

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 SOCO  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA (3.4, 4.4), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu
4. tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan
6. anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**IPA**

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

**BAHASA INDONESIA**

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

**C. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat dan membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Menyanyikan lagu "Syukur" (nasionalisme)</li> <li>4. Salah satu siswa membacakan dongeng (Literasi)</li> <li>5. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>6. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>7. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit

Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran siswa membaca pantun. <b>Analysing</b>)</li> </ul> <p><b>A. Ayo Mengamati dan Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia Kemudian, mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dan menuliskannya. <b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>B. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dan siswa menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.<b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik di jaringan internet di rumah kemudian mengolah dan menyajikan /informasi yang didapat dalam bentuk tabel. <b>(Analysing)</b></li> </ul> <p><b>D. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan disatukan dalam kliping.<b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></li> </ul> <p><b>E. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber kemudian membuat pantun dengan tepat. <b>(Analysing, Creating)</b></li> </ul> <p><b>F. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan mengenai pentingnya menjaga organ peredaran darah. <b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>G. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	155 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkul isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah (Jamuran) untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 menit

#### E. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Soco, 2020  
Guru Kelas V

Sarmi, S.Pd.  
NIP 19660721 198806 2 001

Madhona Widyaningrum, S.Pd.  
NIP. -

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. (buku siswa Tema 4 Hlm : 2-5)
- Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. (buku siswa Tema 4 Hlm : 7)
- Membaca pantun (buku siswa Tema 4 Hlm : 8)
- Menjelaskan pengertian pantun. (buku siswa Tema 4 Hlm : 8)

### SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema 4 : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Guru Tema 4 : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku ESPS Kurikulum 2013, Jakarta: Erlangga, 2016
- Buku BUPENA Kurikulum 2013, Jakarta: Erlangga 2017

### PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### SOAL

#### IPA

#### Ayo Berkreasi



Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarnya. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya.

Gambar organ peredaran darah manusia

Cara kerja organ peredaran darah manusia.

.....

.....

.....

.....

### Bahasa Indonesia

#### Ayo Menulis



Apakah yang kamu ketahui tentang pantun? Tanyakan kepada orang yang mengetahui tentang pantun. Kamu juga dapat mencari informasi melalui media tentang pantun. Caranya dengan membaca buku, internet, dan media lainnya. Tuliskan tentang pantun pada kolom berikut.

Pantun adalah.....

.....

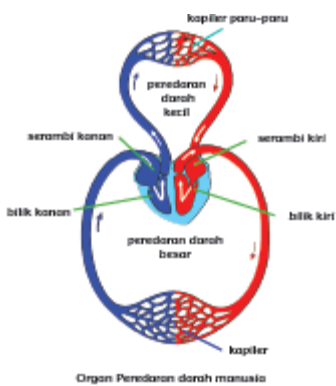
.....

.....

## LAMPIRAN 3

### KUNCI JAWABAN

#### IPA



Cara kerja Organ peredaran darah manusia

1. Jantung berfungsi memompa darah keseluruh tubuh
2. Pembuluh darah, merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung keseluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung
3. Paru-paru, sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah

### Bahasa Indonesia

Pantun adalah bentuk puisi Indonesia (melayu)

Dengan ciri-ciri

1. Tiap bait terdiri dari 4 baris
2. Bersajak (a-b-a-b)
3. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
4. Baris pertama dan kedua disebut sampiran, baris ketiga dan keempat disebut isi