

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Ogodeide
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas / Semester : VII / 1
Materi Pokok : Objek IPA dan Pengamatannya
Sub Materi Pokok : Penyelidikan IPA
Alokasi Waktu : 10 JP (4 Pertemuan)
Pertemuan ke - : 1 minggu ke-1(3 JP)

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku)
4.3 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran di rumah, diharapkan :

- 3.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan tiga komponen keterampilan proses / metode ilmiah penyelidikan IPA (pengamatan, inferensi, dan komunikasi) berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan.
3.3.2 Peserta didik dapat menjelaskan kegunaan mempelajari IPA.
4.3.1 Peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengkomunikasikan hasil melalui kegiatan “Kerja dalam IPA”

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Lembar Aktivitas Siswa, Gambar.
Sumber Belajar : Buku Siswa IPA Kelas VII K-13 Revisi 2017, Lingkungan Sekitar.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pra Pembelajaran
Guru Menyiapkan Modul, Buku Paket, dan Lembar Aktivitas Siswa dan modul pembelajaran kemudian diberikan kepada peserta didik.
Peserta didik diinformasikan tentang jadwal pembelajaran di rumah.
Peserta didik diberikan informasi oleh guru tentang metode pembelajaran yang dilakukan secara mandiri di rumah.
Guru Mengajak Orang Tua/Wali/Kakak peserta didik untuk mendukung dan mengawasi proses belajar di rumah.
Peserta didik diinformasikan tentang lembar pemantauan belajar dari guru.
Saat Pembelajaran
Peserta didik berdo'a sebelum pembelajaran
Peserta didik membaca materi pembelajaran pada modul tentang “Penyelidikan IPA” sesuai dengan petunjuk pada modul dan instruksi guru mata pelajaran
Peserta didik mencari informasi terkait materi yang sedang dipelajari pada buku paket atau sumber lain (jika ada)
Peserta didik melakukan percobaan “Kerja dalam IPA” sesuai instruksi yang yang di Lembar Aktivitas Siswa yang diberikan
Peserta didik mengajak Orang Tua/Wali/Kakak/Saudara lain untuk berdiskusi tentang materi yang sedang dipelajari untuk membantu proses belajar
Peserta didik menyelesaikan semua tugas yang diberikan oleh oleh guru
Peserta didik mengkonsultasikan kepada guru terkait materi-materi yang terasa sulit kepada guru melalui SMS atau WA (jika memungkinkan)
Usai Pembelajaran
Peserta didik berdo'a setelah selesai pembelajaran
Peserta didik dan Orang Tua/Wali/Kakak/Saudara mengisi lembar pemantauan belajar harian
Peserta didik mengumpulkan dokumen tugas dan lembar pemantauan belajar harian langsung ke guru setiap akhir minggu

D. Penilaian

Penilaian sikap : Jurnal mandiri
Penilaian pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
Penilaian keterampilan : Hasil percobaan “Kerja dalam IPA”

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abaling, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

SUHARJO K. ABD. SAMAD, S.Pd
NIP. 19750808 200312 1 009

WICHI TRAWILYA, S.Si
NIP. 19871020 201708 2 001

Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini ?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdo'a sebelum belajar

*Beri tanda ✓ jika sudah kamu lakukan

Penyelidikan IPA

Tujuan Pembelajaran :

- 3.3.1 Peserta didik dapat menjelaskan tiga komponen keterampilan proses / metode ilmiah penyelidikan IPA (pengamatan, inferensi, dan komunikasi) berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan.
- 3.3.2 Peserta didik dapat menjelaskan kegunaan mempelajari IPA.
- 4.3.1 Peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengkomunikasikan hasil melalui kegiatan "Kerja dalam IPA"

- Penyelidikan IPA
- Bagian-bagian IPA

Ayo kita pelajari

Mengapa Penting ?

Untuk berlatih
mengembangkan IPA



S elamat! Kamu sekarang telah menjadi peserta didik kelas VII. Saatnya kamu mempelajari lebih dalam lagi tentang benda-benda yang ada di sekitarmu. Benda-benda yang ada di sekitarmu dapat dipelajari melalui mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA). IPA adalah ilmu tentang segala sesuatu yang ada disekitarmu.

