

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA ISTIQLAL  
Kelas/ Semester : XII/ Ganjil  
Tema : Dimensi Tiga  
Sub Tema : Jarak titik, garis dan bidang  
Pembelajaran Ke- : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi, peserta didik dapat mendeskripsikan dan menentukan jarak dalam ruang (titik ke titik dan titik ke garis) serta penyelesaian masalah yang terkait dengan jarak dalam ruang (titik ke garis dan garis ke garis) sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Mengkondisikan peserta didik untuk siap memulai pembelajaran dengan menanyakan kabar dan meminta peserta didik untuk menyiapkan alat tulis dan buku tulis yang akan digunakan dalam pembelajaran</li><li>• Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari ini</li><li>• Menyampaikan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini kepada peserta didik</li><li>• Memberikan apersepsi dengan memberikan perbandingan 2 gambar dan menanyakan berapakah jaraknya.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (5 Menit )</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membentuk kelompok terdiri dari 4 orang</li><li>• Guru memberikan LKPD yang harus diselesaikan oleh siswa</li><li>• Guru menyampaikan bahwa peserta didik bebas memilih dan mengakses informasi baik dari buku, internet dan aplikasi matematika lainnya</li><li>• Peserta didik diberikan waktu untuk mengamati, mencari informasi dan menyelesaikan masalah dalam LKPD</li><li>• Guru memfasilitasi peserta didik apabila ada pertanyaan dan kesulitan dalam setiap kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKPD</li><li>• Guru memberikan waktu kepada perwakilan kelompok yang bersedia untuk mempresentasikan hasil pekerjaan mereka</li><li>• Peserta didik lain memberikan tanggapan dari hasil presentasi kelompok penyaji</li><li>• Guru memberikan apresiasi kepada kelompok penyaji dan semua peserta didik yang sudah berperan aktif dalam diskusi.</li></ul>

### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- Peserta didik didampingi guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang didapat pada pertemuan hari ini.
- Guru bersama peserta didik merefleksikan hasil pembelajaran hari ini terkait hambatan dan hal-hal yang menarik dalam proses pembelajaran
- Guru mengevaluasi pembelajaran dengan memberikan quiz
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya terkait jarak titik ke bidang
- Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam

### **C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

#### **Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

- **Teknik Penilaian**
  - a. Sikap**
    - Penilaian Observasi
  - b. Pengetahuan**
    - Penugasan
  - c. Keterampilan**
    - Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SMA ISTIQLAL

Muh. Fawaid, S.Hut.

Probolinggo, 14 Juli 2021  
Guru Matematika,

Muhammad Anshori, S.Pd.

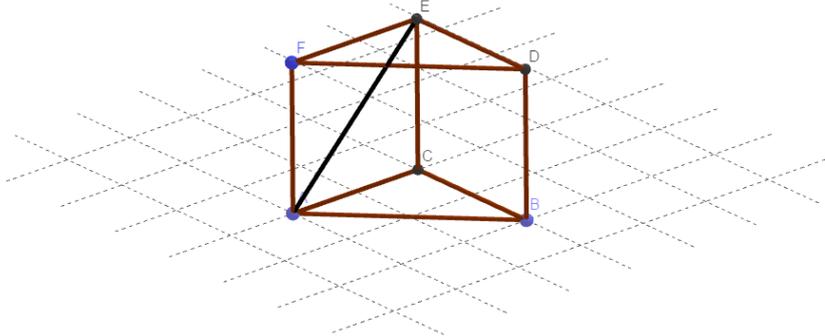
### Lampiran 1

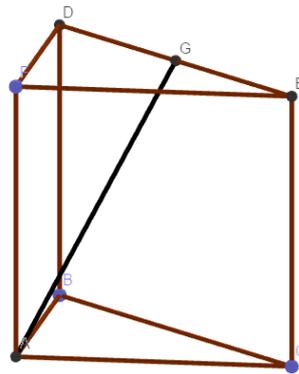
Instrumen penilaian pengetahuan

Soal Tugas

1. Suatu prisma tegak segi tiga sama kaki ABC.DEF. Jika panjang  $AB=BC= 10$  cm,  $AC=8$ cm dan  $AD=12$  cm
  - a. Buatlah gambar prisma tersebut dan gambarkan pula jarak titik A ke E, A ke garis ED dan
  - b. Tentukan jarak antara titik A ke E, A ke garis ED dan titik D ke bidang BEF

Rubrik Penilaian pengetahuan

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor Penilaian
1. a		50



1. b	jarak antara titik A ke E = $\sqrt{244}$ jarak A ke garis ED = $8\sqrt{3}$	50
------	---	----

## Lampiran 2

### Rubrik Penilaian Keterampilan

No Soal	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor	Nilai Skor
1	Keterampilan dalam menggambar jarak dalam bangun ruang	Benar	2	
		Salah	1	
		Tidak ada jawaban	0	
2	Keterampilan menyelesaikan masalah pada LKPD secara rinci dan berurut	Benar	2	
		Salah	1	
		Tidak ada jawaban	0	

$$\text{Nilai keterampilan} = \text{jumlah skor} \times 25$$

### Lampiran 3

#### Penilaian Sikap

Indikator sikap Tanggung Jawab dalam pembelajaran dimensi tiga

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara konsisten.

Bubuhkan tanda  $\checkmark$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

N	Nama Peserta didik	Sikap					
		Tanggung Jawab			Bekerjasama		
		K	B	S	K	B	S
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan:

K : Kurang baik

B : Baik

S : Sangat baik