarko, S. Pd

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Naniek Sulistyo Wardani, S. Pd., M. Si
NIDN. 0615066102

Theresia Sri Rahayu, M. Pd
NIP. 19690705 199303 2 007