Para ilmuwan atau scientist mempelajari hal-hal yang terjadi di sekitarmu dengan cara melakukan serangkaian penelitian dengan sangat cermat dan hati-hati. Dengan cara seperti itu, para ilmuwan dapat menjelaskan apa dan mengapa sesuatu yang ada di alam sekitar dapat terjadi, serta memperkirakan sesuatu yang terjadi saat ini maupun saat yang akan datang. Hasil temuan mereka dapat dimanfaatkan untuk kesejahteraan hidup manusia. Hasil temuan dalam bidang teknologi yang ada di alam sekitar seperti komputer, televisi, biji jagung hibrida, pupuk, dan sebagainya.

Pada pembelajaran kali ini, kamu akan mempelajari apa yang diselidiki dalam IPA, bagaimana melakukan pengamatan dan mempelajari pengukuran sebagai bagian dari pengamatan. Langkah awal untuk mempelajari benda-benda di sekitar kita dapat dilakukan melalui pengamatan (observasi).

Langkah-langkah pembelajaran :

1. Buka buku paket IPA kamu halaman 3 sd. 6 kemudian bacalah materi tentang penyelidikan IPA.
2. Setelah kamu membaca, lakukan kegiatan "**Ayo Kita Lakukan**" yang ada pada halaman 3, berikut langkah kerjanya :

- 1) Sediakan 1 lembar tisu, 1 gelas minum atau gelas bekas air mineral, pewarna makanan (warna sesuai selera) dan air.
- 2) Potong tisu ukuran 4 cm x 12 cm, kemudian beri garis dengan sepидol atau pulpen hitam 2 cm dari ujung tisu tersebut.
- 3) Ambil gelas, isi dengan air setinggi 1 cm dan masukkan pewarna makanan aduk hingga larut merata.
- 4) Buatlah prediksi !

Apa yang akan terjadi pada garis hitam tersebut setelah tisu dicelupkan beberapa menit ke dalam air ?

Jawab :

.....
.....
.....

- 5) Celupkan tisu ke dalam air dengan posisi garis berada sedikit di permukaan air ! amatilah perubahan yang terjadi pada tisu dan garis hitam. Catat hasil pengamatanmu ! Ajak orang tua atau saudaramu untuk mengamati ☺

Jawab :

.....
.....
.....



Sumber: Dok. Kemdikbud
Gambar 1.2 Kegiatan untuk membuat perkiraan dan mengujinya

- 6) Jika prediksimu berbeda dengan kenyataan setelah kamu melakukan percobaan, apakah akan diubah sesuai hasil pengamatanmu ? Mengapa ?

Jawab :

.....
.....
.....

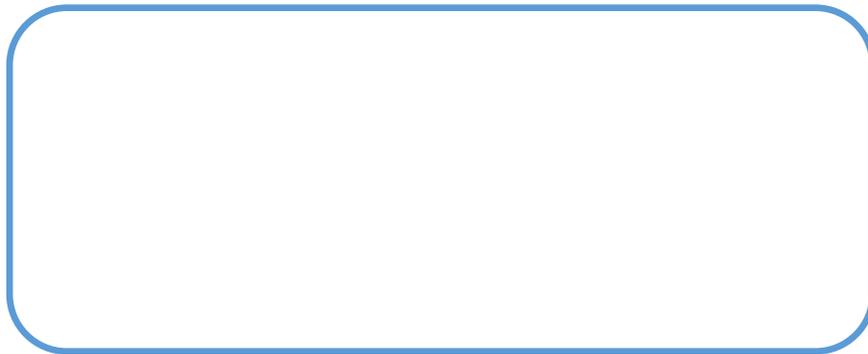
Nah..... setelah kamu membaca dan melakukan percobaan, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Dalam melakukan penyelidikan ilmiah, sebutkan 3 proses yang harus kamu kuasai !
2. Sebutkan 4 kegunaan belajar IPA !
3. Objek apa saja yang dipelajari dalam IPA ?

Catatlah hasil jawabanmu di buku tugas ☺

Refleksi

Tuliskan perasaanmu setelah melakukan pembelajaran pada kotak di bawah ini !



Catatan Orang Tua

Catatan Guru

Catatan Mingguanku

Minggu Ke _____ Bulan _____

Ibadahku					
Hari	Subuh (Do'a Pagi)	Dzuhur (Do'a Siang)	Ashar	Magrib	Isya (Do'a Malam)
Senin					
Selasa					
Rabu					
Kamis					
Jum'at					
Sabtu					
Minggu					

Beri tanda ✓ jika mengerjakan

Tuliskan kebaikan apa yang kamu lakukan hari ini ?

seNiN

seLaSa

RaBU

kaMiS

JuM'aT

saBtU

Tanda Tangan Orang Tua