

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP-JJ)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Penajam Paser Utara
Mata Pelajaran : Matematika Teknologi dan Rekayasa
Kelas/Semester : XI-Teknik Pendingin / Genap
Unit/Sub Unit : Statistika Kontekstual/Populasi dan Sampel
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi ((PK)	
3.27	Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual.	3.27.1	Menjelaskan perbedaan statistik dan statistika.
		3.27.2	Menjelaskan perbedaan populasi dan sampel.
4.27	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika.	4.27.1	Mengidentifikasi masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika.
		4.27.2	Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Google Classroom dan WA Group:

1. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan statistik dan statistika dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan populasi dan sampel dengan tepat.

3. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika dengan tepat.
4. Peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika.dengan tepat.

Sikap yang akan dikembangkan:

- a. Tanggung jawab
- b. Mandiri
- c. Rasa ingin tahu

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Dasar Statistika

Statistik dapat diartikan sebagai berikut:

- a. Kumpulan angka-angka suatu permasalahan, sehingga dapat memberikan gambaran mengenai masalah tersebut.
- b. Ukuran yang dihitung dari sekumpulan data dan merupakan wakil dari data.

Statistika adalah ilmu yang mempelajari pengumpulan, pengaturan, perhitungan, penggambaran, dan penganalisaan data, serta penarikan kesimpulan yang valid (sahih) berdasarkan penganalisaan yang dilakukan dan pembuatan keputusan yang rasional

2. Pengertian Data

Data merupakan bentuk jamak dari datum. Kumpulan datum membentuk data. Data statistik bisa diperoleh dengan cara-cara berikut:

1. Survei, yaitu suatu daftar pertanyaan dengan pilihan jawaban yang telah ditentukan atau terbuka yang diberikan kepada responden (objek yang diteliti). Survei dapat dilakukan secara tertulis (dinamakan kuesioner), dan dapat pula dilakukan secara lisan, misalnya lewat telepon atau wawancara.
2. Review, yaitu mengambil data dari literatur lain yang sudah terbit
3. Observasi, yaitu mengambil data dari pengamatan atau penelitian langsung

3. Membaca data

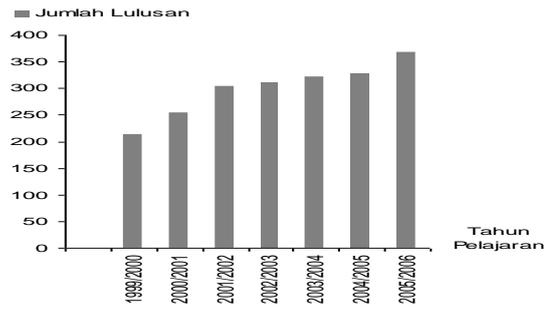
- a. Tabel

Contoh : Siswa SMA Negeri 1 Bandung yang lulus mulai tahun pelajaran 1999/2000 s.d tahun pelajaran 2006/2007

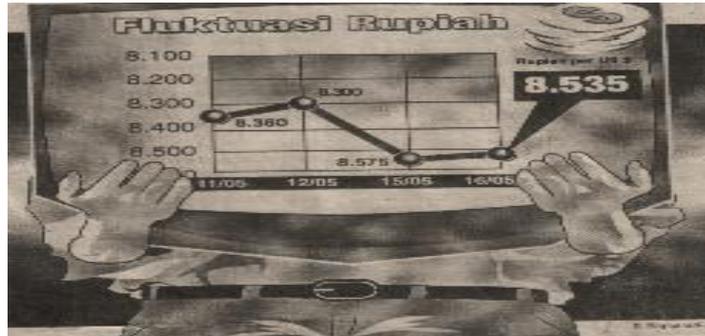
Tahun Pelajaran	Jumlah Lulusan
1999/2000	213
2000/2001	255
2001/2002	304
2002/2003	312
2003/2004	321
2004/2005	327
2005/2006	368

- b. Diagram Batang

Contoh : Siswa SMA Negeri 4 Bandung yang lulus mulai tahun pelajaran 1999/2000 s.d tahun pelajaran 2006/2007

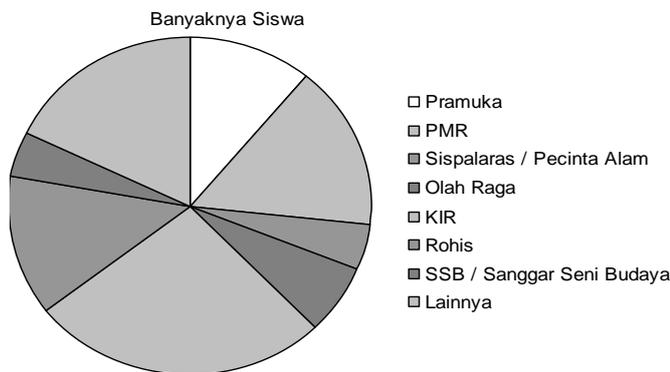


c. Diagram Garis
Contoh:



d. Lingkaran

Contoh : Siswa Kelas XI-IA.1 SMA Negeri 4 Watampone yang mengambil kegiatan ekstrakurikuler tahun pelajaran 2007/2008



E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning*
3. Metode : Pembelajaran Jarak Jauh.

