

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Bina Muda Cicalengka
Kelas/Semester	: 12/Ganjil
Tema	: Jarak dalam ruang
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning* dengan pendekatan *active learning* (Pembelajaran aktif) dengan cara menggali informasi dari berbagai sumber belajar serta melakukan analisis secara mandiri dan berkelompok, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan jarak dalam bangun ruang serta terampil dalam menentukan jarak dalam bangun ruang dengan dengan mengembangkan karakter jujur, berpikir kritis, kreatif dan disiplin serta kemandirian belajar, sehingga dapat membentuk karakter peserta didik yang selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">○ Guru memberi salam dan menyapa peserta didik○ Guru melakukan presensi○ Guru memberikan motivasi terkait dengan materi yang akan disajikan pada pertemuan kali ini.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">○ Stimulasi Peserta didik diberi beberapa kasus berkaitan dengan konsep jarak, dengan menampilkan pada powerpoint○ Identifikasi masalah Peserta didik melakukan pengamatan dari kasus yang ada dengan membuat daftar pertanyaan terkait dengan materi jarak pada bangun ruang.○ Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber. Seperti e-modul pembelajaran (https://sma.kemdikbud.go.id/index), website (https://www.konsep-matematika.com/2016/04/konsep-jarak-pada-dimensi-tiga-atau-bangun-ruang.html), dll.○ Mengolah data Peserta didik berdiskusi di kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan masalah yang sudah disusun.○ Verifikasi	55 menit

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Peserta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok yang lain. <ul style="list-style-type: none"> ○ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan bagaimana cara menentukan jarak pada bangun ruang	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan penguatan terkait dengan materi jarak dalam ruang ○ Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi pada google form yang telah di tugaskan di classroom ○ Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan untuk perbaikan dalam pembelajaran selanjutnya. ○ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	20 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
 - a. Kedisiplinan saat pelaksanaan pembelajaran dan mengumpulkan tugas
 - b. Ketepatan waktu saat mengerjakan evaluasi
 - c. Keaktifan saat diskusi, presentasi dan tanya jawab
 - d. Kehadiran
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Evaluasi pembelajaran berupa soal pilihan ganda sebanyak 5 pertanyaan yang dibagikan di google classroom
 - b. Penilaian dilakukan secara langsung oleh sistem
 - c. Skor untuk tiap soal ditentukan oleh guru
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan melihat cara menjawab siswa pada penilaian pengetahuan.

Mengetahui,
Kepala SMA Bina Muda Cicalengka

Bandung, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Dedeng Rohim Gumilar, S.Pd.

Fanny Dian Irfani, S.Pd.