F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

Media	Google Classroom
	WA Group
Alat/Bahan	Laptop, tablet, smartphone
	Jaringan internet
Sumber Belajar	Bahan ajar dan LKPD dalam bentuk PDF

Sumber belajar online

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Aktivitas Pembelajaran 1 (4 x 45 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran yang disampaikan lewat WA Group (PPK: Religius). Guru memeriksa “kehadiran” peserta didik dalam WA Group. Guru menyampaikan bahwa materi yang akan dipelajari yaitu <i>pengertian statistik, statistika, populasi, sampel, teknik pengumpulan data dan jenis data</i>. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Guru menginformasikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Penerapan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i></p> <p>Tahap 1: Pemberian Stimulus</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi tentang masalah kontekstual <i>tentang statistik, statistika, populasi, sampel, teknik pengumpulan data dan jenis data</i> di Google Classroom (Mengamati, 4C: Communication, PPK: Rasa Ingin Tahu). https://classroom.google.com/u/3/c/NTc1MzgxNTQ0Mjda/p/MTAzODgxNTEwNTQz/details Guru meminta peserta didik mengamati dan memahami masalah yang diberikan (Mengamati, Menanya, 4C: Communication, PPK: Rasa Ingin Tahu). Jika ada peserta didik yang mengalami masalah, guru mempersilahkan peserta didik lain untuk menuliskan di WAG atau di kolom komentar di Google Classroom (Menanya, Mengkomunikasikan, 4C: Communication, PPK: Rasa Ingin Tahu). <p>Tahap 2: Identifikasi Masalah</p> <p>Peserta didik secara mandiri dari rumah masing-masing diarahkan untuk mengidentifikasi masalah dan mencari strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut (Mengumpulkan Informasi, 4C: Collaboration, PPK: Rasa Ingin Tahu).</p> <p>Tahap 3: Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik menggali informasi/data dari berbagai sumber untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan (Mengumpulkan informasi, 4C: Collaboration, PPK: Kerja sama, Rasa Ingin Tahu) Peserta didik diperbolehkan untuk bertukar informasi dengan teman melalui media sosial atau surat elektronik (Menalar, 4C: Collaboration, PPK: Kerja sama, Rasa Ingin Tahu). <p>Tahap 4: Pengolahan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diperbolehkan berdiskusi dengan peserta didik yang lain baik melalui WAG, kolom komentar di Google Classroom atau melalui pesan pribadi (Mengkomunikasikan, 4C: Collaboration, Communication, PPK: Kerja sama) 	65 menit

	2. Guru meminta peserta didik untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang lain (Mengkomunikasikan, 4C: Collaboration, Communication, PPK: Kerja sama, menghargai prestasi)	
	<p>Tahap 5: Pembuktian (Verification)</p> <p>1. Peserta didik diminta untuk melakukan verifikasi dan evaluasi terhadap pemecahan masalah yang diberikan (Menalar, 4C: Critical Thinking, PPK: Rasa Ingin Tahu).</p> <p>2. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan penyelesaian masalah dalam LKPD melalui Google Classroom (Menalar, 4C: Critical Thinking, PPK: Rasa Ingin Tahu).</p>	
	<p>Tahap 6: Menarik Kesimpulan</p> <p>1. Salah satu perwakilan peserta didik diminta menyimpulkan <i>tentang pengertian statistik dan statistika, perbedaan populasi dan sampling, teknik pengumpulan data dan jenis data</i> melalui kolom komentar atau WA Group.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>2. Guru memberikan pesan kepada peserta didik untuk tetap belajar dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	15 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

No	Aspek	Indikator	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Tanggung jawab dan kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas	Pengamatan	Aktivitas di Kelas Maya atau WA Group
2	Pengetahuan Menyelesaikan masalah statistika kontekstual	Peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan dan mengirimkan lewat kelas di Google Classroom.	Penugasan	Lembar Penugasan
3	Keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan statistika kontekstual	Peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan dan mengirimkan lewat kelas di Google Classroom.	Penugasan	Lembar Penugasan

Kepala Sekolah

Drs. Jukianta, M.M

Penjam, 18 Mei 2020

Guru Matematika,

Suparmanto, S.Pd

Lampiran

LKPD 1. Pengertian statistik dan statistika

Tujuan: Menemukan dan memahami Pengertian statistik dan statistika

Prosedur kegiatan

1. Amatilah gambar berikut,





2. Tuliskan hasil pengamatannya (urutan gambar di atas);

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Tuliskan pengertian statistik dan statistika

Statistik.....

.....

.....

.....

.....

Statistika.....

.....

.....

.....

.....

LKPD 2. Pengertian populasi dan sampel

Tujuan: Menemukan dan memahami Pengertian populasi dan sampel dalam kehidupan sehari-hari.

Prosedur kegiatan

1. Amatilah gambar berikut,



2. Tuliskan hasil pengamatannya;

.....
.....
.....

3. Tuliskan pengertian populasi dan sampel

populasi.....

.....
.....

sampel.....

.....
.....
.....

4. Berikanlah contoh yang lain terkait konsep populasi dan sampel dalam kehidupan sehari-hari

.....
.....
.....